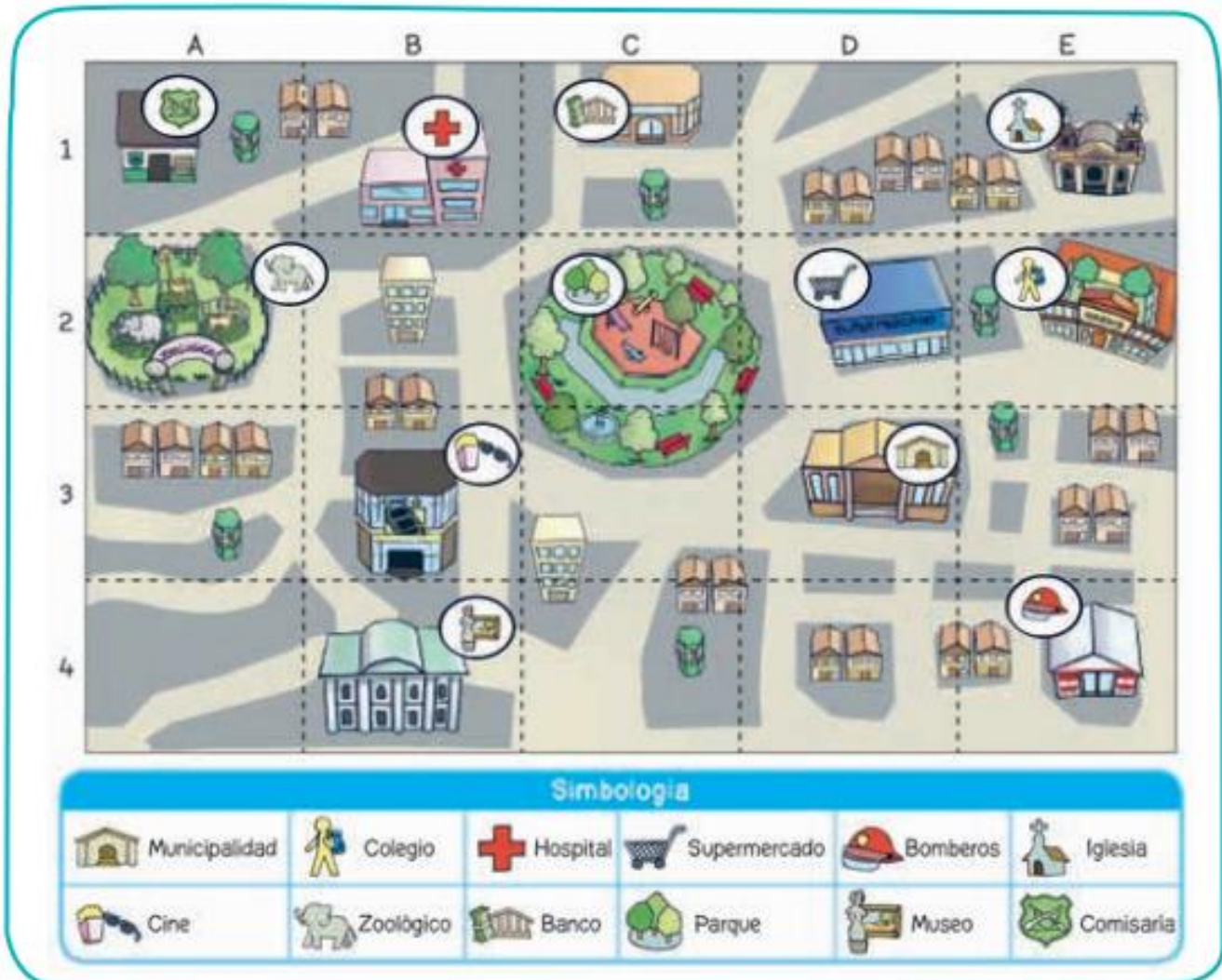


Objetivo de Aprendizaje 15: Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo con letras y números), y la localización relativa en relación a otros objetos.

LOCALIZACIÓN ABSOLUTA

1.- observa el siguiente plano y luego responde:



a. ¿Han utilizado alguna vez un plano?

b. ¿Cuántas filas y columnas tiene el plano de la situación?

c. ¿Cómo describirían la ubicación de un lugar utilizando la cuadrícula?

d. ¿Qué utilidad creen que tienen los números y letras que están ubicados a un costado y arriba del plano?







La **localización absoluta** es la que describe exactamente la ubicación de un objeto mediante un sistema de coordenadas. Para ello, se pueden utilizar filas y columnas que se nombran con números y letras. Por ejemplo, el supermercado se encuentra en la coordenada D2.

2.- Escribe el nombre del edificio ubicado en las coordenadas indicadas.

E4	
B3	

C1	
A2	

3.- Sigue las pistas y marca con un \checkmark donde se encuentra el tesoro del pirata.

<p>Pistas</p> <p>1.º Debes ir a B5.</p> <p>2.º Ahora, dirígete un <input type="checkbox"/> hacia arriba, al lado de la brújula.</p> <p>3.º Debes ir a la misma letra en la fila número 3.</p> <p>4.º Sigue en la fila 3 y ubícate entre el loro y la brújula.</p> <p>5.º En la misma letra en que estás, un <input type="checkbox"/> hacia arriba encontrarás el tesoro.</p>		A	B	C	D	E
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

4.- Ahora podemos contestar:

a.- ¿Qué actividad realizaste hoy en la guía?

b.- Explica con tus palabras ¿qué es la localización absoluta?

c.- ¿Qué actividad de esta guía fue más fácil?

d.- ¿Qué actividad de esta guía fue más difícil?