



U.T. P.

Guía de Matemática  
**ESTUDIANTES PIE**  
Segundos Básicos

|                                |                                  |                              |
|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| <b>Nombres:</b> .....<br>..... | <b>Apellidos:</b> .....<br>..... | <b>Fecha:</b> .....<br>..... |
|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|

**OBJETIVO:** Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta el 20, en situaciones de la vida cotidiana.

**OA:** 06

**CONTENIDO:** Adiciones y sustracciones.

**ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:**

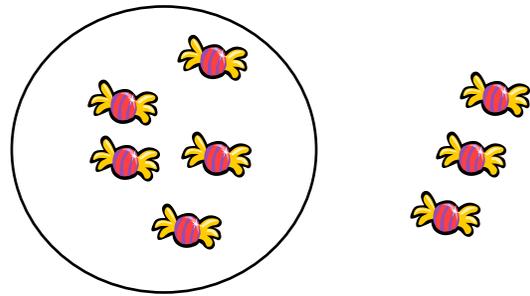
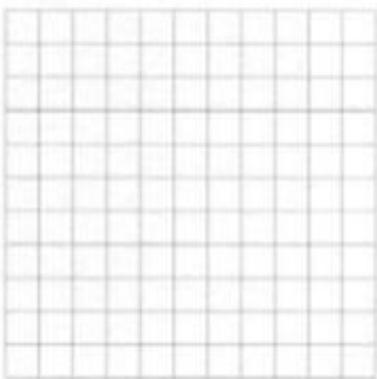
- La guía debe ser realizada con ayuda de un adulto.
- Si el alumno no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.
- Si es necesario puede utilizar algún material que tenga en casa que pueda ayudar, como lápices, porotos, etc.

**I. Resuelvo el problema:**

1- Luis ganó 5 🍬 en los juegos y su amiga le regaló 3 🍬 más. ¿Cuántos dulces tiene ahora Inés?

¿Qué debes hacer para responder?

sumar     restar



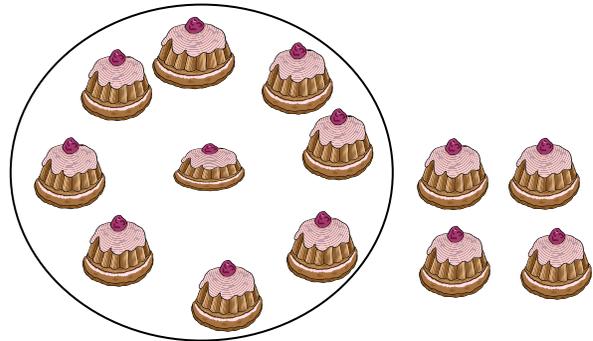
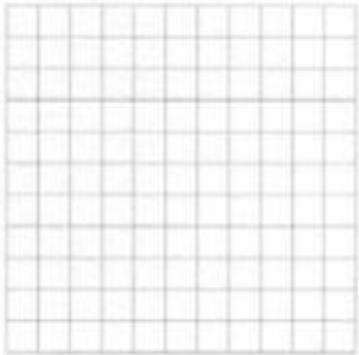
Respuesta:

Luis tiene \_\_\_\_\_ en total.

2- Marta tiene 9  para su cumpleaños y su mamá le regaló 4  más.  
 ¿Cuántos pasteles tiene ahora Marta?

¿Qué debes hacer para responder?

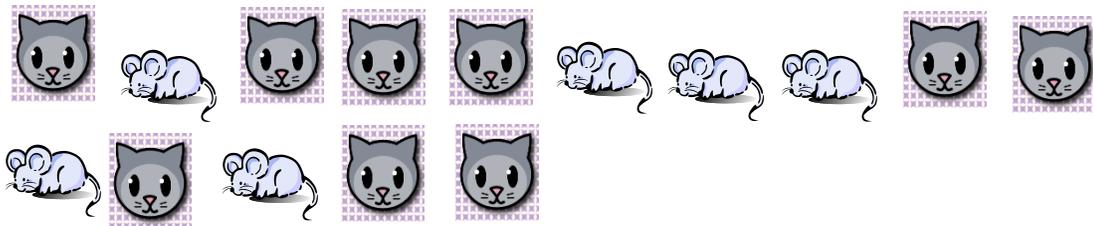
sumar     restar



Respuesta:

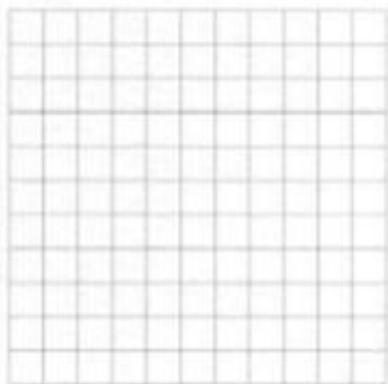
Marta tiene \_\_\_\_\_ en total.

3- En el veterinario hay 9 gatos y 6 ratoncitos ¿Cuántos animales hay en total?



¿Qué debes hacer para responder?

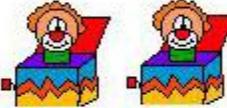
sumar     restar

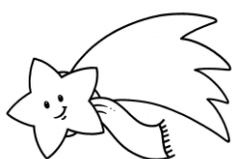


Respuesta:

En el veterinario hay \_\_\_\_\_ en total.

II. Resuelve las siguientes sumas.

|  |  |
|--|--|
|  +      |  |
|  +       |  |
|  +      |  |
|  +  |  |
|  +  |  |
|  +  |  |



" FELICIDADES POR  
TUS LOGROS"



U.T. P.

Guía de Matemática  
**ESTUDIANTES PIE**  
Segundos Básicos

|                                |                                  |                              |
|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| <b>Nombres:</b> .....<br>..... | <b>Apellidos:</b> .....<br>..... | <b>Fecha:</b> .....<br>..... |
|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|

**OBJETIVO:** Leer números naturales del 0 al 100  
Componer y descomponer números del 0 al 100

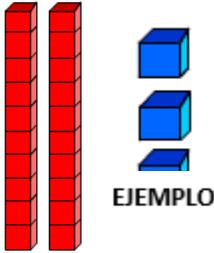
**OA:** 02 - 07

**CONTENIDO:** Números al 100  
Composiciones y descomposiciones.

**ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:**

- La guía debe ser realizada con ayuda de un adulto.
- Si el alumno no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.
- Si es necesario puede utilizar algún material que tenga en casa que pueda ayudar, como lápices, porotos, etc.

**I. Representa con barras y cubos los siguientes números, no olvides que las barras son de color rojo y los cubos de color azul. (sigue el ejemplo)**

|   |    |    |
|---|----|----|
| 23<br> | 51 | 84 |
| 92  | 17 | 36 |

II. Completa la tabla según corresponda: (sigue el ejemplo)

| NÚMERO      | DESCOMPOSICIÓN ADITIVA | DESCOMPOSICIÓN SEGÚN POSICIÓN |
|-------------|------------------------|-------------------------------|
| EJEMPLO: 25 | 20 + 5                 | 2D y 5U                       |
|             |                        | 1D Y 1U                       |
|             | 30 + 6                 |                               |
|             |                        | 2 D                           |
| 56          |                        |                               |

III. Completa los cuadros con los números que están antes y después.

| <u>Antes</u>         |    | <u>Después</u>       |
|----------------------|----|----------------------|
| <input type="text"/> | 16 | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 23 | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 45 | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 58 | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 65 | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 74 | <input type="text"/> |

IV. **Completa los cuadrados según la instrucción, si es necesario ocupa algún material que tengas en tú casa que te pueda ayudar, como lápices, porotos, etc.**

a) De 2 en 2 hacia adelante desde el 31:

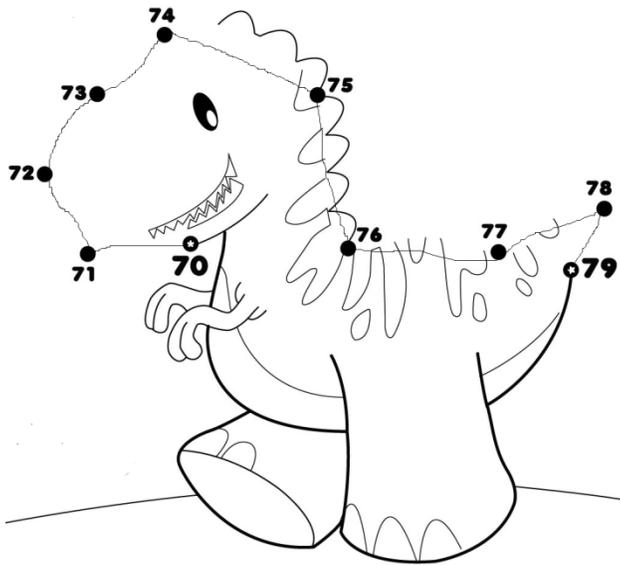
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

b) De 5 en 5 hacia atrás desde el 95:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

## A jugar

Ahora que ya terminaste, une los puntos que van del 70 al 79 , pinta el dibujo







- I. Representa con barras y cubos los siguientes números, no olvides que las barras son de color rojo y los cubos de color azul. (sigue el ejemplo)

|                          |           |           |
|--------------------------|-----------|-----------|
| <p>23</p> <p>EJEMPLO</p> | <p>51</p> | <p>84</p> |
| <p>92</p>                | <p>17</p> | <p>36</p> |

- ii. Completa la tabla según corresponda: (sigue el ejemplo)

| NÚMERO      | DESCOMPOSICIÓN ADITIVA     | DESCOMPOSICIÓN SEGÚN POSICIÓN |
|-------------|----------------------------|-------------------------------|
| EJEMPLO: 25 | $20 + 5$                   | 2D y 5U                       |
| <b>11</b>   | <b><math>10 + 1</math></b> | 1D Y 1U                       |
| <b>36</b>   | $30 + 6$                   | <b>3D y 6U</b>                |
| <b>20</b>   | <b><math>20 + 0</math></b> | 2 D                           |
| 56          | <b><math>50 + 6</math></b> | <b>5D y 6U</b>                |

III. Completa los cuadros con los números que están antes y después.

| <u>Antes</u> |    | <u>Después</u> |
|--------------|----|----------------|
| <b>15</b>    | 16 | <b>17</b>      |
| <b>22</b>    | 23 | <b>24</b>      |
| <b>44</b>    | 45 | <b>46</b>      |
| <b>57</b>    | 58 | <b>59</b>      |
| <b>64</b>    | 65 | <b>66</b>      |
| <b>73</b>    | 74 | <b>75</b>      |

a) De 2 en 2 hacia adelante desde el 31:

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 31 | 33 | 35 | 37 | 39 | 41 | 43 | 45 | 47 | 49 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

b) De 5 en 5 hacia atrás desde el 95:

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 95 | 90 | 85 | 80 | 75 | 70 | 65 | 60 | 55 | 50 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|