

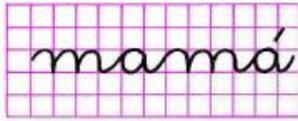


III. Análisis y síntesis fonológica de la palabra **mamá**.

Con ayuda de un adulto realizaremos lo siguiente:



mamá

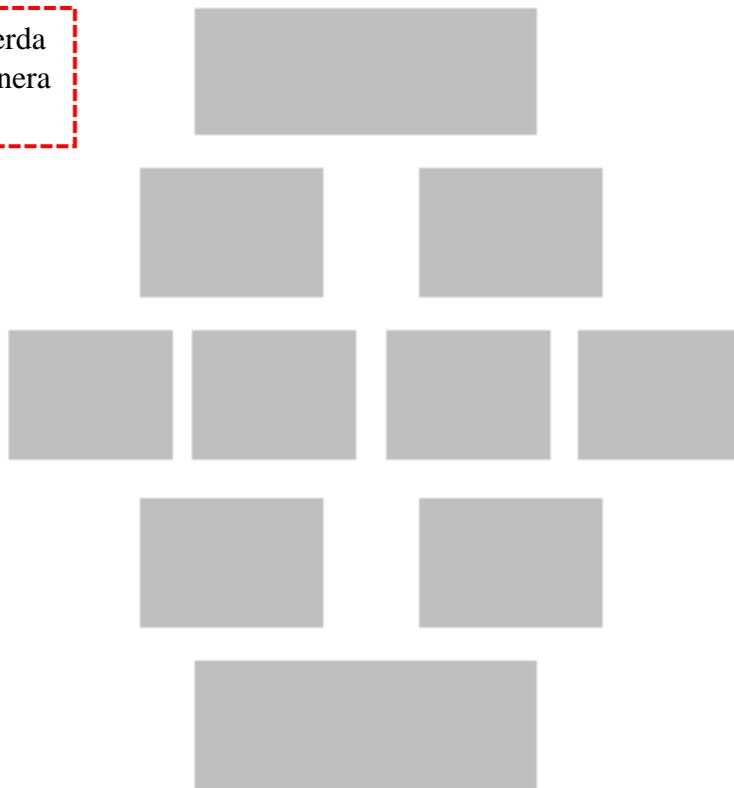


1. mamá
2. ma má
3. m a m á
4. ma má
5. mamá

1. Leemos la palabra completa, mientras lo hacemos damos un aplauso.
2. Leemos la palabra segmentada en sílabas, dando un aplauso por sílaba.
3. Leemos la palabra segmentada sonido por sonido, recuerden solo sonidos (mmm-aaa-mmm-aaa). Y damos un aplauso por sonido emitido.
4. Leemos la palabra segmentada en sílabas, dando un aplauso por sílaba.
5. Leemos la palabra completa, mientras lo hacemos damos un aplauso.

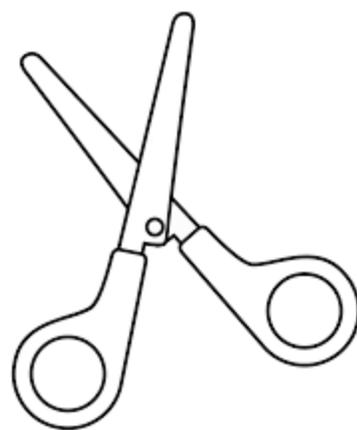
IV. Realiza el **análisis** y **síntesis** de la palabra **mamá** con la huincha que encontraras en la última página.

Si no puedes imprimir recuerda que puedes realizarlo de manera escrita en el cuaderno.



RECORTABLE:

mamá ma má m a m á  
ma má mamá





U.T.P

Guía N°2 de Lenguaje y Comunicación 1° Básico 2020  
Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

**Profesoras Asignatura:** Jessica Espinoza - Magdalena Lara

**Educadoras P.I.E.:** Paula Guirin Fuenzalida

<b>NOMBRE:</b> .....	<b>APELLIDOS:</b> .....	<b>CURSO: 1°</b> .....	<b>FECHA:</b> .....
-------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 90 Minutos

SEMANA 6 DE ABRIL AL 12 DE ABRIL.

**OBJETIVO APRENDIZAJE: OA 3:** Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

**HABILIDADES:** Reconocer e identificar.

**ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:**

- La guía debe ser realizada con ayuda de un adulto.
- Si el alumno no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.
- Es importante recordar que para esta guía utilizaremos el sonido de la consonante M y no su nombre. Y lo mismo realizaremos con las vocales.

I. Lee las sílabas y palabras. Pinta los círculos a medida que lo haces:



ma



Mi



me



Ma



Mu



Mo



mi



mu



mo



Me



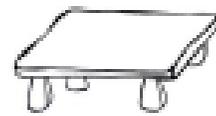
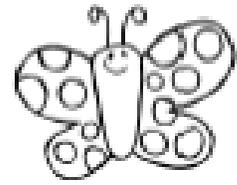
Mi



me

II. Une la silaba inicial que corresponda a cada dibujo:

ma  
mi  
mu  
me  
mo





U.T.P

Guía N°3 de Lenguaje y Comunicación 1° Básico 2020  
Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

**Profesoras Asignatura:** Jessica Espinoza - Magdalena Lara

**Educadoras P.I.E:** Paula Guirin Fuenzalida

<b>NOMBRE:</b> .....	<b>APELLIDOS:</b> .....	<b>CURSO: 1°</b> .....	<b>FECHA:</b> .....
-------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 90 Minutos

SEMANA 6 DE ABRIL AL 12 DE ABRIL.

**OBJETIVO APRENDIZAJE: OA 3:** Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

**OA 13:** Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

**HABILIDADES:** Reconocer, identificar, comparar y experimentar.

**ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:**

- La guía debe ser realizada con ayuda de un adulto.
- Si el alumno no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.
- Es importante recordar que para esta guía utilizaremos el sonido de la consonante M y no su nombre. Y lo mismo realizaremos con las vocales.

I. Une la escritura imprenta con la manuscrita según corresponda:

me	mi
mo	ma
mi	me
mu	ma
ma	mu

II. Escribe la silaba inicial de cada objeto.





















U.T.P

Guía N°4 de Lenguaje y Comunicación 1° Básico 2020  
Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

**Profesoras Asignatura:** Jessica Espinoza - Magdalena Lara

**Educadoras P.I.E:** Paula Guirin Fuenzalida

<b>NOMBRE:</b> .....	<b>APELLIDOS:</b> .....	<b>CURSO: 1°</b> .....	<b>FECHA:</b> .....
-------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 90 Minutos

SEMANA 6 DE ABRIL AL 12 DE ABRIL.

**OBJETIVO APRENDIZAJE: OA 3:** Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

**OA 13:** Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

**HABILIDADES:** Reconocer, identificar y experimentar.

**ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:**

- La guía debe ser realizada con ayuda de un adulto.
- Si el alumno no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.

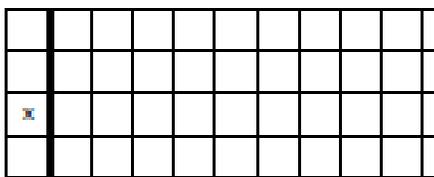
**¿CÓMO VOY?**

I. De la lectura de sílabas de la guía N°3, pídele a un adulto que te realice el dictado con letra manuscrita de 5 sílabas que allí aparecen (alterando el orden) y que posteriormente te las corrija. Luego realiza la corrección, solo de aquellas en las que te equivocaste.

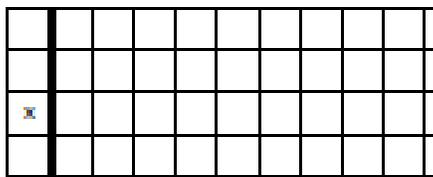
5.		4.	
3.		2.	
1.			

Realiza la corrección, solo de aquellas en las que te equivocaste.

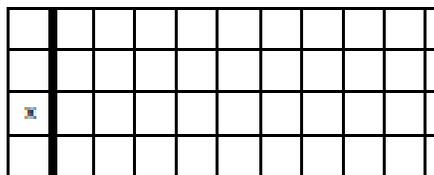
1



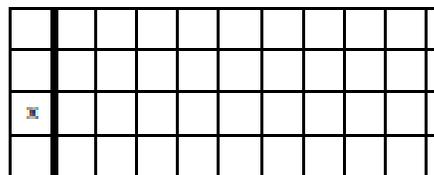
2



3



4



5

