



**Guía de aprendizaje  
Lenguaje y Comunicación  
ADAPTACIÓN PIE**

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> ..... .	<b>Guía :</b>  <b>N° 01</b>
<b>Curso:</b> ..... <b>Letra:</b> .....	<b>Fecha:</b> <b>Semana del 30 al 03 de Abril</b>	

**Objetivo:** Leer y escribir palabras con FL para aumentar su vocabulario mediante un texto narrativo. **Habilidad:** Reconocer

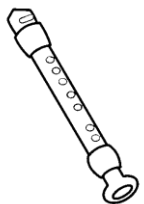
Lee y escribe la palabra con FL (también la puede escribir en su cuaderno) 😊



Florero



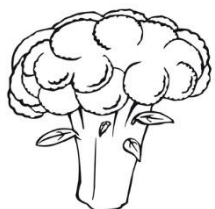
Pantuflos



Flauta



Flotador



Coliflor



Flan

Florero

Florero

Florero

Flauta

Flauta

Flauta

Coliflor

Coliflor

Coliflor

Pantuflos

Pantuflos

Pantuflos

Flotador

Flotador

Flotador

Flan

Flan

Flan



U.T.P.

**Guía de aprendizaje  
Lenguaje y Comunicación**

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Guía :</b> N° 02
<b>Curso:..... Letra: .....</b>	<b>Fecha:</b> Semana del 30 al 03 de Abril	

**Objetivo:** Leer palabras con Fl para aumentar su vocabulario mediante un texto narrativo. **Habilidad:** Identificar.

1.- Lee el texto y escribe en tu cuaderno la respuesta a las preguntas que la profesora plantea y no olvides escribir todas las palabras que tengan FL.

# Flor y el flamenco

Me llamo Flor.  
Me gusta usar fleco.  
Yo cuido al flamenco.  
Miren que bonito es.  
El flamenco es muy elegante.  
Tiene el cuello largo y flexible.  
Sus patas también son largas y muy flacas.



Contesta en tu cuaderno:



- 1.- ¿Cómo se llama la niña?
- 2.- ¿Qué animal tiene que cuidar?
- 3.- ¿Te gustaría tener un animal como ese? Si prefieres otro, ¿cuál sería?

ADAPTACIÓN PIE

Observa el siguiente video de nuestro amigo el MONO SILABO.

<https://www.youtube.com/watch?v=uKCblZEheOY>

## Solucionario para la familia.

### Guía 1

- Palabras que su hijo debe reconocer con el dibujo indicado y escribir en su cuaderno de forma ordenada en manuscrita:

### Palabras con FL.

#### **Florero – Flauta – Coliflor – Pantuflas – Flotador - Flan**

- **Comprensión lectora:** A su hijo debe orientar para que sus respuestas sean completas, no una simple palabra, se espera que el responda de la siguiente manera.

1.- La niña se llama Flor.

2.- La niña tiene que cuidar un flamenco.

3.-Esta pregunta es de opinión personal, pero su hijo debe responder de forma completa y expresando su opinión, por ejemplo.

- Sí, me gustaría un flamenco.
- No, prefiero un .....(animal preferido por el )

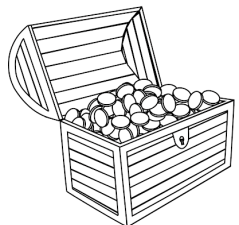


Guía de aprendizaje  
Lenguaje y Comunicación  
ADAPTACIÓN PIE

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> ..... .....	<b>Guía :</b>  <b>N° 03</b>
<b>Curso:..... Letra: .....</b>	<b>Fecha:</b> <b>Semana del 30 al 03 de Abril</b>	

**Objetivo:** Leer y escribir palabras con Fr para aumentar su vocabulario mediante un texto narrativo. **Habilidad:** Identificar.

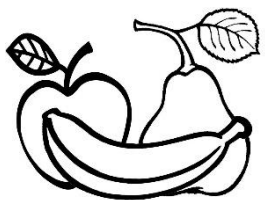
Lee y escribe la palabra con FL (también la puede escribir en su cuaderno)



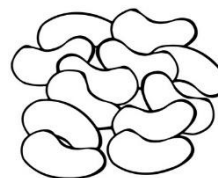
Cobre



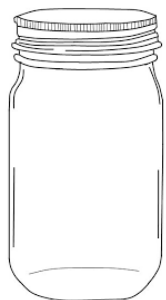
Frutilla



Frutas



Frijoles



Frasco



Frotar

Cofre Cofre Cofre

Frutas Frutas Frutas

Frasco Frasco Frasco

Frutillas Frutillas Frutillas

Frijoles Frijoles Frijoles

Frotar Frotar Frotar





Guía de aprendizaje  
Lenguaje y Comunicación

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> ..... .	<b>Guía :</b>  N° 04
<b>Curso:..... Letra: .....</b>	<b>Fecha:</b> Semana del 30 al 03 de Abril	

**Objetivo:** Leer y escribir palabras con Fr. **Habilidad:** Identificar.

1.- Lee el siguiente texto, contesta en tu cuaderno las preguntas que señala la profesora y las palabras que contengan FR.

# Francisco y Alfredo

Francisco hace muchas preguntas.

Alfredo las contesta muy bien.

-¿Qué animales viven en África?

- El elefante y la jirafa.

- Francisco vuelve a preguntar:

-¿Qué animales comen fruta?

- El mono y el loro.

Ahora Alfredo pregunta:

-¿Qué animales tienen franjas negras y blancas?

- La cebra, dice Francisco muy rápido.



Contesta en tu cuaderno:



- 1.- ¿Cómo se llama el texto?
- 2.- ¿Qué animales viven en África?
- 3.- ¿Te gustaría conocer África? ¿Por qué?
- 4.- ¿Cómo se llama el niño del texto que hace muchas preguntas?

**Observa el siguiente video de nuestro amigo el MONO SILABO.**

<https://www.youtube.com/watch?v=LhJGyYfTaoE>

## **Solucionario para la familia:**

### **Guía 1**

- Palabras que su hijo debe reconocer con el dibujo indicado y escribir en su cuaderno de forma ordenada en manuscrita:

### **Palabras con FR.**

**Cofre – Frutas – Frasco – Frutilla – Frijoles - Frotar**

- **Comprensión lectora:** A su hijo debe orientar para que sus respuestas sean completas, no una simple palabra, se espera que el responda de la siguiente manera.
  - 1.- El texto se llama Francisco y Alfredo.
  - 2.- En África viven el elefante y la jirafa.
  - 3.-Esta pregunta es de opinión personal, pero su hijo debe responder de forma completa y expresando su opinión, por ejemplo.
    - Sí, me gustaría conocer África, porque .....(escribe las razones de porque le gustaría).

- No me gustaría conocer África, prefiero conocer .....(lugar preferido por el )
- 4.-El niño que realiza muchas preguntas se llama Francisco.