



U.T.P.

## Guía 4 de Lengua y Literatura 2do Básico A-B Estudiantes PIE

Profesoras Asignatura: María José Bolbarán - Paola Vargas  
Educadoras P.I.E: María Fernanda López - Paula Guirin Fuenzalida

<b>Nombres:</b> ..... .....	<b>Apellidos:</b> ..... .....	<b>Fecha:</b> ..... .....
--------------------------------	----------------------------------	------------------------------

Tiempo: 90 minutos

Semana: 6 al 10 de abril

**O.A:** Demostrar la comprensión de un texto Narrativo (fábula) mediante la utilización de distintas estrategias de comprensión lectora.

**EA:** Reflexionar sobre la fábula comprendiendo la finalidad y el sentido que desea expresar.

**Habilidad:** recordar, comprender y aplicar.

1. Observa el Power Point que tu profesora preparo para ti y contesta en tu cuaderno las preguntas que aparecen, no olvides el orden, poner la fecha y siempre respetar las reglas de un buen cuaderno.
2. Recortar y pegar la definición de fábula en el cuaderno de lenguaje y luego dibujar parte de la historia antes leída.

### ¿Qué es una fábula?

-Una fábula es una historia fantástica y breve, protagonizada por animales que tienen características humanas (hablar, comer, pensar, etc.)

-La fábula puede estar escrita en prosa o en verso.

-Su propósito comunicativo es ENTRETENER.

-Su principal característica es que deja una MORALEJA O ENSEÑANZA.



U.T.P.

### Guía 4 de Lengua y literatura 2do Básico A-B Estudiantes PIE

Profesoras Asignatura: María José Bolbarán - Paola Vargas  
Educadoras P.I.E: María Fernanda López - Paula Guirin Fuenzalida

<b>Nombres:</b> ..... .....	<b>Apellidos:</b> ..... .....	<b>Fecha:</b> ..... .....
--------------------------------	----------------------------------	------------------------------

Tiempo: 90 minutos

Semana: 6 al 10 de abril

**O.A:** Conocer palabras con Gl, reconociendo su fonema y grafema.

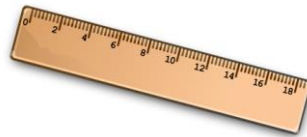
**E.A:** Identificar la palabra GL leyendo objetos y escribiendo diversas palabras y oraciones

**Habilidad:** Reconocer, identificar, leer y comunicar.

<i>Lee y escribe</i>				
<i>gla</i>	<i>gle</i>	<i>gli</i>	<i>glo</i>	<i>glu</i>



*globo*



*regla*



*iglú*



*iglesia*


1.-Escribe en tu cuaderno el texto y encierra las palabras que contengan la GL.

LECTURA




Nuy el esquimal vive en el polo norte .Su

casa es un iglú . Cuando hace buen tiempo le

gusta montar en globo  y ver las focas desde el

  
cielo.

Tiene una canoa de piel , con ella pasea y va de caza.

**2.- Lee y transcribe en el cuaderno las siguientes oraciones.**

1.- El payaso vende globos.

2.- Gabriel escribe en el reglón.

3.- Germán usa su regla.

4.- Gloria sale de paseo.

5.- La flor se llama gladiolo.

**3.- observa los videos nuestro amigo el Monosilabo.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Bjv5I3hkcg> (gl)



U.T.P.

## Guía 4 de Lengua y literatura 2do Básico A-B Estudiantes PIE

Profesoras Asignatura: María José Bolbarán - Paola Vargas  
Educadoras P.I.E: María Fernanda López - Paula Guirin Fuenzalida

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Fecha:</b> .....
.....	.....	.....

Tiempo: 90 minutos

Semana: 6 al 10 de abril

**O.A:** Conocer palabras con Gr, reconociendo su fonema y grafema.

**E.A:** Identificar la palabra Gr leyendo objetos y escribiendo diversas palabras y oraciones

**Habilidad:** Reconocer, identificar, leer y comunicar.

<i>Lee y escribe</i>				
<i>gra</i>	<i>gre</i>	<i>gri</i>	<i>gro</i>	<i>gru</i>



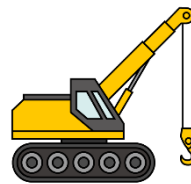
*Grillo*



*granada*



*ogro*



*grúa*

Escribe el nombre de la siguiente imagen.



---

---

---



---

---

---



---

---

---



No olvides tener una buena letra y ortografía

Lee las siguientes palabras y luego copialas con manuscrita en tu cuaderno.

1. Gramática
2. Gruyo
3. Grey
4. Gruir
5. Grande
6. Gráfica
7. Grupal
8. Griso
9. Grieta
10. Grafito
11. Grasa
12. Grumete

Lee las oraciones y transcribelas en tu cuaderno.

1.- Genaro es muy alegre.

2.- El grillo salta muy alto.

3.- Germán maneja una grúa.

4.- El limón está agrio.

5.- Gabriel tiene una granja.



U.P.T.

**Guía evaluada  
Lengua y literatura  
2do Básico A-B  
Estudiantes PIE**

Profesoras Asignatura: María José Bolbarán - Paola Vargas  
Educadoras P.I.E: María Fernanda López - Paula Guirin Fuenzalida

<b>Nombres:</b> .....		<b>Apellidos:</b> .....		<b>RUN:</b> .....	<b>Curso:</b>  <b>Letra: .....</b>
<b>Fecha:</b> .....	<b>60% de exigencia</b>	<b>Puntaje Maximo:</b> <b>19 pts.</b>	<b>Puntaje Aprobatorio:</b> <b>11 pts</b>	<b>Puntaje Obtenido</b> .....	<b>Nota:</b>

**Objetivos: O.a 01 – O.a 05 O.a 21**

**Indicaciones generales:**

- **Contesta la siguiente guía y cuando la resuelvas envíala a tu profesora para que ella te la revise**
- 2° A : [mariajose.bolbaran@colegio-moisismussa.cl](mailto:mariajose.bolbaran@colegio-moisismussa.cl)
- 2° B : [paola.vargas@colegio-moisismussa.cl](mailto:paola.vargas@colegio-moisismussa.cl)

**I.- Lee con atención el siguiente texto.(O.a 5)**

(Significado de haragana: que evita el trabajo)

**La abeja haragana**

Había una vez, en una colmena, una abeja que no quería trabajar. Es decir, recorría los arboles uno a uno para tomar el jugo de las flores; pero en vez de conservarlo para convertirlo en miel, se lo tomaba todo. Era, pues, una abeja haragana.

Todas las mañanas, apenas el sol calentaba el aire, ella veía que hacía buen tiempo y se echaba a volar, muy contenta del lindo día. Zumbaba muerta de gusto de flor en flor, mientras las otras abejas trabajaban para llenar la colmena de miel, pues almacenaban el néctar, que necesitarían para el invierno.

Un día la abejita volvió a la colmena, pero los guardias no la dejaron entrar, se habían aburrido de verla perder el tiempo durante la primavera y le quisieron dar una lección. Por más que ella rogaba y rogaba, no la dejaron entrar.

Llego el invierno y la pobre abejita tiritaba de frío y hambre; el resto de las abejas se compadecieron de ella y le dieron una nueva oportunidad.

Ella se comprometió a trabajar durante la próxima primavera con la misma dedicación de sus otras hermanas abejas.

- **Responde las siguientes preguntas marcando con una X la respuesta correcta.**

7pts

1.) ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

- a) Un poema.
- b) Un Cuento.
- c) Una carta.

2.) ¿De quién se trata la historia?

- a) Una leona.
- b) Una cabra.
- c) Una Abeja.

3.) Según el texto ¿Cuándo trabajaban estas abejas?



- a) En el invierno
- b) En el verano
- c) En la primavera

4.) ¿Qué hacían las compañeras mientras ella se dedicaba a jugar?

- a) Vigilaba la puerta
- b) Guardaban el néctar
- c) Saltaban de flor en flor

5.) ¿Qué aprendió la abeja?

- a) Que tenía que obedecer a los guardias
- b) Que debía trabajar como las demás
- c) Que podía jugar todo el verano

6.) ¿Por qué las abejas no dejaron entrar a la abeja haragana?

- a) Porque le querían dar una lección.
- b) Porque la abeja era pesada
- c) Porque era abusadora.

7.) ¿Por qué motivo las demás abejas trabajaban?

- a) para almacenar la miel para el invierno.
- b) para almacenar la miel para la primavera.
- c) para jugar con la miel.

**II.- Observa los dibujos y escribe con manuscrita el nombre de los dibujos con la combinación que corresponda. (O.a 21)**



\_\_\_\_\_

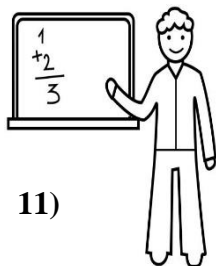


\_\_\_\_\_

6pt	
-----	--



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**III.- Crea 1 oración con la palabra destacada , no olvides todo lo aprendido en clases durante estas semanas. (O.a 21)**

**14) Bruja:**

---

3P	
----	--

**15) Bicicleta:**

---

3P	
----	--