



U.T. P.

GUÍA ADECUACIÓN PIE N° 3. MATEMÁTICA

OCTAVOS BÁSICOS TERCERA SEMANA

Nombres:		Apellidos:		RUT	Curso:
Fecha:					Nota:

OBJETIVO DE APRENDIZJE(OA2) Utilizar operaciones de multiplicación y división con N°s racionales, fracciones, decimales y enteros.

(OA3) Conocer la multiplicación y división y el proceso de formar potencias de base y exponente natural.

HABILIDAD: Utilizar sus propias palabras, gráficos, símbolos matemáticos para representar ideal y soluciones.

TRABAJO CON DEL ESTUDIANTE: También te indicare ejercicios que aparecen en el libro para que los desarrolles y tengas una mayor ejercitación-

PROFESORES: FRANCISCO CORREA.

ITEM 1: Resolver problemas aplicando la multiplicación y división de números enteros.

Recuerda la regla de los signos	REGLAS DE SIGNOS										
	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">MULTIPLICAR</td> <td style="text-align: center;">DIVIDIR</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+ POR + = +</td> <td style="text-align: center;">+ ENTRE + = +</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- POR - = +</td> <td style="text-align: center;">- ENTRE - = +</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+ POR - = -</td> <td style="text-align: center;">+ ENTRE - = -</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- POR + = -</td> <td style="text-align: center;">- ENTRE + = -</td> </tr> </table>	MULTIPLICAR	DIVIDIR	+ POR + = +	+ ENTRE + = +	- POR - = +	- ENTRE - = +	+ POR - = -	+ ENTRE - = -	- POR + = -	- ENTRE + = -
MULTIPLICAR	DIVIDIR										
+ POR + = +	+ ENTRE + = +										
- POR - = +	- ENTRE - = +										
+ POR - = -	+ ENTRE - = -										
- POR + = -	- ENTRE + = -										

$8 \times (-4) =$ _____ $(-1) \times (-6) \times 4 =$ _____ $-3 \times (-5) \times (-4) =$ _____

Más ejercicios página 15 del libro sección 5:

Divisiones: recuerda que la regla de los signos es igual que en la multiplicación.

$(-45) : 5 =$ _____ $(100) : (-10) =$ _____ $(-64) : (-8) =$ _____

Más ejercicios páginas 18 sección 1 resuelve a lo menos 8.

ITEM 2: Convertir fracción propia a decimal. ¿Cómo hacerlo? Debe dividirlo.

Ejemplo.

$\frac{4}{7}$	$4 : 7 = 0,71$	La fracción 4/7 equivale al decimal 0,71
40	10	
10	3 etc.	
3 etc.		

Hace tu esta fracción. $\frac{4}{9}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{12}{15}$ $\frac{8}{10}$

Convertir fracciones impropias en número mixto. ¿Cómo hacerlo? También debo dividirlo y distribuir sus resultados para formar el número mixto.

- Primero. **Pasar de fracción a número mixto.**
Ejemplo $8/5$. Se hace la división $8:5= 1$ y el resto es 3. Por tanto: 1 es el número natural y 3 es el numerador de la fracción y le denominador no cambia, es decir 5.

$\frac{8}{5} \xrightarrow{\text{se hace la división}} 8 : 5 = 1$
 $\frac{8}{5} \xrightarrow{\text{luego la fracción queda}} 1 \frac{3}{5}$

Haz tus estas fracciones. $\frac{12}{5}$ $\frac{9}{2}$ $\frac{15}{7}$ $\frac{7}{4}$ $\frac{8}{5}$

Convertir número decimal en fracción. ¿Cómo hacerlo

EJEMPLO:

2,35

Paso 1: Escribo en el numerador el número sin la coma	$\frac{235}{100}$
Paso 2: Pongo en el denominador el 1	
Paso 3: luego cuento los decimales que tiene el número y lo completo con ceros.	

Transforma los siguientes decimales en fracción: 1,5 34,67 6,27
98,03 1.9

Una vez que lo hagas comprueba con la Calculadora haciendo la división.

Desarrolla las siguientes adiciones de números decimales en forma vertical, ordenándolos de mayor a menor.

Recuerda que, para operar con números decimales, siempre debes alinear las comas.

a). - $0,45 + 63,82 + 173,7 + 45,623$

b).- $0,453 + 12,9 + 0,032 + 9,4$

c). - $27,8 + 0,2451 + 3,89 + 1,783$

d).- $7,873 + 3,7 + 0,5 + 1$

¡Muy bien!

¡Buen trabajo!



Ahora responde las siguientes preguntas, estas nos servirán para reforzar cuando nos volvamos a ver.

¿Di lo mejor de mí?

¿Qué fue lo que más me costó hacer?

¿Qué fue lo que más me gusto de esta actividad?