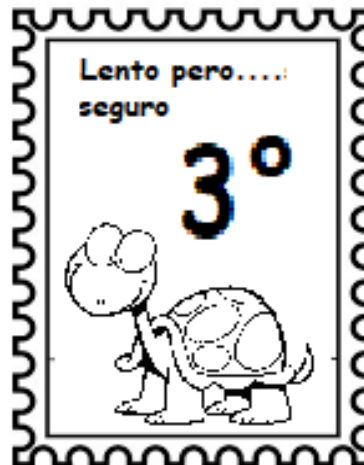


GUIA DE TRABAJO ADAPTADA PIE

Nombre:	RUN:	Curso: 3° Letra:	Fecha:
-------------------------	----------------------	--	------------------------

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).





PIE

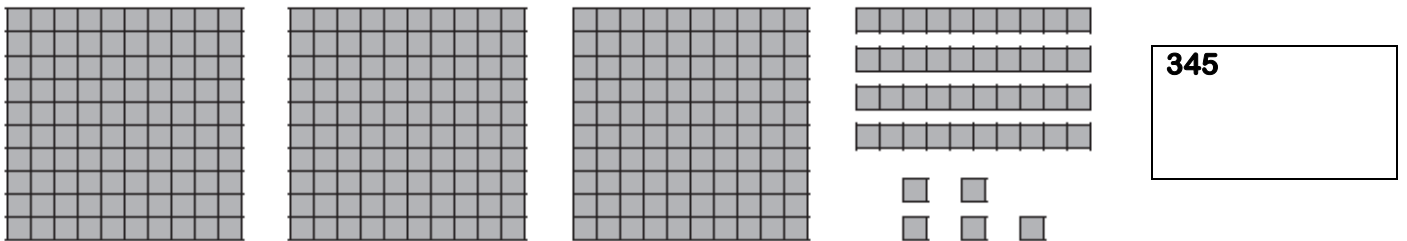
Objetivos: Retroalimentación O.A 1/EM4.2 Serán capaces de:

- ✓ Representar.
- ✓ Comparar.
- ✓ Ordenar números naturales en ámbitos numéricos superiores.

O.A 5/ EM4.4 Serán capaces de:

- ✓ Realizar composiciones y descomposiciones aditivas de números naturales.

Recordemos: la representación de un número:



El número representado es:

Comparación de números

> Se lee mayor que
< Se lee menor que
= Se lee igual a

4	>	3
3	<	4
4	=	4

Ordenar numerales

Recordemos:

SUCESOR: el número que sigue inmediatamente a otro en una serie numérica.

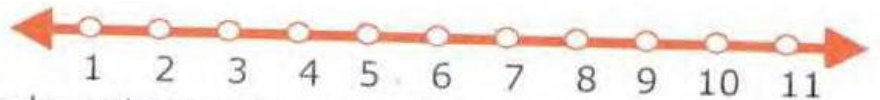
ANTECESOR: el número que está inmediatamente antes de otro en una serie numérica.

RECTA NUMÉRICA:





PIE



Cada número tiene un solo antecesor y un solo sucesor.

El antecesor de **5** es **4** y el sucesor es **6**

El antecesor de **10** es **9** y el sucesor es **11**

1. Completa la tabla

	NÚMERO	DESCOMPOSICIÓN ADITIVA
	132	$100+30+2$



PIE

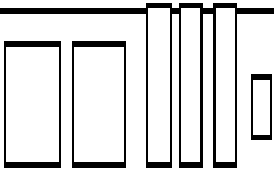
2. Descompone los siguientes numerales de manera aditiva

457	$400 + 50 + 7$
916	
248	
287	
844	
785	
367	



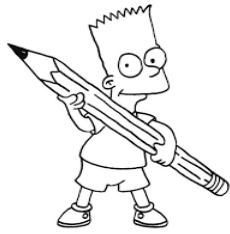
PIE

3. Completa la tabla según corresponda, guíate por el ejemplo.

$200 + 30 + 1$	Doscientos treinta y uno	$2C + 30D + 1U$		231
$100 + 50 + 21$				
		$1C + 8D + 7U$		
		$6C + 6D + 3U$		
$800 + 0 + 9$				
		$4C + 1D + 0U$		



PIE

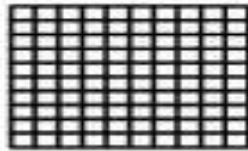


PARA REFORZAR:

Familia del

100

100 unidades: 10 decena: 1 centena



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180									
190									

Antecesor y sucesor

_____ 100 _____	_____ 101 _____	_____ 102 _____
_____ 110 _____	_____ 121 _____	_____ 132 _____
_____ 140 _____	_____ 151 _____	_____ 162 _____
_____ 170 _____	_____ 181 _____	_____ 192 _____