



GUÍA N°3 CIENCIAS NATURALES 5° BÁSICO 2020 “OCÉANOS Y LAGOS”

UTP

| | | | |
|--------------------------|----------------------------|------------------------|---|
| Nombres: | Apellidos: | Curso: | FECHA Semana del 6 al 9 de Abril |
|--------------------------|----------------------------|------------------------|---|

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: OA 13 Describir las características de los océanos y lagos: ú variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad ú diversidad de flora y fauna ú movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)

Habilidad: Relacionar, identificar.

INSTRUCCIONES: En esta guía de trabajo, hablaremos sobre las características de los océanos y los mares. **(no es necesario imprimir esta guía)**

Como ya debes saber los océanos son las masas de agua más grandes de nuestro planeta, ocupan el 71% de la superficie. Para facilitar su estudio de han dividido en 5, el océano Atlántico, el Pacífico, el Índico, el Ártico y el Antártico. Observa el mapa para que te hagas una idea de donde está cada uno de ellos.



Recuerda que nuestras costas están rodeadas por el océano Pacífico.

Por otro lado, tenemos los lagos y lagunas, que son extensiones de agua, por lo general estáticos, rodeados de tierra.

En ambos casos, existen factores como **la temperatura, la presión y la luminosidad** que inciden en la gran diversidad de flora y fauna que se desarrolla en estos lugares. ¿Qué ocurre con ellas en los océanos y los lagos?

ACTIVIDAD 1:

En tu cuaderno escribe el Título “Océanos y Lagos” copia las siguientes preguntas y luego respóndelas buscando la información en las páginas 30,31,32 y 33 de tu texto de estudio.

- 1.- ¿Qué ocurre con la luminosidad en los océanos y los lagos? ¿es similar o distinta? Explica.
- 2.- ¿Qué ocurre con la temperatura en los océanos y los lagos? ¿es similar o distinta? Explica.
- 3.- ¿Qué ocurre con la presión en los océanos y los lagos? ¿es similar o distinta? Explica.

Si observamos el mar durante todo un día, nos daríamos cuenta de que su nivel cambia. Cuando vamos a la playa por la mañana, podemos notar por la humedad de la arena que el agua durante la noche llegó mucho más arriba. Este fenómeno se conoce como **Mareas** y es producido por la atracción gravitacional del sol y la luna sobre la Tierra.

Por otro lado, tenemos **las Corrientes Oceánicas o marinas**, que son movimientos en el interior del océano donde grandes masas de agua se desplazan impulsadas principalmente por la energía proveniente del sol.

En la página 37 de tu texto de estudio puedes profundizar tus conocimientos sobre estos 2 fenómenos

Además si puedes, observa estos videos sobre las mareas y las corrientes marinas respectivamente:

<https://www.youtube.com/watch?v=koDPdhdeQzk>

<https://www.youtube.com/watch?v=vKncbc-SxWM>

ACTIVIDAD 2:

Investiga los dos principales fenómenos oceánicos que afectan nuestro país, **“La Corriente de Humboldt”** y **“El fenómeno del niño”**. Puedes buscar en internet o en tu texto de estudio en las páginas 38 y 39. Luego en tu cuaderno explica y escribe brevemente en qué consiste cada uno de ellos.

Recuerda que todas las actividades que tienes en tu cuaderno, serán revisadas una vez que retomemos las actividades y que el objetivo principal siempre es aprender un poquito más. Si tienes alguna duda puedes escribirme al correo edna.espinosa@colegio-moisismussa.cl