



Guía Adecuación PIE Semana 3
Lenguaje y comunicación 6° A-B-C

Colegio Moisés Mussa
Profesoras: Sandra Araya Jofré
Correo: sandra.araya.jofre@colegio-moisesmussa.cl

NOMBRE:	APELLIDOS:	RUT:
FECHA:	CURSO: 6° LETRA:	PUNTAJE OBTENIDO:

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE: los estudiantes son capaces de inferir el significado de palabras, frases y expresiones en lenguaje figurado de uso poco familiar

OBJETIVO: Complementar el aprendizaje de hiperónimos e hipónimos a través de su utilización como mecanismo de recurrencia.

INSTRUCCIONES: Escribe este objetivo en tu cuaderno. Luego observa, lee las preguntas de esta guía y responde en las líneas que hay bajo ellas.

Activo Conocimientos: Observa la siguiente imagen. Luego, responde las preguntas escribiendo en las líneas que están bajo ellas.



1. ¿Qué ves en la imagen?

2. Investiga de donde vienen estas muñecas y en qué consisten. Escríbelo con tus palabras de manera breve.

Aprendo

Ahora escribe la siguiente información en tu cuaderno.

Recuerda

Las palabras guardan distintas clases de relaciones entre ellas, por ejemplo, los sinónimos son aquellas que poseen un significado similar. En el caso de los hiperónimos o hipónimos, la relación tiene que ver en cómo ciertas palabras incluyen significados de otras en ellas. Por ejemplo: la palabra mueble incluye en sí a la palabra mesa y, también, silla, armario, etc.

Hiperónimos: son aquellas palabras que incluyen significados de otras palabras en sí mismas. Es un término general que puede ser usado para referirse a uno más particular. El hiperónimo comparte significados con todos sus hipónimos. Ejemplo: animal es hiperónimo de perro, ave, anfibio, etc.

Hipónimos: son aquellas palabras con un significado específico y particular que pueden incluirse en un término más general. Los hipónimos sí se diferencian de los hiperónimos por contener significados o rasgos más específicos. Ejemplo: labrador, siberiano, chihuahua, etc. son hipónimos de perro.

La utilización de hiperónimos e hipónimos permite que usemos un vocabulario más variado a la hora de conversar o escribir un texto.

Actividad

Ejercicios

1. Observa las siguientes oraciones y reescríbelas cambiando las palabras repetidas por hipónimos o hiperónimos que integren el significado original. Cuida de no cambiar el sentido de la oración.

a. El **labrador** de mi tío es muy grande, es el **labrador** más bonito que he visto.

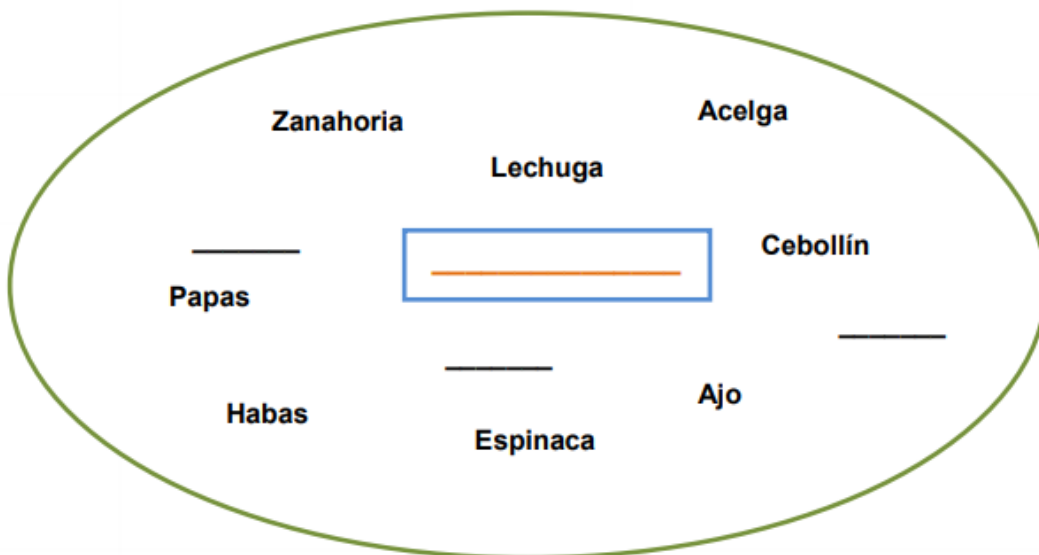
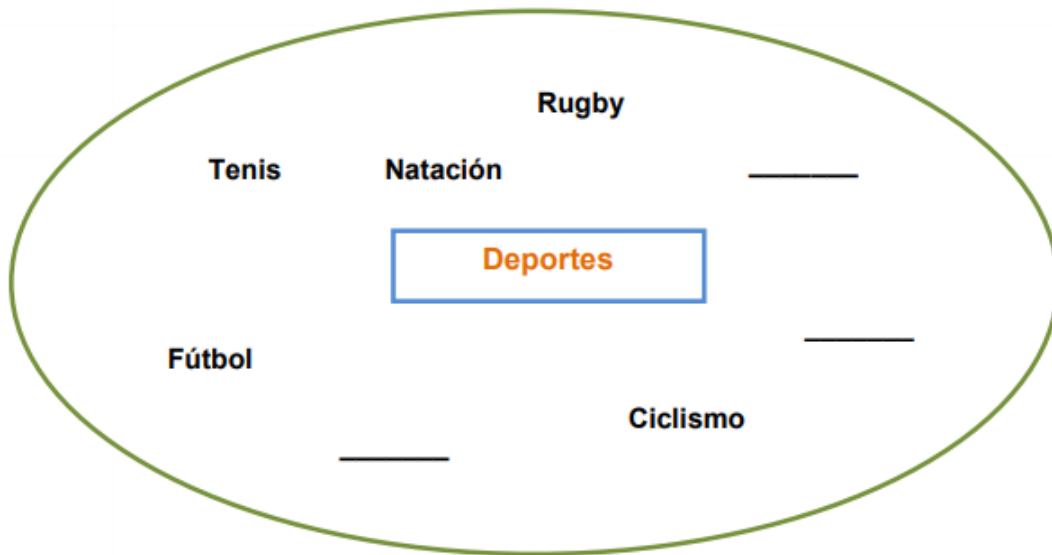
Corrección: El **labrador** de mi tío es muy grande, es el **perro** más bonito que he visto.

b. El otro día compramos una **mesa de comedor, sillas, clósets y camas** para mi casa. Todas las **mesas de comedor, sillas, clósets y camas** las eligió mi madre, pues le gusta que sean del mismo estilo.

Corrección: _____

Aplico.

2. Completa con los hipónimos o hiperónimos faltantes.



Recuerda entonces que los Hiperónimos contienen a lo Hipónimos, es decir los primeros vienen a ser la muñeca más grande que guarda a las muñecas más chiquitas.

Actividad de escritura

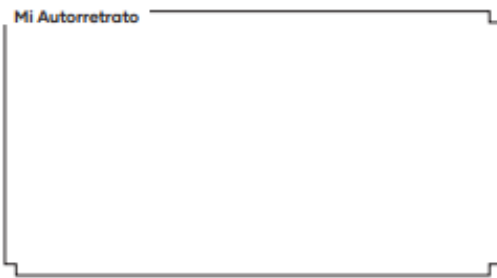
Hoy comenzamos un trabajo de escritura. Es un diario de escritura personal. Aquí podrás escribir diferentes textos que te iremos pidiendo. Son fáciles y tú puedes decorarlos como quieras y así poner tus ideas por escrito.

Comienza a desarrollarlo en hojas de cuadernillo de matemáticas y transcribe de acuerdo a lo que se pida.

La primera hoja es la portada.



Mi Autorretrato _____



Mi nombre: _____

Mi apodo: _____

Mi fecha de nacimiento: _____

Vivo en: _____

Mi curso: _____

Mi profe es: _____

Mi súper poder: _____

Mi súper debilidad: _____

Mi color favorita: _____

Mi comida favorita: _____

Mi animal favorita: _____

Mi libro favorita: _____

Quienes integran mi familia son:



¡Muy bien!

¡Buen trabajo!



Ahora responde las siguientes preguntas, estas nos servirán para reforzar cuando nos volvamos a ver.

¿Di lo mejor de mí?

¿Qué fue lo que más me costó hacer?

¿Qué fue lo que más me gusto de esta actividad?