

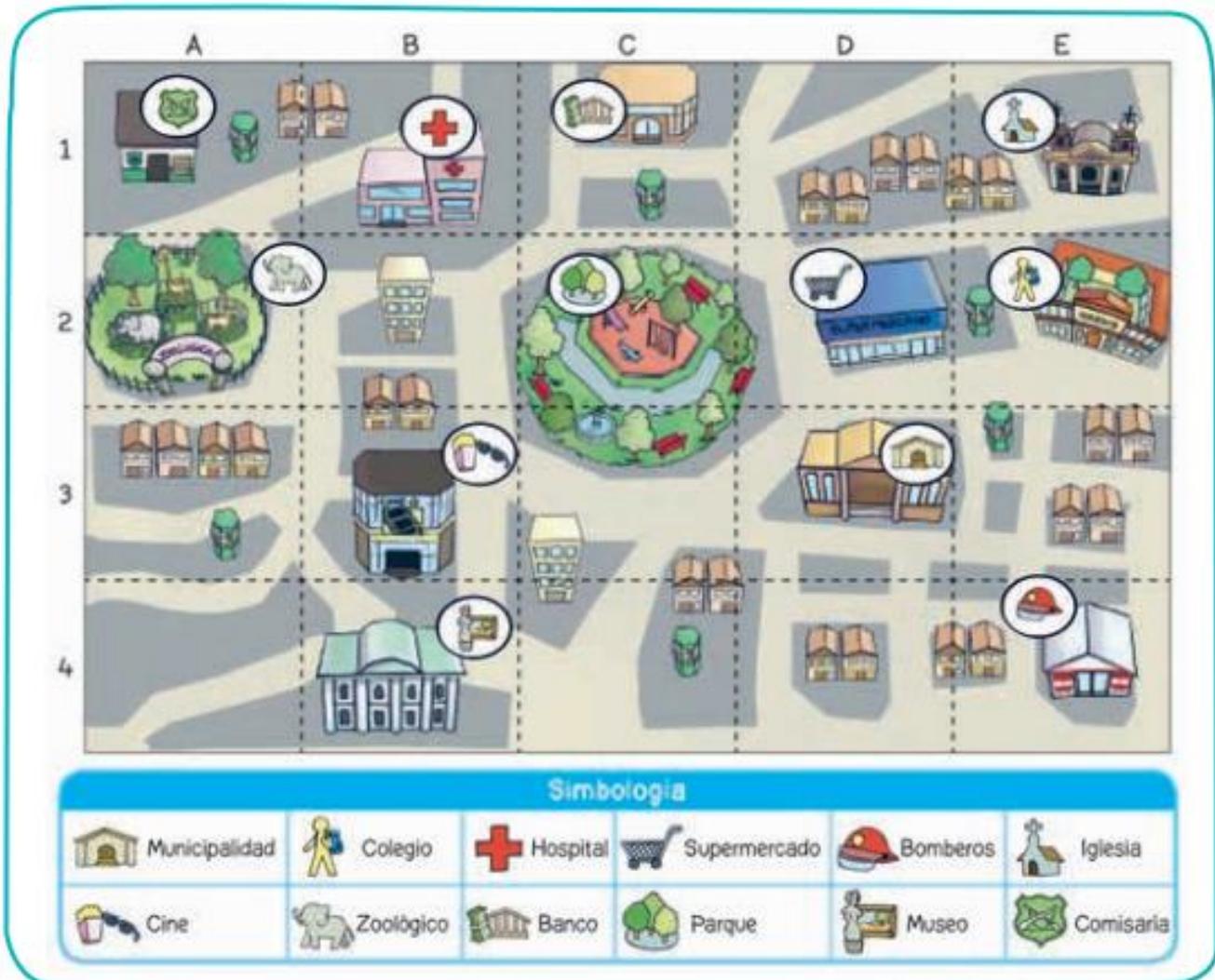
NOMBRE:

30.03.2020

Objetivo de Aprendizaje 15: Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo con letras y números), y la localización relativa en relación a otros objetos.

### LOCALIZACIÓN ABSOLUTA

1.- observa el siguiente plano y luego responde:



a. ¿Han utilizado alguna vez un plano?

---

b. ¿Cuántas filas y columnas tiene el plano de la situación?

---



---

c. ¿Cómo describirían la ubicación de un lugar utilizando la cuadrícula?

---



---

d. ¿Qué utilidad creen que tienen los números y letras que están ubicados a un costado y arriba del plano?

---



---

La **localización absoluta** es la que describe exactamente la ubicación de un objeto mediante un sistema de coordenadas. Para ello, se pueden utilizar filas y columnas que se nombran con números y letras. Por ejemplo, el supermercado se encuentra en la coordenada D2.

2.- Escribe el nombre del edificio ubicado en las coordenadas indicadas.

|    |  |
|----|--|
| E4 |  |
| B3 |  |

|    |  |
|----|--|
| C1 |  |
| A2 |  |

3.- Sigue las pistas y marca con un  $\checkmark$  donde se encuentra el tesoro del pirata.

| <p><b>Pistas</b></p> <p>1.º Debes ir a B5.</p> <p>2.º Ahora, dirígete un <input type="checkbox"/> hacia arriba, al lado de la brújula.</p> <p>3.º Debes ir a la misma letra en la fila número 3.</p> <p>4.º Sigue en la fila 3 y ubícate entre el loro y la brújula.</p> <p>5.º En la misma letra en que estás, un <input type="checkbox"/> hacia arriba encontrarás el tesoro.</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>1</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>2</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>3</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>4</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>5</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |   | A   | B   | C   | D | E | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|---|--|---|--|--|--|
|   | A  | B   | C   | D   | E   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |
| 1   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |
| 2   |  |   |   |  |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |
| 3   |    |   |   |   |  |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |
| 4   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |
| 5   |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |

4.- Ahora podemos contestar:

a.- ¿Qué actividad realizaste hoy en la guía?

b.- Explica con tus palabras ¿qué es la localización absoluta?

c.- ¿Qué actividad de esta guía fue más fácil?

d.- ¿Qué actividad de esta guía fue más difícil?