



Guía N°4 Ciencias Naturales “la materia y sus propiedades”

Semana del 06 al 09 de abril.

Nombre: -----	Apellido: -----	Fecha: -----	Curso: -----
------------------	--------------------	-----------------	-----------------

Objetivo de clase: Clasificar materiales del entorno próximo según el estado de la materia en que se encuentran.

Objetivo de aprendizaje: Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros. (OA 10)

Habilidad: Analizar la evidencia y comunicar.

1.- Observa la página 126 del texto de ciencias, y observa como se encuentran las partículas en estado sólido, líquido y gaseoso. Dibújalo en cada tabla.

Sólido	Líquido	Gaseoso

2.- Observa tu dibujo anterior y completa la siguiente tabla.

	Sólido	Líquido	Gaseoso
Orden de las moléculas			
Distancia de las moléculas			
Movimiento de las moléculas			
Ejemplo			

3.- Completa la siguiente tabla (Sí – No) que se resume la clase de hoy.

Estado de la materia	Tiene forma definida	Tiene volumen ¿Ocupa lugar en el espacio?	El volumen ¿Puede cambiar?	Tiene masa ¿Está constituido por materia?
Sólido				
Líquido				
Gaseoso				

4.- Observa a tu alrededor y completa la siguiente tabla mencionando elementos cuya materia se encuentre en estado sólido, líquido o gaseoso.

Nº	Sólido	Líquido	Gaseoso
1			
2			
3			

5.- Encierra la alternativa correcta

1.- ¿Qué estado de la materia presenta forma definida?

- a) Líquido b) sólido c) gaseoso

2.- ¿Cuál de los siguientes elementos adopta la forma del envase que lo contiene?

- a.- piedra b) libro c) jugo

3.- Las partículas se encuentran muy separadas una de otra en estado:

- a) gaseoso b) líquido c) sólido

Tarea

Resuelve las páginas 125 – 126 y 127 de tu texto de ciencias naturales.

Observa el siguiente vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=j5GtXza1XWA>