



Guía Lenguaje y Comunicación N° 1 Semana 4

Nombres:	Apellidos:	Fecha: .. 06/04/2020..	Curso: 1°s Básicos
--------------------------	----------------------------	----------------------------------	------------------------------

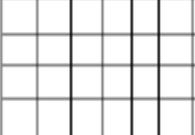
OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

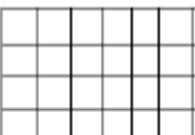
OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

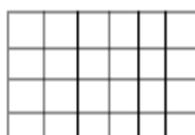
Objetivo: Identificar, leer y escribir consonante m.

1. Observa con atención los dibujos y únelos con la sílaba que empieza el nombre de cada uno.

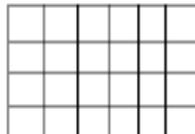
2. Lee cada sílaba y luego transcríbela en la cuadrícula con letra manuscrita. Luego dibuja en el recuadro un objeto que comience con cada sílaba.

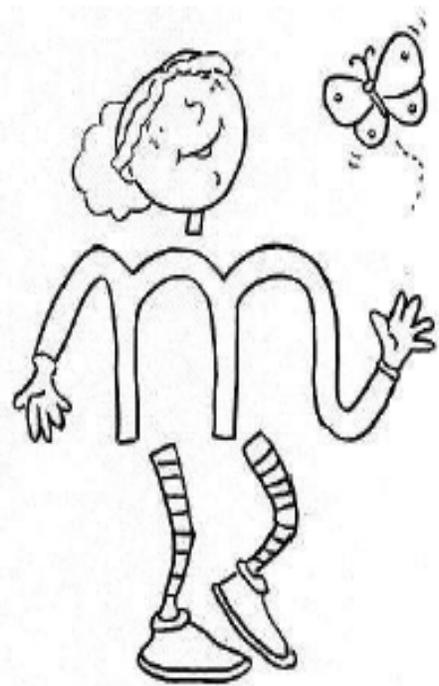
ma  → 

me  → 

mi  → 

mo  → 

mu  → 





Guía de Aprendizaje Lenguaje y Comunicación Semana 4

Nombres:	Apellidos:	Fecha: .. 06/04/2020..	Curso: 1°s Básicos
--------------------------	----------------------------	----------------------------------	------------------------------

Objetivo: Conocer el uso de mayúscula.

1. Leer junto al alumno.



Aprende:

Las oraciones empiezan con letra **mayúscula** y terminan con un **punto**. Por ejemplo:

Mi mamá me ama.

Los nombres de personas, lugares o animales son **sustantivos propios** y **siempre** se escriben con **mayúscula**. Por ejemplo:

Ema ama a **M**emo.

Para identificar la letra mayúscula, usaremos siempre lápiz de color rojo.



Guía Lenguaje y Comunicación N° 3 Semana 4

Nombres:	Apellidos:	Fecha: .. 06/04/2020..	Curso: 1°s Básicos
--------------------------	----------------------------	----------------------------------	------------------------------

OA 4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

Objetivo: Leer sílabas y palabras con consonante “m”.

1. Lee con la consonante m. Luego, con la supervisión de un adulto, **prepara tu dictado** con ellas.

mi	ma	mo	me	mu
em	um	im	am	om

mamá	E ma	M imí	ama
M emo	mami	mimo	mume

Ema ama a **M**emo.

Mi mamá me mima.



Tarea Lenguaje y Comunicación

Nombres:	Apellidos:	Fecha:06/04 ...	Curso: 1°s Básicos
--------------------------	----------------------------	---------------------------------	------------------------------

OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

Objetivo: Dictado de palabras, letra “m”

1. De la lectura de sílabas y palabras de la letra “m” (guía n°3), pídele a un adulto que te realice el dictado con letra manuscrita de 7 palabras y de las 2 oraciones que allí aparecen y que posteriormente te las corrija. No olvides **usar mayúscula** al comienzo de cada oración o cuando escribas el nombre de una persona. Usa lápiz de color rojo para escribir la letra mayúscula. Luego realiza la corrección, solo de aquellas en las que te equivocaste. Para ello, utiliza la parte inferior de tu guía.

Dictado

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

Corrección del dictado

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.