



**PIE**

## TRABAJO DE EXTENSIÓN NT2

### GUÍA N°11 ADAPTADA PIE

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).

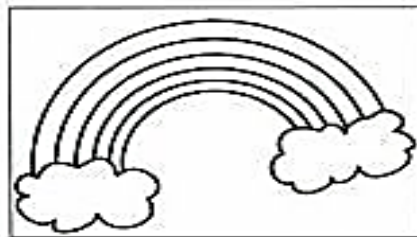
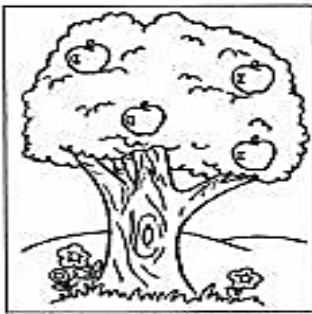
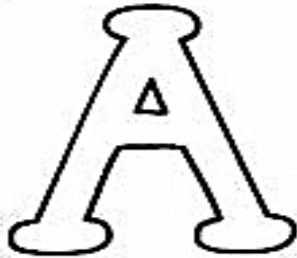




**PIE**

## ¡Comencemos con nuestra actividad!

- I. Nombra los elementos que aparecen en cada una de las láminas y luego repite el sonido inicial de su vocal **A** (ÁNGEL, ÁRBOL, ABEJA, AVIÓN, ARCOIRIS, ARDILLA).
- II. Pinta del color que tú quieras cada uno de los dibujos. (recuerda no salirte de los bordes y pintar hacia un solo sentido)





**PIE**

**“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER NT2”  
Guía N°11 ADAPTADA PIE**



**Instrucciones:** Pinta de color rojo la vocal **A** mayúscula y de color azul la vocal **A** minúscula, luego recorta objetos que comiencen con la vocal **A** (sonido inicial) y pégalos en el recuadro.





**PIE**  
**- RECORTA Y PEGA.**





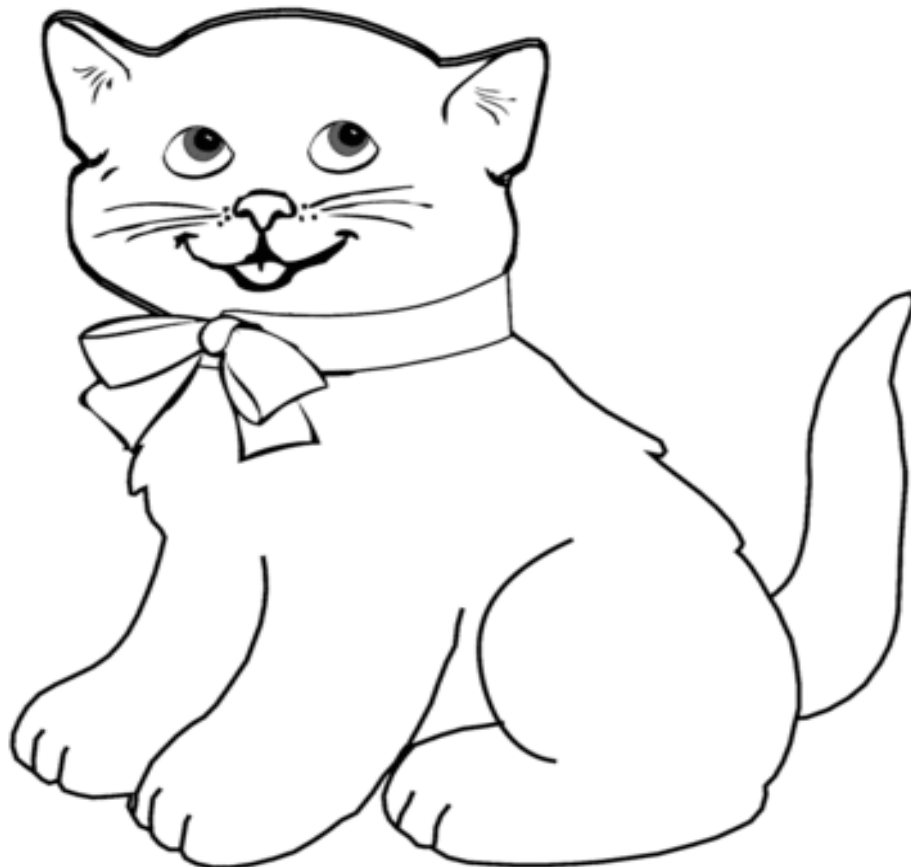
**PIE**

Trabajo de extensión NT2  
GUÍA N°12 ADAPTADA PIE



**Instrucciones:** Pídele a un familiar que te lea el siguiente texto de la canción, luego tú repítela hasta aprendértela, posteriormente, busca, encierra y colorea del color que tu prefieras, todas las vocales A que encuentres en el texto, por último, colorea al gatito “Alonso” para que se pueda sanar.

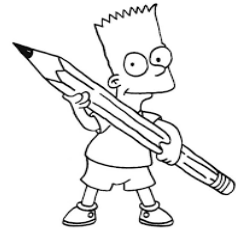
A A A MI GATITO MAL ESTÁ  
YO NO SÉ SI SANARÁ  
EN EL DÍA DE LA A A A.





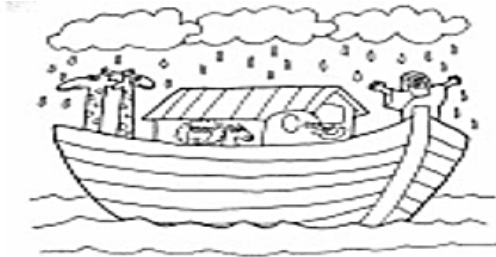
**PIE**

**“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”  
NT2  
GUÍA N° 12 ADAPTADA PIE**



**Instrucciones:**

- I. Remarca con lápiz grafito, las vocales **A** mayúsculas y minúsculas, luego colorea el arca.



arca

\_\_\_\_\_

a a a a a a a a a a

A A A A A A A A

a a a a a a a a a a

A A A A A A A A

- II. Transcribe las palabras con letra ordenada, tal y como indica el modelo, cuyo sonido inicial es **A**

**AUTO:** \_\_\_\_\_

**ABEJA:** \_\_\_\_\_

**ANILLO:** \_\_\_\_\_

**AVIÓN:** \_\_\_\_\_



**PIE**

“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”

GUÍA NT2 N° 13 **ADAPTADA PIE**



**Instrucciones:** Lee en familia, comenta lo leído, marca la respuesta correcta, dibuja el otoño y pinta.

**Cuento:**

### **EL JARDÍN DE FERMÍN.**

Fermín en su hermoso jardín, tenía un árbol muy alto, todos los días lo observaba con mucha atención y buscaba el nido donde un pájaro anidaba sus huevos. Una mañana en el jardín, se dio cuenta que las hojas del árbol estaban cambiando de color y ya no había tantas ¿Qué está pasando con las hojas del árbol? preguntó a su mamá. Es el otoño que nos está visitando.

**Responde:**

<b>1. Que tenía Fermín en su jardín.</b>	<b>2. Que había cambiado en el árbol.</b>
<input type="radio"/> Una pelota de colores.	<input type="radio"/> No estaba el nido.
<input type="radio"/> Un árbol muy alto.	<input type="radio"/> Había manzanas.
<input type="radio"/> Un perro.	<input type="radio"/> Las hojas estaban cambiando de color.

- **DIBUJA Y COLOREA COMO IMAGINAS EL OTOÑO.**



**PIE**

Trabajo de Extensión NT2  
Guía N°13 **ADAPTADA PIE**



**Instrucciones:**

- I. Repasa con lápiz grafito por la línea punteada que aparece adentro de las hojas y la palabra OTOÑO.
- II. Pinta las hojas según el color que te indica cada uno de los números que se encuentra adentro de las hojas.

1 = ROJO 2=AMARILLO 3=CAFÉ 4= NARANJA

