



U.T.P

Guía N°1 de Matemática 1° Básico 2020
Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

Profesoras Asignatura: Jessica Espinoza – Magdalena Lara

Educadora P.I.E: Paula Guirin Fuenzalida

NOMBRE:	APELLIDOS:	CURSO: 1°	FECHA:
-------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 90 Minutos

SEMANA 6 DE ABRIL AL 10 DE ABRIL.

OBJETIVO APRENDIZAJE:

OA:3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

OA:04 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.

HABILIDADES: Reconocer, identificar y comparar.

ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

- La guía debe ser realizada con ayuda de un adulto.
- Si el alumno no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.

I. Observa los dibujos y escribe la cantidad, en el recuadro.

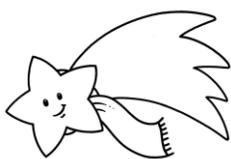
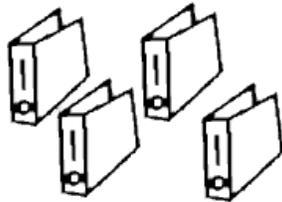
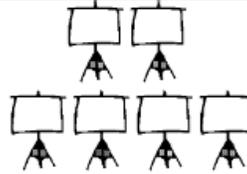
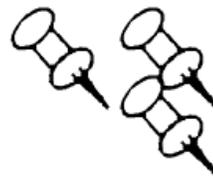




II. Observa los dibujos y colorea en cada hilera donde hay **más**.



III. Observa los dibujos y colorea en cada hilera donde hay **menos**.



**" FELICIDADES POR
TUS LOGROS"**



U.T.P

Guía N°2 de Matemática 1° Básico 2020
Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

Profesoras Asignatura: Jessica Espinoza – Magdalena Lara

Educadora P.I.E: Paula Guirin Fuenzalida

NOMBRE:	APELLIDOS:	CURSO: 1°	FECHA:
-------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 90 Minutos

SEMANA 6 DE ABRIL AL 10 DE ABRIL.

OBJETIVO APRENDIZAJE: OA:04 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.

HABILIDADES: Reconocer, identificar y comparar.

ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

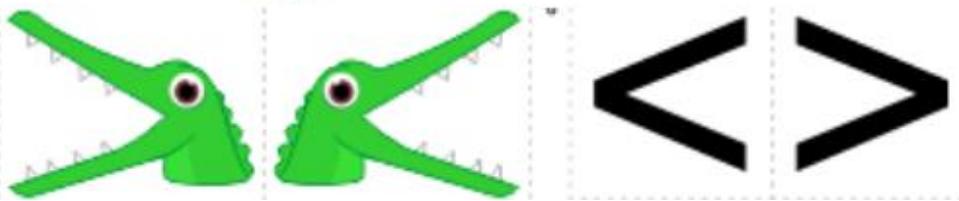
- La guía debe ser realizada con ayuda de un adulto.
- Si el alumno no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.
- Si es necesario puede utilizar algún material que tenga en casa que pueda ayudar, como lápices, porotos, etc

➤ **RECORDEMOS:**

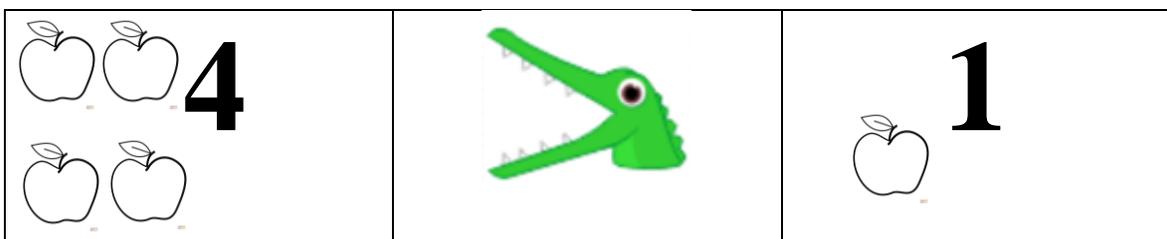
Recuerda siempre se come al mayor.

Soy el cocodrilo Comilón.

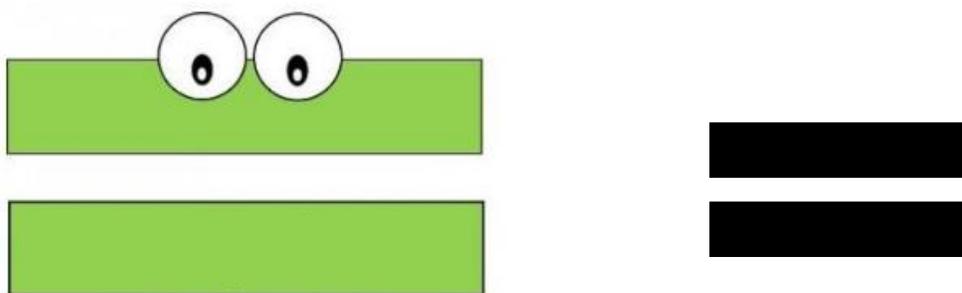
Mi boca siempre debe estar abierta hacia el número mayor



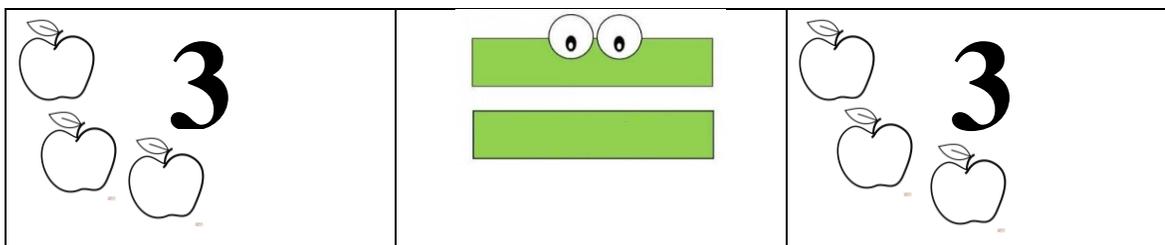
EJEMPLO:



En el caso de que los números sean iguales, el cocodrilo no se comerá a ninguno y cerrará su boca.



EJEMPLO:



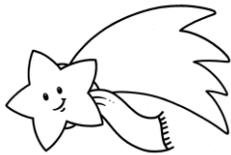
➤ **PRACTIQUEMOS:**

I. Compara los números y escribe el signo que le corresponde.

Recuerda siempre se come al mayor.

<u>Ejemplo:</u> 2	◀	4
<u>Ejemplo:</u> 4	=	4
9		6
5		1
2		2

18		13
20		19
11		11
11		16
10		17
20		20
16		20
12		15



**" FELICIDADES POR
TUS LOGROS"**