



“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”

GUÍA N°21 NT1

NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

O.A:(3) COMUNICAR POSICIONES ESPACIALES.

OBJETIVO: RECONOCER POSICIÓN CERCA-LEJOS

HABILIDAD: RECONOCER

CONTENIDO: CERCA-LEJOS

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:

JUGAR A COLOCARSE CERCA-LEJOS, OBSERVAR ELEMENTOS DE LA CASA QUE ESTÉN CERCA O LEJOS.

NÚCLEO: CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

O.T (6) COORDINAR HABILIDADES PSICOMOTRICES FINAS.

CONTENIDO: ARRUGAR PAPEL

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:

OBSERVO LA LÁMINA Y COMENTO LOS ELEMENTOS QUE ESTÁN CERCA Y LEJOS DEL NIÑO.

LUEGO BUSCAREMOS PAPEL DE LOS COLORES ROJO Y AMARILLO IDEALMENTE PARA REFORZAR COLORES Y JUGAREMOS A HACER BOLITAS APRETANDO CON SUS DEDOS COMO PINZA EL PAPEL (DEDO ÍNDICE Y PULGAR).

A CONTINUACIÓN, PEGAREMOS LAS BOLITAS ROJAS CERCA DEL NIÑO Y LAS AMARILLAS LEJOS. SI NO TIENE LOS COLORES HÁGALO CON CUALQUIERA PROCURANDO DE QUE SEAN DIFERENTES. LO IMPORTANTE ES APLICAR LAS NOCIONES CERCA-LEJOS.

MATERIALES: LÁMINA

LÁPICES

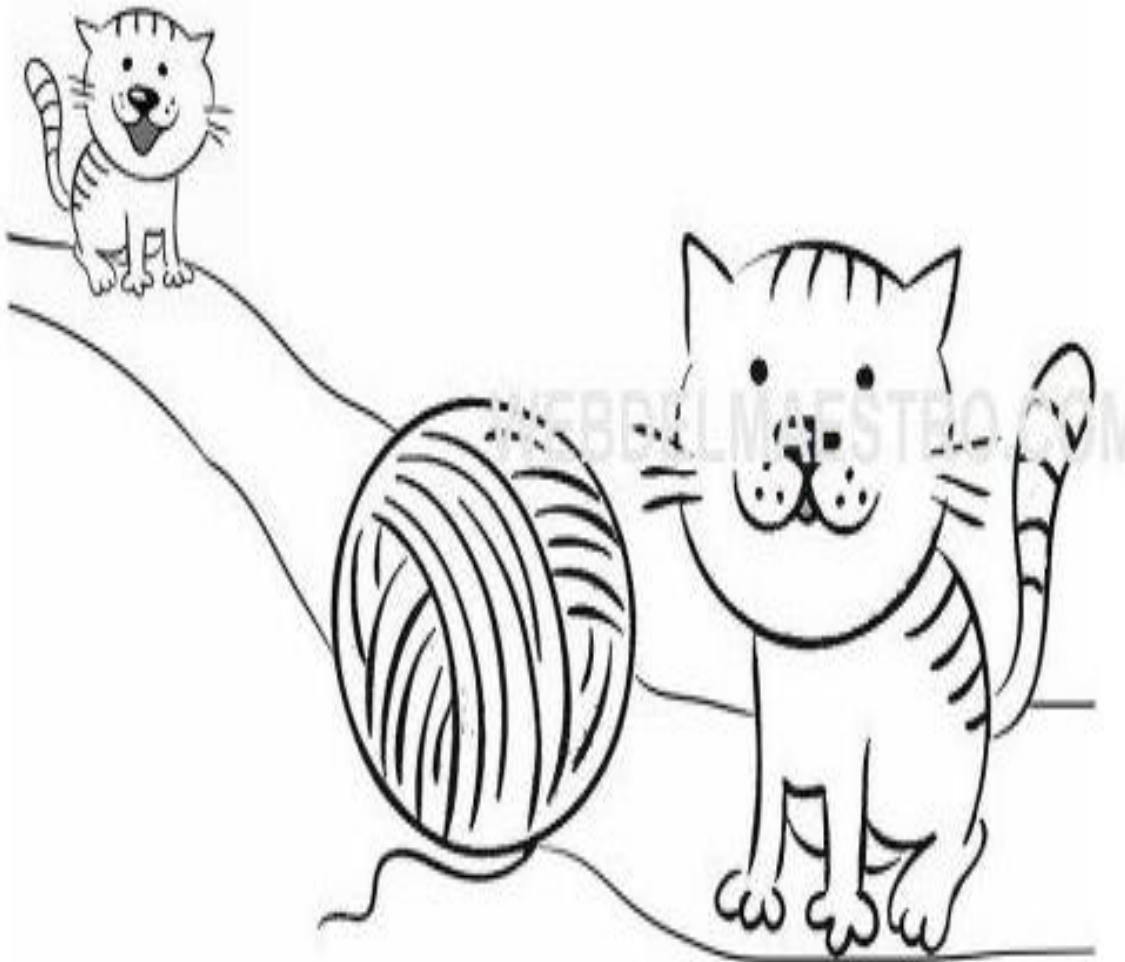
TIJERAS

PEGAMENTO



GUÍA N°21

INSTRUCCIONES: Observa la lámina y comenta. Pinta el gato que está cerca del ovillo de lana y encierra en una cuerda o círculo el que está lejos.





Guía N° 21

Instrucciones: Observa la lámina comenta lo que ves ¿Qué elementos están cerca del niño y cuales están lejos? Busca papel amarillo y rojo, pega bolitas de papel rojo cerca del niño y bolitas de papel amarillo en el sol que está lejos.

CERCA – LEJOS

