



U.T.P.

**GUÍA N°3 DE ESTUDIO SEXTOS BÁSICOS**  
**EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD.**

**Profesor:** LEONARDO MENESES INOSTROZA

| <b>Nombres:</b> | <b>Apellidos:</b> | <b>Curso:</b> | <b>Fecha:</b> |
|-----------------|-------------------|---------------|---------------|
|                 |                   |               |               |

**\*Tercera semana (del 30 marzo al 3 de abril)**

**Objetivos:**

-Relacionar conceptos desarrollados en la guía n°1 con acciones-movimientos que ejecuta nuestro cuerpo.

-Reconocer órganos, partes del cuerpo humano y su función.

**Habilidad:** Reconocer y relacionar.

**ACTIVIDADES.**

**\*Actividad 1:** Relacionar conceptos con acciones y/o movimientos.

**Instrucciones:** Unir con una línea horizontal o diagonal el concepto con la acción-movimiento que corresponda.

**\*Fuerza.** Correr 5 kilómetros.

**\*Velocidad.** Elongar músculos de las piernas y brazos.

**\*Flexibilidad** Competir en una carrera de Atletismo.

**\*Resistencia.** Levantar 50 kilos de harina.

**\*Actividad 2:** Extraer datos.

**Instrucciones:** Leer comprensivamente conceptos y anotar DOS (2) características principales de cada órgano o parte del cuerpo humano descritos.

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Corazón.</b>        | El corazón es el órgano principal del aparato circulatorio. En los animales vertebrados, incluyendo el ser humano y mamíferos en general. Es un órgano hueco, de paredes gruesas y contráctiles, que funciona como una bomba aspirante e impelente impulsando la sangre a través de las arterias para distribuirla por todo el cuerpo.   |
| <b>Pulmones.</b>       | Los pulmones humanos son estructuras anatómicas pertenecientes al aparato respiratorio, se ubican en la caja torácica (parte superior del tronco). Debido al espacio ocupado por el corazón, el pulmón derecho es más grande que el izquierdo.<br>Los pulmones son los órganos en los cuales la sangre recibe oxígeno procedente del aire inspirado (que ingresa) y se desprende del dióxido de carbono, el cual pasa al aire espirado (que sale). |
| <b>Músculos.</b>       | Los músculos son los encargados de producir movimientos y entregarle forma al cuerpo humano, además de brindar estabilidad articular y mantener la postura.  |
| <b>Huesos.</b>         | Los huesos son órganos rígidos (duros) que forman del esqueleto de los humanos. Poseen varias funciones: forman una estructura sólida para el sostenimiento del cuerpo, protegen órganos muy sensibles como el cerebro, hacen posible el movimiento al servir como lugar de inserción a los músculos y producen las células que forman parte de la sangre.   |
| <b>Articulaciones.</b> | Las articulaciones son la estructura anatómica que permite la unión entre dos huesos o entre un hueso y un cartílago para producir movimientos. Las articulaciones se estabilizan (juntan) mediante ligamentos que unen los extremos óseos y tienen movilidad gracias a los músculos que se insertan (unan) en sus proximidades  |

**Registrar características principales (se anota lo más importante) de:**

a) **Corazón:**

---

---

b) **Pulmones:**

---

---

c) **Músculos:**

---

---

d) **Huesos:**

---

---

e) **Articulaciones:**

---

**\*Actividad 3:** Visualizar conceptos.

**Instrucciones:** Encontrar el órgano o parte del cuerpo antes descritos y encerrarlo con un lápiz (sopa de letras).

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | T | A | A | T | C | U | I | E | A |
| Z | H | Y | J | A | O | V | J | U | R |
| D | M | L | I | R | R | Z | H | L | T |
| R | U | Ñ | O | S | A | A | W | I | I |
| S | S | M | V | T | Z | X | G | B | C |
| U | C | F | B | X | O | Y | F | B | U |
| P | U | L | M | O | N | E | S | O | L |
| I | L | T | H | L | S | B | E | U | A |
| N | O | H | E | U | M | C | D | L | C |
| M | S | Q | Z | F | E | K | T | D | I |
| Q | F | Z | G | H | L | S | U | E | O |
| A | D | H | F | I | L | M | O | A | N |
| C | W | O | K | J | K | N | V | S | E |
| K | X | L | A | U | U | S | X | Y | S |

**Registrar conceptos encontrados:**

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

**ÁNIMO Y ÉXITO PARA EL BUEN DESARROLLO DE LA GUÍA DE ESTUDIO.**

**“UN NIÑO QUE SE SIENTE SEGURO, VERÁ SU FUTURO CON CLARIDAD...”**



U.T.P.

**GUÍA N°4 DE PRÁCTICA SEXTOS BÁSICOS**  
**EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD.**

**Profesor:** LEONARDO MENESES INOSTROZA

| <b>Nombres:</b> | <b>Apellidos:</b> | <b>Curso:</b> | <b>Fecha:</b> |
|-----------------|-------------------|---------------|---------------|
|                 |                   |               |               |

**\*Cuarta semana. (del 6 al 10 de abril)**

**Objetivo:** Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de **hábitos de higiene, posturales y de vida saludable**, como utilizar una ropa distinta para la clase, mantener una correcta postura, utilizar protectores solares e hidratarse con agua antes, durante y después de la clase.

**Habilidad:** Reconocer y aplicar hábitos de **Vida Saludable** asociados a la actividad física.

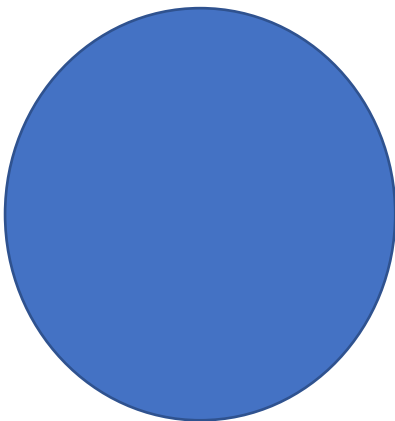
**ACTIVIDADES.**

**\*Actividad 1:** Agrupar conceptos.

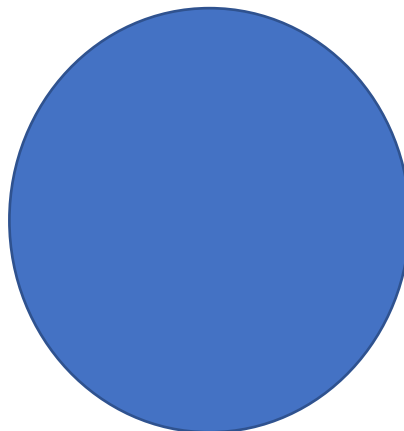
**Instrucciones:** Leer conceptos, palabras y/o acciones, agrupar y anotar en los círculos dibujados, según categoría de hábitos saludables.

**Conceptos y palabras:** Caminar 2 kilómetros, Tomar desayuno, Cepillarse los dientes, Elongación muscular, Jugar fútbol, Cortarse las uñas de los pies, Beber agua, Comer frutas y verduras, Bañarse después de jugar.

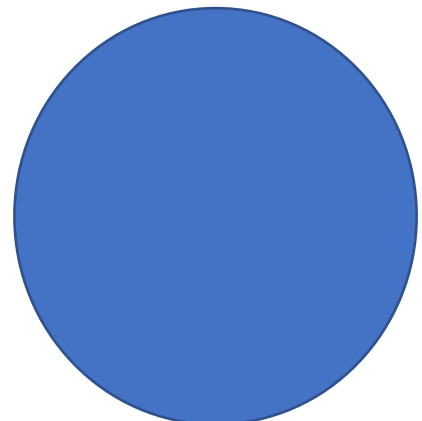
**Hábitos Alimenticios**



**Hábitos Higiénicos**



**Hábitos de actividad física**



**\*Actividad 2:** Nombrar hábitos de Vida saludable.

**Instrucciones:** Nombrar 5 hábitos de Vida saludable de cada categoría (Alimenticios, Higiénicos y de Actividad física) distintos a los ya nombrados en la actividad 1.

**Hábitos Alimenticios:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Hábitos Higiénicos:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Hábitos de Actividad física:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**\*Actividad 3:** Investigación Cuerpo humano.

**Instrucciones:** Buscar información sobre los **Sistemas Respiratorio y Circulatorio** y su funcionamiento. (Utilizar diccionario, Atlas del cuerpo humano y/o internet)

Formato del trabajo:

- Hoja de cuadernillo
- Nombre, curso y fecha.
- Título.
- Introducción.
- Breve descripción del Sistema en general y función de sus órganos principales.
- Conclusión.

**ÁNIMO Y ÉXITO PARA EL BUEN DESARROLLO DE LA GUÍA DE ESTUDIO.**

**“UN NIÑO QUE SE SIENTE SEGURO, VERÁ SU FUTURO CON CLARIDAD...”**