



U.T.P.

GUÍA DE TRABAJO N° 3. MATEMÁTICA
QUINTOS BÁSICOS TERCERA SEMANA
ESTUDIANTES PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

| | | | |
|----------|------------|-----|--------|
| Nombres: | Apellidos: | RUT | Curso: |
| Fecha: | | | |

OBJETIVO DE APRENDIZJE(OA1) Representar y describir números naturales de hasta 6 dígitos.
Identificar valor posicional.
Comparar y ordenar números naturales.

PROFESORES ASIGNATURA: JESSICA ABARCA, PAOLA PIZARRO Y FRANCISCO CORREA
EDUCADORAS P.I.E.: PAULA GUIRIN F., PATRICIA INOSTROZA A.

Antes de comenzar a desarrollar la guía, la cual puedes responder en tu cuaderno sino tienes como imprimirla. Ve el video que está en el enlace para recuerdes este objetivo. ¡ATENCIÓN! Como es un video de otro país, ellos representan los números con comas (,) nosotros en Chile lo hacemos con punto(.), así que no te vayas confundir.

<https://www.youtube.com/watch?v=7S-Ir1IHBY8> (enlace video)

1.- Copia en tu cuaderno el siguiente cuadro.

| CMi Centena de Millón | DMi Decena de Millón | UMi Unidad de millón | . | CM Centena de Mil | DM Decena de Mil | UM Unidad de Mil | . | C Centena | D Decena | U Unidad |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|------------------------|------------------------|---|--------------|-------------|-------------|
| 100.000.000 | 10.000.000 | 1.000.000 | . | 100.000 | 10.000 | 1.000 | . | 100 | 10 | 1 |

¡RECUERDA! este punto, representa que ya estás trabajando con números mayores a la centena de mil, debes escribirlo siempre que sea necesario y al leerlo dirás “MILLÓN o MILLONES”

¡RECUERDA! este punto, representa que ya estás trabajando con números mayores a la centena, debes escribirlo siempre que sea necesario y al leerlo dirás “MIL”

Ejemplo:

| | | | | | |
|----|----|---|---|---|---|
| DM | UM | . | C | D | U |
| 5 | 7 | . | 2 | 0 | 6 |

Se lee: Cincuenta y siete MIL doscientos seis

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|----|----|----|---|---|---|---|
| DMi | UMi | . | CM | DM | UM | . | C | D | U |
| 2 | . | 1 | 5 | 7 | . | 2 | 0 | 6 | |

Se lee: Dos MILLONES ciento cincuenta y siete MIL doscientos seis

Para continuar con la siguiente tarea, revisa el video que está en el siguiente enlace. ¡PERO RECUERDA! Que en el video hablan de escribir una coma (,) tú no debes escribir una coma debes escribir un punto (.) tal como lo repasamos arriba.

<https://www.youtube.com/watch?v=tzlxqLZmW1o> (enlace video)

Guíate por la estrategia del video, encierra con color el punto o la palabra mil, para que escribir el número se te sea más fácil.

2. a) **141.562** personas se encuentran en un cordón sanitario vigilado por las autoridades.

Escribe con palabras éste número. _____

b) Escribe con números:

Treinta y cinco mil doce. _____

Siete mil cientos cuarenta. _____

Ochenta mil trescientos cuarenta y cuatro. _____

3.- Ordena de **mayor a menor** los grupos de números en forma vertical y luego súmalos.

Ejemplo:

| | | |
|--------|---------|--------|
| 23.673 | 467.782 | 19.058 |
|--------|---------|--------|

| | C.M | D.M | U.M | . | C | D | U | |
|---|-----|-----|-----|---|---|---|---|--------------|
| | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | ← Reservas. |
| + | 4 | 6 | 7 | . | 7 | 8 | 2 | |
| | | 2 | 3 | . | 6 | 7 | 3 | → Sumandos |
| | | 1 | 9 | . | 0 | 5 | 8 | |
| | 5 | 1 | 0 | . | 5 | 1 | 3 | ← Resultado. |

Ordenar de mayor a menor, significa del número más grande al más pequeño.
 Cuando los ordenes para la hacer la suma, debes hacerlo respetando el valor posicional de cada dígito, o sea, las unidades con las unidades, decenas con decenas, y así sucesivamente.

¡No te olvides de las reservas!

a).- 463.892 ; 874.920 ; 291.007

b).- 35.983 ; 12.093 ; 67.194

4.- Desarrolla **mentalmente** las siguientes sumas:

a) $40 + 9 + 11 =$ _____ b) $55 + 20 + 15 =$ _____ c) $70 + 12 + 7 =$ _____

5.- *Ubicación posicional es identificar qué posición tiene cada dígito en el número.*

Ejemplo: 45.732 El dígito 7 está ubicado en centena y tiene un valor de 700

Guíate por el cuadro inicial de esta guía. El dígito está subrayado y completa la tabla

| Número | Ubicación posicional | Valor posicional |
|------------------|----------------------|------------------|
| 45. <u>7</u> 32 | centena | 700 |
| 3 <u>6</u> 7.982 | | |
| 902.4 <u>1</u> 8 | | |
| <u>1</u> 39.532 | | |
| <u>2</u> 7.783 | | |

6.- Cuenta **mentalmente** según la indicación inicial hasta 9 números siguientes y luego **escribe** lo que calculaste.

De 100 en 100 partiendo de 800=

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 800 | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

De 1000 en 1000 partiendo de 1.400=

| | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.400 | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

De 50 en 50 partiendo de 100=

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 100 | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

¡Excelente trabajo!
Sigue esforzándote en tus guías y repasando contenidos.
Si no te acuerdas de alguna materia, puedes buscar en tus cuadernos y libros del año pasado.

