



UTP

TAREA N° 1 DE MATEMÁTICA 4° BÁSICO 2020
NUMERACIÓN HASTA 10.000

Nombres:	Apellidos:	Curso:	FECHA
.....

Tiempo considerado: 90 minutos.

SEMANA 30 MARZO AL 05 ABRIL

Objetivo: OA1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000; leyéndolos y escribiéndolos; representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica.

Estándar: EM1 Serán capaces de demostrar comprensión satisfactoria del sistema de numeración decimal (valor posicional)

Habilidad: Representar, comparar.

INSTRUCCIONES: LEA ATENTAMENTE Y CONTESTA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS, PREGUNTAS Y/O AFIRMACIONES MARCANDO UNA X, EN LA LETRA CORRESPONDIENTE A LA ALTERNATIVA CORRECTA. ADEMÁS, DESARROLLA CADA UNO DE LOS EJERCICIOS EN TU CUADERNO.

1. EL NÚMERO 3.024 SE LEE:

- A) Trescientos veinticuatro
- B) Tres mil veinticuatro
- C) Tres mil doscientos cuatro
- D) Tres cero veinticuatro

2. AL ORDENAR DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS 3.874 – 3.478 – 3.748.

- A) $3.478 < 3.748 < 3.874$.
- B) $3.478 < 3.874 < 3.748$.
- C) $3.748 < 3.874 < 3.478$.
- D) $3.874 < 3.748 < 3.478$.

3. ¿QUÉ NÚMERO SE FORMA CON 6 DECENAS, 4 UNIDADES DE MIL, 8 UNIDADES Y 7 CENTENAS?

- A) 6.487
- B) 6.874
- C) 4.768
- D) 4.678

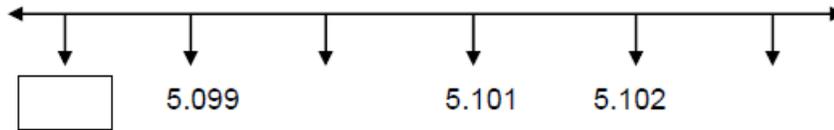
4. OBSERVA LA IMAGEN

AL RETROCEDER, ¿EN QUÉ LUGAR QUEDARÁ EL NIÑO?

- A) 57
- B) 56
- C) 54
- D) 53



5. OBSERVA LA RECTA NUMÉRICA CUYAS MARCAS ESTÁN A LA MISMA DISTANCIA ENTRE SÍ.



¿CUÁL ES EL NÚMERO QUE FALTA EN EL RECTÁNGULO?

- A) 5.000
- B) 5.098
- C) 5.097
- D) 5.100

6. ¿QUÉ NÚMEROS SIGUEN EN LA SECUENCIA?

9 - 11 - 12 - 14 - 15 - ____ - ____

- A) 16 - 17
- B) 17 - 18
- C) 18 - 20
- D) 19 - 20

7. LA SUMA DE 1.097 Y 2.056 ES _____ MÁS QUE 2.153

- A) 1
- B) 10
- C) 100
- D) 1000

8. TERESA Y SUS AMIGOS AYUDARON A COSECHAR LAS MANZANAS DEL ÁRBOL DE SU ABUELO. LA TABLA PRESENTA LA CANTIDAD DE MANZANAS QUE COSECHÓ CADA UNO.

NOMBRE	CANTIDAD DE MANZANAS
María	5 340
Rafael	5 304
Nicolás	5 314
Teresa	5 324

¿QUÉ NIÑOS COSECHARON LA MAYOR Y MENOR CANTIDAD DE MANZANAS?

- A) María y Nicolás
- B) Rafael y Teresa
- C) Nicolás y Rafael
- D) María y Rafael

9. ¿EN QUÉ OPCIÓN LOS NÚMEROS ESTÁN CORRECTAMENTE ORDENADOS?

- A) $6\ 009 < 6\ 090 > 9\ 600$
- B) $4\ 001 < 2\ 002 < 6\ 600$
- C) $4\ 810 < 5\ 180 < 6\ 801$
- D) $3\ 100 > 3\ 200 > 3\ 300$

10. ¿CUÁL ES EL SUCESOR DEL DOBLE DE 90?

- A) 89
- B) 91
- C) 180
- D) 181

11. OBSERVA LA SECUENCIA NUMÉRICA. ¿CUÁL ES LA REGLA QUE SE APLICÓ PARA OBTENER CADA UNO DE LOS NÚMEROS?

$$10.010 - 9.000 - 7.990 - 6.980 - 5.970$$

- A) Se restan 1.000
- B) Se restan 1.010
- C) Se restan 1.020
- D) Se restan 1.030

12. OBSERVA LA SIGUIENTE TABLA, QUE MUESTRA LAS MONTAÑAS MÁS ALTAS DE AMÉRICA DEL SUR.

Montaña	Altura en metros
Tupungato	6.570
Aconcagua	6.962
Ojos del Salado	6.893
Monte Pissis	6.882

Fuente: Wikipedia.

¿CUÁL DE LAS MONTAÑAS ES LA SEGUNDA DE MAYOR ALTURA?

- A) Tupungato.
- B) Aconcagua.
- C) Ojos del Salado.
- D) Monte Pissis.

13. EL NÚMERO FORMADO POR 2 C Y 7 UM ES:

- A) 2.700
- B) 7.200
- C) 7.020
- D) 7.002

14. ¿QUÉ NÚMERO FORMA 12 C + 9 D?

- A) 21
- B) 129
- C) 1.290
- D) 12.090

15. ESCRIBE EL NÚMERO QUE COMPLETA LA SECUENCIA.

9.990 - 8.990 - _____ - 6.990

- A) 8.000
- B) 7.990
- C) 6.990
- D) 6.900

16. ¿CUÁL ES EL ANTECESOR DE: 5.699 MÁS 8?

- A) 5.668
- B) 5.670
- C) 5.706
- D) 5.708

17. ¿EN CUÁL DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS EL DÍGITO 2 TIENE UN VALOR MAYOR?

- A) 2.760
- B) 6.270
- C) 7.602
- D) 7.620