



UTP

Guía n°4 de Aprendizaje
7° Básico 2020
Historia Geografía y Ciencias Sociales

Nombres:	Apellidos:	Curso:	FECHA Semana del 6 al 9 de Abril
--------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------------------------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: Analizar la evolución cultural del ser humano en la Prehistoria.

Estándar: Describir las características principales de los diferentes periodos de la Historia Universal y las diferencias entre ellos(Prehistoria y Revolución del Neolítico : caracterización del Neolítico , factores que inciden en el surgimiento de las primeras civilizaciones ;Edad Antigua :desarrollo de las ciudades Estado y democracia griega , República Romana y surgimiento del cristianismo ;Edad Media :sistema feudal y teocentrismo ;Edad Moderna :Humanismo Renacimiento, Reforma , expansión geográfica , desarrollo científico y absolutismo ;Edad Contemporánea :Revolución francesa y Revolución Industrial)

Habilidad: Analizar

Actividades:

1.- **Lectura de la página 22,23,24 y 25 del texto de Historia.** Si no dispones del texto de Historia lo puedes descargar en aprendo.enlinea.mineduc.cl

2.- Responde en tu cuaderno escribiendo **solo las respuestas.**

- a) ¿Qué entiendes por cultura?
- b) ¿Qué importancia tiene la cultura para los seres humanos?
- c) ¿Qué entiendes por evolución?
- d) ¿Qué entiendes por evolución cultural?

3.- Responde la actividad n°1 de la página 22 **en tu cuaderno.**

4.- Responde la actividad n°2 y n°3 de la página 23 **en tu cuaderno.**

5.- Desarrolla actividad “Clasifica fuentes “de la página 25 del texto. **Registra las respuestas en tu cuaderno.**

RECORDAR SIEMPRE:

El conocimiento en historia se construye a partir de fuentes históricas, las que son interrogadas desde el presente con la finalidad de conocer y comprender aquel pasado que se investiga. Las fuentes históricas pueden clasificarse de distintas formas.

1.-Fuentes según su origen:

A) **Primarias:** testimonios u objetos materiales del pasado, contemporáneos a los hechos investigados.
B) **Secundarias:** interpretaciones posteriores a los hechos investigados elaboradas a partir de fuentes primarias y secundarias.

2.-Fuentes según su naturaleza:

A) **Orales:** entrevistas y discursos, entre otros.
B) **Visuales:** pinturas y fotografías, entre otros.
C) **Materiales:** edificios y herramientas, entre otros.
D) **Escritas:** cartas, leyes y libros, entre otros.
E) **Cartográficas:** mapas y planos, entre otros.
F) **Estadísticas:** censos y gráficos, entre otros.

