



U.T. P.

Guía de Lenguaje
ESTUDIANTES PIE
Primeros Básicos

Nombres:	Apellidos:	Fecha:
.....





Docente P.I.E: Paula Guirin Fuenzalida.


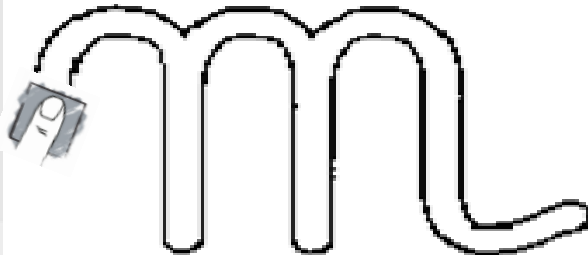


OA 4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

Objetivo: Leer y escribir con consonante “m”.
Discriminar auditivamente consonante “m”.

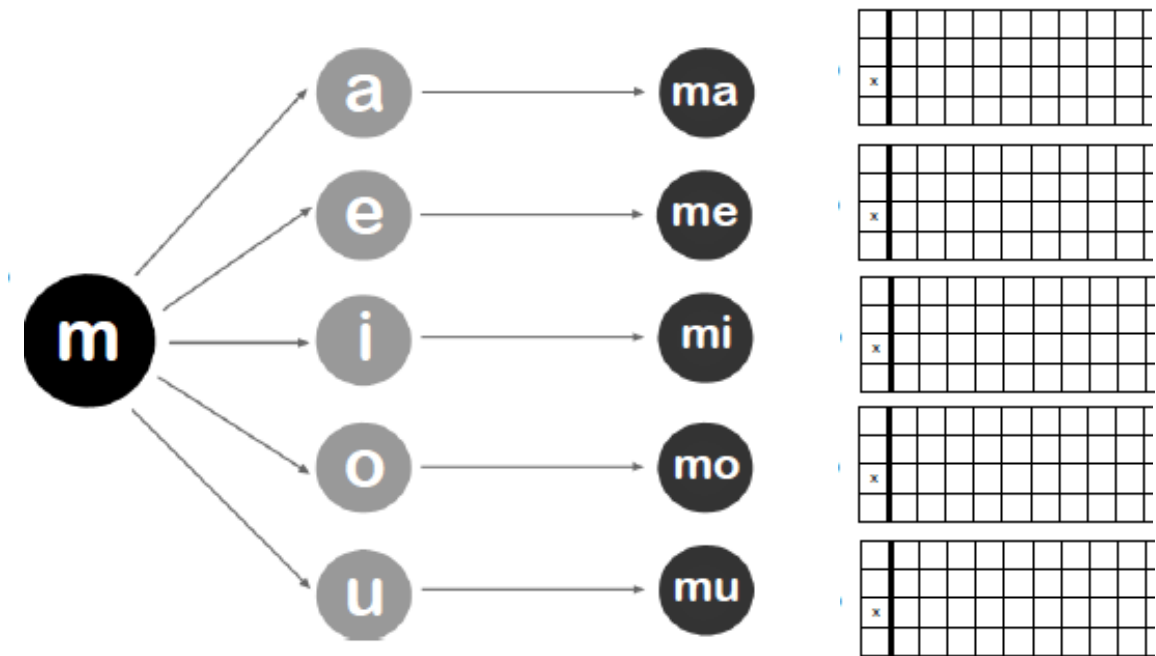
ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

- La guía debe ser realizada con ayuda de un adulto.
- Si el alumno no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.
- Es importante recordar que para esta guía utilizaremos el sonido de la consonante M y no su nombre.

- I. Repasa con el dedo índice  3 veces la letra  y verbalicemos sus movimientos. (Ejemplo: subo, bajo, subo nuevamente, bajamos y manito.)
- II. Pinta las letras  mayúscula de color rojo y las  minúscula de color azul.

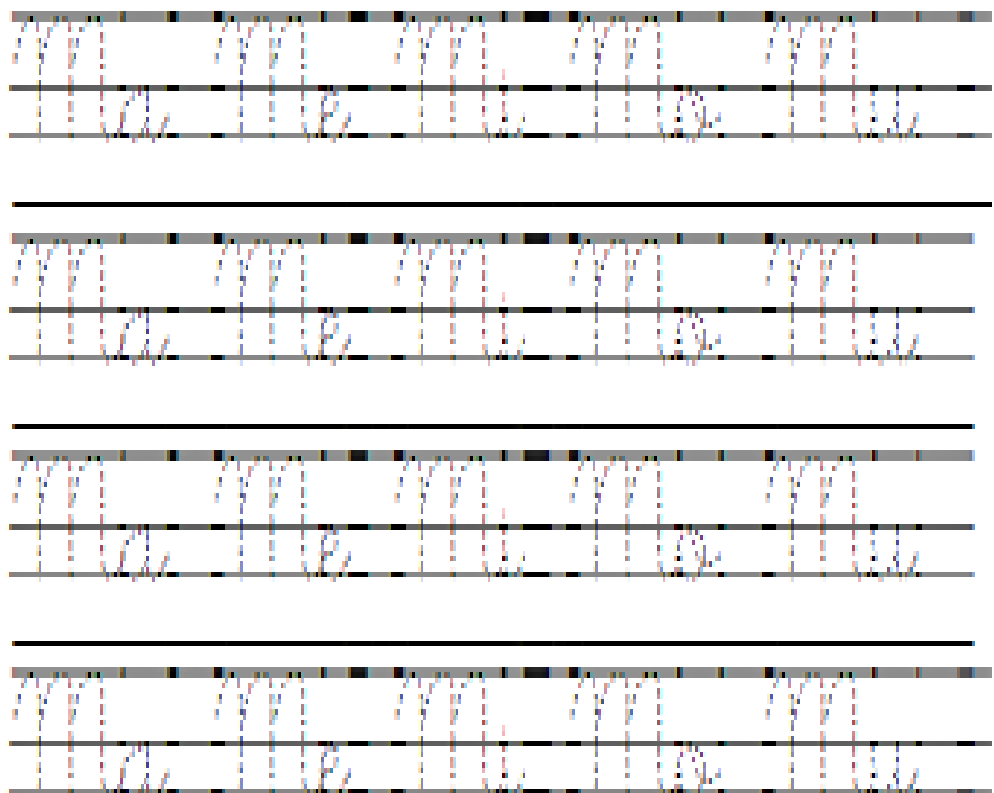
	
	

- III. Une las letras y lee las silabas.
Ejemplo: la **M** con la **A** suena **MA**. (solo trabajamos con el sonido de la letra no su nombre)
- IV. Completa la cuadrícula escribiendo las silabas en manuscrita.



- v. Remarca las sílabas y mientras lo haces léelas.

Ma Me Mi Mo Mu



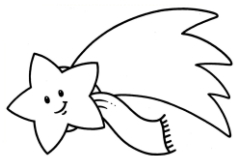
ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

ma me mi mo mu



" FELICIDADES POR
TUS LOGROS"