



Guía de Aprendizaje N°1 Semana 3
Lenguaje y comunicación 5° A-B-C

Colegio Moisés Mussa

Profesoras: Sandra Araya Jofré y Jacqueline Betancourt

Correo: sandra.araya@colegio-moisesmussa.cl / jacqueline.betancourt@colegio-moisesmussa.cl

NOMBRE:	APELLIDOS:	RUT:
FECHA:	CURSO: 5° LETRA:	PUNTAJE OBTENIDO:

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE: los estudiantes son capaces de localizar información. También pueden inferir intenciones, motivaciones, sentimientos o características de los personajes cuando estos se encuentran en situaciones poco familiares.



OBJETIVO: Explicar características físicas y psicológicas de personajes para profundizar su lectura. (OA 4)

INSTRUCCIONES: Escribe este objetivo en tu cuaderno. Luego observa, lee las preguntas de esta guía y responde en las líneas que hay bajo ellas.

Activo Conocimientos: Observa la siguiente imagen. Luego, responde las preguntas.



1. ¿Qué se observa en la imagen?

2. ¿Cómo está vestida la mamá? ¿Cómo viste el niño?

La mamá:

El niño:

3. ¿Qué crees que le pasa al niño?

4. ¿Qué crees que ocurrió?

Aprendo

Ahora escribe la siguiente información en tu cuaderno. No dibujes el cuadro de abajo que tiene imágenes.

Características físicas y psicológicas de personajes

Cuando observo una imagen puedo ver características físicas de los personajes como su vestuario, color de pelo y de piel, tipo de pelo, corto, largo, liso o crespo, etc. Esto ocurre especialmente en las imágenes, en las revistas, televisión, fotografías o videos. También se puede ver la postura de su cuerpo y los gestos de su cara. Esto permite inferir qué están sintiendo, qué emoción hay en ese momento o qué carácter podría tener el personaje.

En las narraciones escritas en cambio, donde muchas veces no hay imágenes, el autor hace descripciones de los personajes usando palabras como alto, bajo, rubio, moreno, castaño, ojos claros, para los rasgos Físicos; simpático, triste, gruñón, orgulloso para los rasgos Psicológicos. Estas palabras que se usan para describir se llaman Adjetivos Calificativos.

¿CÓMO SON?

SER LLEVAR 	TENER el pelo los ojos La boca la nariz
---	--

Actividad

A continuación, lee el cuento “Blancanieves y los siete enanitos” para profundizar su comprensión. Recuerda que el texto lo encuentras en tu libro en las páginas 18 a la 23.

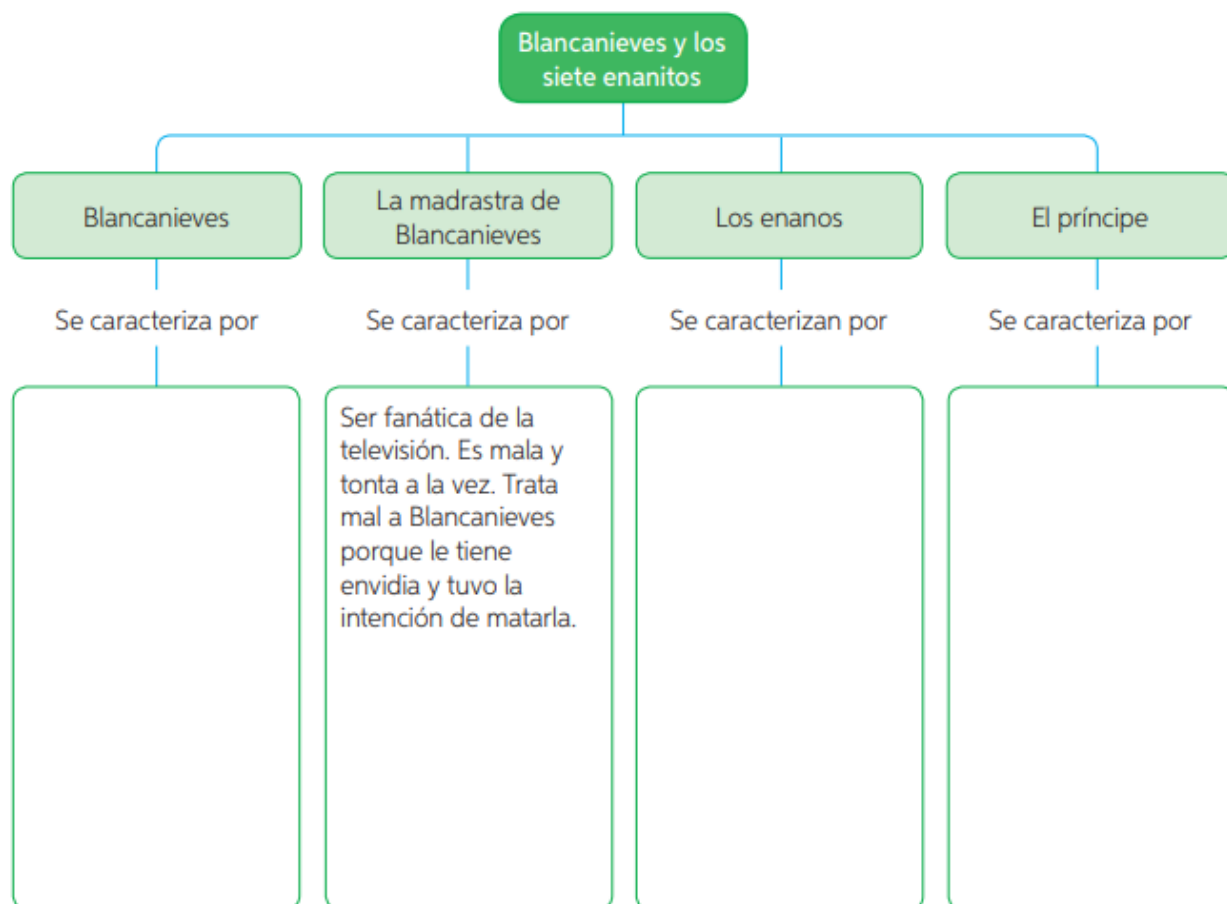
Escribe tus respuestas en las líneas

1 ¿Te gustó esta versión el cuento “Blancanieves y los siete enanitos”? ¿Por qué?

2 ¿Qué es lo que más te llamó la atención de esta versión del cuento?

3 Localizar información ¿De qué se trata el cuento? ¿Quién es su personaje principal?

4 Completa el esquema con las características de los personajes que son importantes para el desarrollo de la historia.



5. Completa la tabla escribiendo en las líneas de las columnas las características físicas y psicológicas de Blancanieves

PERSONAJE	CARACTERÍSTICAS FÍSICAS	CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS
BLANCANIEVES		

6. Ahora copia el siguiente esquema para que tengas más claridad acerca de lo que son las características físicas y psicológicas de los personajes de una narración.

