



U.T.P

**Guía N°1 de Lenguaje
Terceros Básicos A-B-C
Estudiantes PIE**

Profesora Asignatura: María Soledad Peralta, Karina Olea, Maritza Palominos.
Profesora PIE: Catalina Gajardo

Nombre:	Apellidos:	Fecha:
-------------------------	----------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Semana 6 abril al 10 abril

Objetivo: OA 5/ EAL2

- Identificar características físicas de los personajes en un texto.

Habilidad: Identificar.

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).





U.T.P

¡RECORDEMOS!

Características físicas de los personajes de un texto:

Las características físicas de los personajes de un texto o de alguna cosa, son aquellas cualidades que podemos observar a simple vista, son la forma y característica externa que se puede observar.

Esto es lo que estudiaremos en la semana.

Características Físicas

Rasgos físicos

El narrador del texto los da a conocer.

Se pueden inferir o deducir

cabazon, bajo, gordo, pálido, musculoso, debilucho etc.





U.T.P

Ahora te toca a ti!!!

Actividades:

1. Lee el texto y luego responde las preguntas, para descubrir las características físicas del personaje del texto.

Mudito

Mudito es uno de los siete enanitos que cuidaba a Blancanieves.

Mudito es muy bajito y delgado. Su rostro es lindo. Sus ojos son azules, su nariz redonda y pequeña y es orejón. También tiene unas grandes manos que lleva cubiertas con guantes de color rojo.

Lleva puesto un gorro morado, una camisa verde con botones amarillos que le llega hasta los pies, un cinturón negro y grandes zapatos café

2. Colorea los rasgos de mudito, de acuerdo a la descripción del texto que acabas de leer.



3. Colorea de amarillo las palabras que describen físicamente a Mudito, guíate por el texto leído.

bajito

gordo

lindo

simpático

grandes

azules

delgado

orejón



U.T.P

4. Completa según la información que aparece en el texto.

Su estatura: _____

Su constitución física: _____

Su cara: _____

Sus orejas: _____

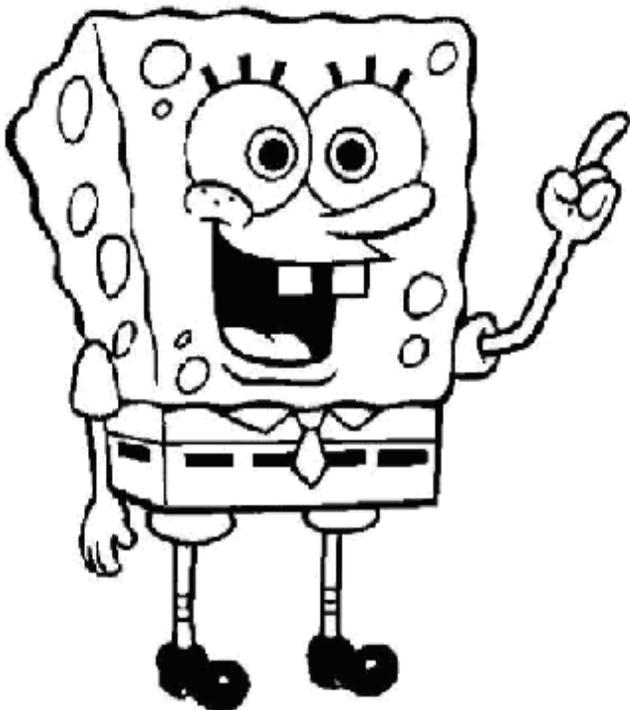
Sus manos: _____

Sus ojos: _____

5. Vuelve a leer el texto y completa:

Lleva puesto un gorro _____, sus
guantes _____ cubren sus
grandes _____ manos, una _____ camisa
_____ con _____ botones
_____ que le llega a los pies, un
cinturón _____ y unos zapatos _____
de color _____

6. Ahora describe como es físicamente el siguiente personaje, **puedes ayudarte con palabras del vocabulario que te dejamos al final de ésta guía.** Después puedes colorear a Bob Esponja.



BOB ESPONJA

Constitución (delgado, gordo):

Rostro: _____

Nariz: _____

Ojos: _____

Piernas: _____

Cuerpo: _____



U.T.P

VOCABULARIO

A continuación, encontrarás un vocabulario de sustantivos y adjetivos para describir personajes (aspecto físico). Puedes utilizarlas y no necesitas aprenderlas de memoria

<p>SEGÚN EL CUERPO: alto, atlético, bajo, robusto, corpulento, ligero, esbelto, delgado, nervioso, débil, firme, fuerte, gordo, ágil, deportivo, joven, torpe, meticuloso, barrigudo, flaco, delgado, viejo, sano, macizo, trabajador.</p>	<p>CABELLOS: descuidados, brillantes, sucios, castaños, rizados, cuidados, finos, sedosos, grasos, lisos, negros, ondulados, opacos, peinados, recogidos, rubios, desordenados, ásperos, lustrosos.</p>
<p>CARA: ancha, rolliza, amplia, afligida, cuadrada, desconfiada, chupada, dulce, dura, castigada, confiada, endurecida, triste, expresiva, fina, franca, fresca, impenetrable, inexpresiva, inteligente, jovial, larga, llana, llena, redonda, delgada, serena, severa, simpática, tranquila.</p>	<p>FRENTE: amplia, arrugada, baja, estrecha, lisa, grande.</p>
<p>OJOS: ausentes, bajos, azulados, concentrados, despiertos, duros, movedizos, impenetrables, inexpresivos, intensos, lagrimosos, maliciosos, muertos, negrísimos, nerviosos, redondos, serenos, soñadores, tiernos, turbios, triste, vivos.</p>	<p>NARIZ: aguileña, chata, amplia, redonda, fina, larga, puntiaguda, recta, torcida.</p>
<p>BOCA: fina, fresca, grande, dura, firme, pequeña, redonda, torcida, habladora.</p>	<p>CUELLO: corto, fino, grueso, elegante, largo.</p>
<p>DIENTES: alineados, blancos, amarillentos, torcidos.</p>	<p>MEJILLAS: rollizas, caídas, deshinchadas, hinchadas, redondas, rudas, suaves, blandas, rojas, chupadas.</p>
<p>LABIOS: blanquecinos, estrechos, finos, grandes, herméticos, delgados, voluptuosos, rojos.</p>	<p>PESTAÑAS: espesas, largas, negras, claras, rizadas.</p>
<p>CEJAS: arqueadas, espesas, gruesas, juntas, delgadas, separadas.</p>	<p>COLOR: pálido, rosado, albino, moreno, pelirrojo, ceniza, amarillento, blanquecino, aceitoso, bronceado, tostado, aceitunado, oscuro.</p>
<p>MANOS: ágiles, blancas, cálidas, rugosas, delicadas, finas torpes, firmes, grandes, gruesas, rudas, jóvenes, sensibles.</p>	<p>PIERNAS: delgadas, gruesas, enclenques, flacas, fuertes, secas, rechonchas, robustas, largas, cortas.</p>
<p>FORMA DE VESTIR: descuidado, discreto, elegante, feo, bonito, pobre, sencillo, sofisticado.</p>	



U.T.P

Recuerda: Cuando escribimos varias características o adjetivos calificativos para describir, se escriben separados por una coma (,) y una (y) entre las dos últimas palabras.

