

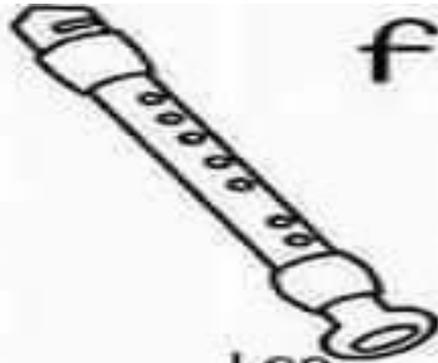


U.T.P.

### Guía de aprendizaje Lenguaje y Comunicación

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> ..... .	<b>Guía :</b>  N° 01
<b>Curso:</b> 2° Básico <b>Letra:</b> .....	<b>Fecha:</b> Semana del 30 al 03 de Abril	

Objetivo: Leer y escribir palabras con Fl para aumentar su vocabulario mediante un texto narrativo. Habilidad: Reconocer



Lee.

fla | fle | fli

flo | flu

Lee las oraciones.

1. Fernanda sopla la flauta.
2. Mi tía esta muy flaca.
3. Mi papá come un flan.
4. Francisco usa flotadores.
5. El perro es flojo.

# flauta

Lee las palabras

flauta	flojo	flotador
flama	flor	flaca
florero	fleco	flan
flecha		

Remarca y lee las palabras

flauta
flama
florero
flecha
flor



Guía de aprendizaje  
U.T.P. Lenguaje y Comunicación

Nombres: .....	Apellidos: ..... .	Guía :  N° 02
Curso: 2° Básico Letra: .....	Fecha: Semana del 30 al 03 de Abril	

Objetivo: Leer palabras con Fl para aumentar su vocabulario mediante un texto narrativo. Habilidad: Identificar.

1.- Lee el texto y escribe en tu cuaderno la respuesta a las preguntas que la profesora plantea y no olvides escribir todas las palabras que tengan FL.

# Flor y el flamenco

Me llamo Flor.  
Me gusta usar fleco.  
Yo cuido al flamenco.  
Miren que bonito es.  
El flamenco es muy elegante.  
Tiene el cuello largo y flexible.  
Sus patas también son largas y muy flacas.



**Contesta en tu cuaderno:**

**1.-¿Cómo se llama la niña?**

**2.-¿Qué animal tiene que cuidar la niña?**

**3.-¿Te gustaría tener un animal como ese o prefieres otro? si prefieres otro ¿Cuál sería?**

Observa el siguiente video de nuestro amigo el MONO SILABO.

<https://www.youtube.com/watch?v=uKCblZEheOY>



U.T.P.

### Guía de aprendizaje Lenguaje y Comunicación

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> ..... .	<b>Guía :</b>  N° 03
<b>Curso: 2° Básico Letra: .....</b>	<b>Fecha:</b> Semana del 30 al 03 de Abril	

**Objetivo:** Leer y escribir palabras con Fr para aumentar su vocabulario mediante un texto narrativo. **Habilidad:** Identificar.



Lee.

fra	fre	fri
fro	fru	

Lee las oraciones.

1. Fernando abre un frasco.
2. Mi abuelo come frijoles.
3. Franco usa un disfraz.
4. Tengo un cofre del tesoro.
5. Me tomo un licuado de fresa.

## Frankenstein

Lee las palabras

franela	frasco	fresa
fruta	frijol	fresco
frito	frio	cofre
freno	frente	disfraz

Remarca y lee las palabras

frasco
fresa
cofre
disfraz
frio



U.T.P.

Guía de aprendizaje  
Lenguaje y Comunicación

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> ..... .	<b>Guía :</b>  N° 04
<b>Curso: 2° Básico Letra: .....</b>	<b>Fecha:</b> Semana del 30 al 03 de Abril	

**Objetivo:** Leer y escribir palabras con Fr. **Habilidad:** Identificar.

1.- Lee el siguiente texto, contesta en tu cuaderno las preguntas que señala la profesora y las palabras que contengan FR.

# Francisco y Alfredo

Francisco hace muchas preguntas.  
Alfredo las contesta muy bien.

-¿Qué animales viven en África?

- El elefante y la jirafa.

- Francisco vuelve a preguntar:

-¿Qué animales comen fruta?

- El mono y el loro.

Ahora Alfredo pregunta:

-¿Qué animales tienen franjas negras y blancas?

- La cebra, dice Francisco muy rápido.



**Contesta en tu cuaderno:**

**1.-¿Cómo se llama el texto?**

**2.-¿Qué animales viven en África?**

**3.-¿Te gustaría conocer África?¿Por qué?**

**4.-¿ Cómo se llama el niño que realiza muchas preguntas?**

- **Observa el siguiente video de nuestro amigo el MONO SILABO.**

**<https://www.youtube.com/watch?v=LhJGyYfTaoE>**