



## GUÍA N° 13 NT2

**Núcleo:** Lenguaje Verbal

**OA:** (2) Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas.

**Objetivo:** Comprender textos orales, preguntas e instrucciones.

**Contenido:** Cuento “El jardín de Fermín”

**Habilidad:** Comprender

**Experiencia de Aprendizaje:**

El niño escucha el relato leído por un adulto, luego comenta y responde las preguntas que aparecen en la guía. Al término de la actividad realiza dibujo como indica la instrucción.

**Núcleo:** Corporalidad y Movimiento

**OT:** (6) Coordinar habilidades psicomotoras finas.

**Objetivo:** Dibujar y colorear sobre el Otoño.

**Experiencia de Aprendizaje:**

Recordar cuento y dibujar características del otoño libremente.

**Materiales:** - lápiz grafito

- lápices de colores



## “YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”

### GUÍA NT2 N° 13

**Instrucciones:** Lee en familia, comenta lo leído, marca la respuesta correcta, dibuja el otoño y pinta.

#### CUENTO:

#### EL JARDÍN DE FERMIN.

Fermín en su hermoso jardín tenía un árbol muy alto, todos los días lo observaba con mucha atención y buscaba el nido donde un pájaro anidaba sus huevos. Una mañana en el jardín se dio cuenta que las hojas del árbol estaban cambiando de color y ya no había tantas ¿Qué está pasando con las hojas del árbol? preguntó a su mamá. Es el otoño que nos está visitando.

#### PREGUNTAS:

1. Que tenía Fermín en su jardín.	2. Que había cambiado en el árbol.
<input type="radio"/> Una pelota de colores.	<input type="radio"/> No estaba el nido.
<input type="radio"/> Un árbol muy alto.	<input type="radio"/> Había manzanas.
<input type="radio"/> Un perro.	<input type="radio"/> Las hojas estaban cambiando de color.

- **DIBUJA Y COLOREA COMO IMAGINAS EL OTOÑO.**



## “YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”

### GUÍA NT2 N° 13 ADAPTADA PIE

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).



**Instrucciones:** Lee en familia, comenta lo leído, marca la respuesta correcta, dibuja el otoño y pinta.

**Cuento:**

#### EL JARDÍN DE FERMÍN.

Fermín en su hermoso jardín, tenía un árbol muy alto, todos los días lo observaba con mucha atención y buscaba el nido donde un pájaro anidaba sus huevos. Una mañana en el jardín, se dio cuenta que las hojas del árbol estaban cambiando de color y ya no había tantas ¿Qué está pasando con las hojas del árbol? preguntó a su mamá. Es el otoño que nos está visitando.



**Responde:**

<b>3. Que tenía Fermín en su jardín.</b>	<b>4. Que había cambiado en el árbol.</b>
<input type="radio"/> Una pelota de colores.	<input type="radio"/> No estaba el nido.
<input type="radio"/> Un árbol muy alto.	<input type="radio"/> Había manzanas.
<input type="radio"/> Un perro.	<input type="radio"/> Las hojas estaban cambiando de color.

- **DIBUJA Y COLOREA COMO IMAGINAS EL OTOÑO.**

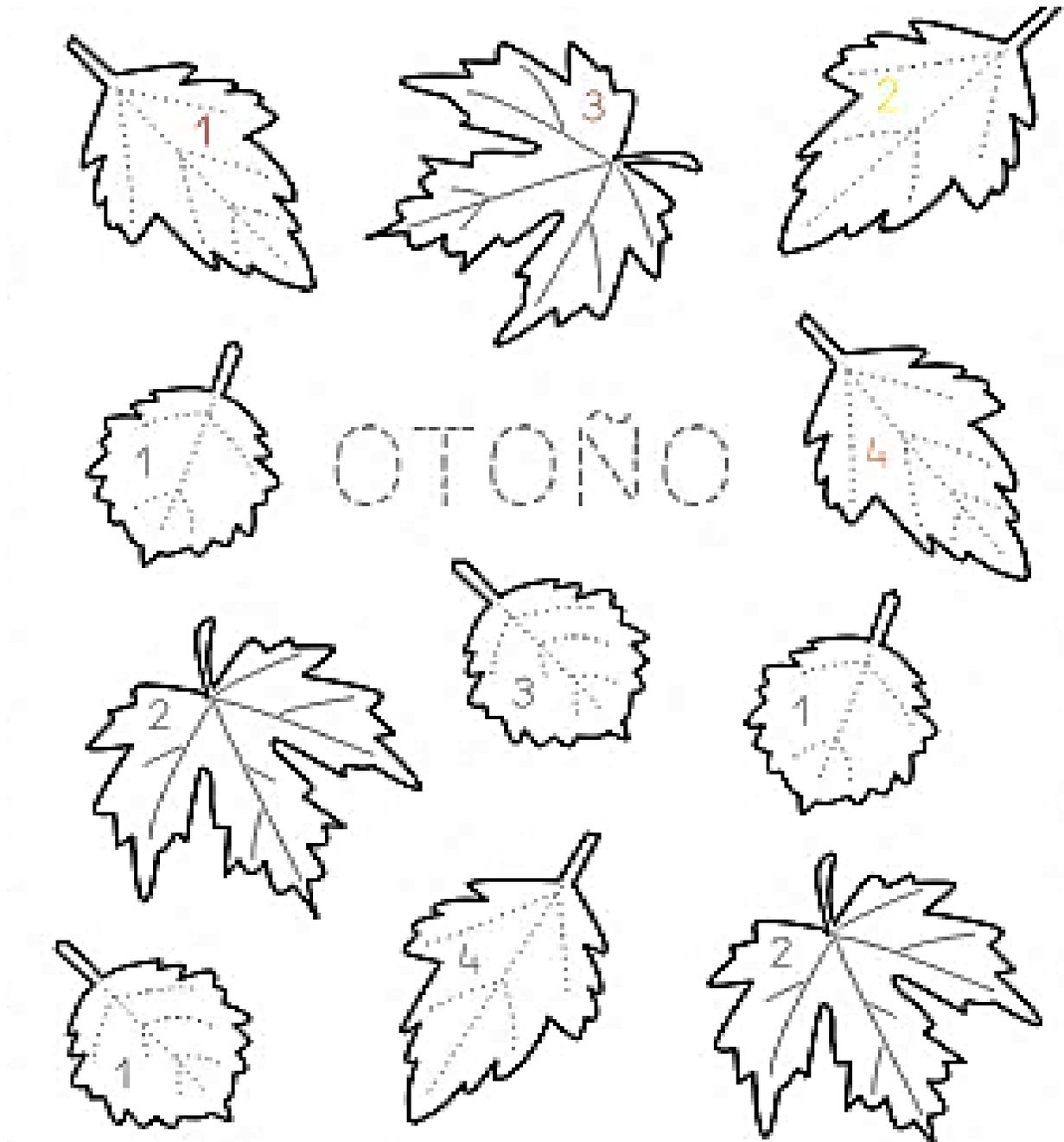


## TRABAJO DE EXTENSIÓN NT2

### GUÍA N°13

REPASA POR LA LÍNEA PUNTEADA LAS HOJAS Y LA PALABRA OTOÑO. PINTA LAS HOJAS SEGÚN COLOR QUE INDIQUE EL NÚMERO.

1 = ROJO 2=AMARILLO 3=CAFÉ 4= NARANJA





## Trabajo de Extensión NT2

### Guía N°13 ADAPTADA PIE

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).





**Instrucciones:**

- I. Repasa con lápiz grafito por la línea punteada que aparece adentro de las hojas y la palabra OTOÑO.
- II. Pinta las hojas según el color que te indica cada uno de los números que se encuentra adentro de las hojas.

1 = ROJO 2=AMARILLO 3=CAFÉ 4= NARANJA

