



U.T.P

**Guía de aprendizaje
Lenguaje y
Comunicación**

Nombres:	Apellidos:	Guía: Material recortable.
Curso: 2° Letra:	Fecha: Semana del 06 al 10 de abril	

Objetivo: Demostrar la comprensión de un texto Narrativo (fábula) mediante la utilización de distintas estrategias de comprensión lectora.

1. Observa el Power point que tu profesora preparo para ti y contesta en tu cuaderno las preguntas que aparecen, no olvides el orden, poner la fecha y siempre respetar las reglas de un buen cuaderno.
2. Recortar y pegar la definición de fabula en el cuaderno de lenguaje y luego dibujar parte de la historia antes leída.

¿Qué es una fábula?

-Una fábula es una historia fantástica y breve, protagonizada por animales que tienen características humanas (hablar, comer, pensar, etc.)

-La fábula puede estar escrita en prosa o en verso.

-Su propósito comunicativo es ENTRETENER.

-Su principal característica es que deja una MORALEJA O ENSEÑANZA.

Nombres:	Apellidos:	Guía: N°01
Curso: 2° Letra:	Fecha: Semana del 06 al 10 de abril	

Objetivo: Leer y escribir palabras con GL.



1.-Escribe en tu cuaderno el texto y encierra las palabras que contengan la GL.

LECTURA



Nuy el esquimal vive en el polo norte. Su casa es un igliu.
Cuando hace buen tiempo le gusta montar en globo y ver las focas desde el cielo.

Tiene una canoa de piel, con ella pasea y va de caza.

2.- Lee y transcribe en el cuaderno las siguientes oraciones.

1. El payaso vende globos.
2. Gabriel escribe en el renglón.
3. German usa su regla.
4. Gloria sale de paseo.
5. La flor se llama gladiola.

3.- observa los videos nuestro amigo el Monosilabo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Bjv5I3hkgcg> (gl)



U.T.P.

Guía de aprendizaje Lenguaje y Comunicación

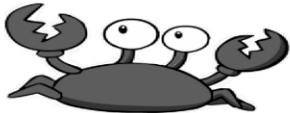
Nombres:	Apellidos:	Guía: N°02
Curso: 2° Letra:	Fecha: Semana del 06 al 10 de abril	

Objetivo : Leer y escribir palabras con Gr



Escribe el nombre a la siguiente imagen.







No olvides tener buena letra y ortografía



Lee las siguientes palabras y luego cópialas con manuscrita en tu cuaderno.

gramática

grullo

grey

gruir

grande

gráfica

grupal

griso

grieta

grafito

grasa

grumete

Lee las oraciones y transcríbelas en tu cuaderno.

1. Genaro es muy alegre.
2. El grillo salta muy alto.
3. German maneja una grúa.
4. El limón esta agrio.
5. Gabriel tiene una granja.



Guía evaluada Lenguaje y comunicación

U.T.

Nombres:		Apellidos:		RUN:	Curso:
.....		Letra:
Fecha:	60% de exigencia	Puntaje Maximo: 19 pts.	Puntaje Aprobatorio: 11 pts	Puntaje Obtenido	Nota:
.....				

Objetivos: O.a 01 – O.a 05 O.a 21 Indicaciones

generales:

- Contesta la siguiente día y cuando la resuelvas envíala a tu profesora para que ella te la revise
- 2° A : mariajose.bolbaran@colegio-moisismussa.cl
- 2° B : paola.vargas@colegio-moisismussa.cl

I.- Lee con atención el siguiente texto.(O.a 5)

La abeja haragana

Había una vez, en una colmena, una abeja que no quería trabajar. Es decir, recorría los arboles uno a uno para tomar el jugo de las flores; pero en vez de conservarlo para convertirlo en miel, se lo tomaba todo. Era, pues, una abeja haragana.

Todas las mañanas, apenas el sol calentaba el aire, ella veía que hacia buen tiempo y se echaba a volar, muy contenta del lindo día. Zumbaba muerta de gusto de flor en flor, mientras las otras abejas trabajaban para llenar la colmena de miel, pues almacenaban el néctar, que necesitarían para el invierno.

Un día la abejita volvió a la colmena, pero los guardias no la dejaron entrar, se habían aburrido de verla perder el tiempo durante la primavera y le quisieron dar una lección. Por más que ella rogaba y rogaba, no la dejaron entrar.

Llego el invierno y la pobre abejita tiritaba de frío y hambre; el resto de las abejas se compadecieron de ella y le dieron una nueva oportunidad.

Ella se comprometió a trabajar durante la próxima primavera con la misma dedicación de sus otras hermanas abejas.

Responde las siguientes preguntas marcando con una X la respuesta correcta.

	7pts
--	------

1.) ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

- a) Un poema.
- b) Un Cuento.
- c) Una carta.

2.) ¿De quién se trata la historia?

- a) Una leona.
- b) Una cabra.
- c) Una Abeja.

3.) Según el texto ¿Cuándo trabajaban estas abejas?

- a) En el invierno
- b) En el verano
- c) En la primavera

4.) ¿Qué hacían las compañeras mientras ella se dedicaba a jugar?

- a) Vigilaba la puerta
- b) Guardaban el néctar
- c) Saltaban de flor en flor

5.) ¿Qué aprendió la abeja?

- a) Que tenía que obedecer a los guardias
- b) Que debía trabajar como las demás
- c) Que podía jugar todo el verano

6.) ¿Por qué las abejas no dejaron entrar a la abeja haragana?

- a) Porque le querían dar una lección.
- b) Porque la abeja era pesada
- c) Porque era abusadora.

7.) ¿Por qué motivo las demás abejas trabajaban?

- a) para almacenar la miel para el invierno.
- b) para almacenar la miel para la primavera.
- c) para jugar con la miel.

II.- Observa los dibujos y escribe con manuscrita el nombre de los dibujos con la combinación que corresponda.(O.a 21)



8)

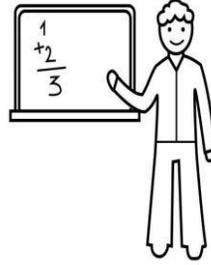


9)

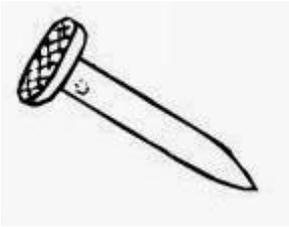
6pt	
-----	--



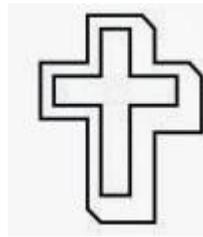
10)



11)



12)



13)

III.- Crea 1 oración con la palabra destacada , no olvides todo lo aprendido en clases durante estas semanas. (O.a 21)

14) Bruja:

3P	
----	--

15) Bicicleta:

3P	
----	--