



U.T. P.

Guía de Lenguaje  
**ESTUDIANTES PIE**  
Primeros Básicos

<b>Nombres:</b> ..... .....	<b>Apellidos:</b> ..... .....	<b>Fecha:</b> ..... .....
--------------------------------	----------------------------------	------------------------------

**Docente P.I.E:** Paula Guirin Fuenzalida.

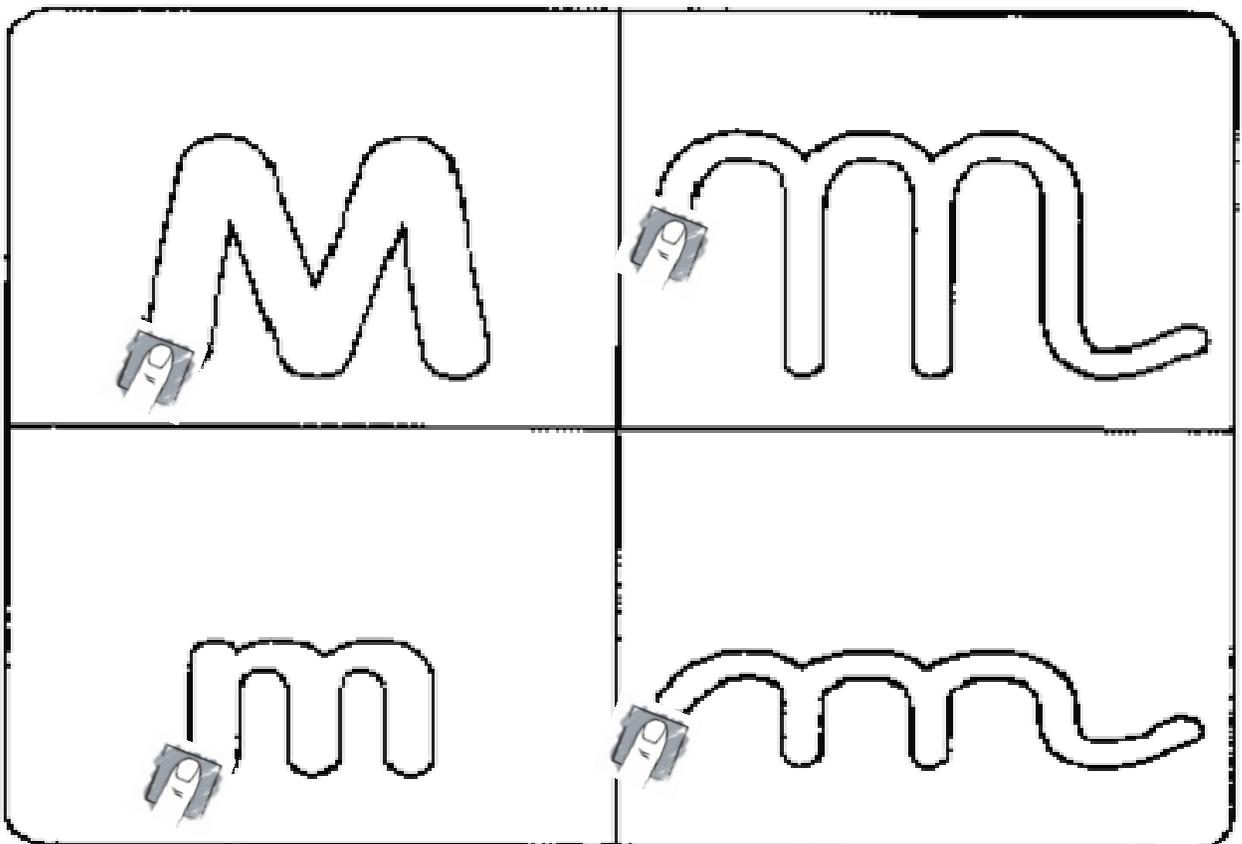
**OA 4:** Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

**Objetivo:** Leer y escribir con consonante “m”.  
Discriminar auditivamente consonante “m”.

**ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:**

- La guía debe ser realizada con ayuda de un adulto.
- Si el alumno no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.
- Es importante recordar que para esta guía utilizaremos el sonido de la consonante M y no su nombre.

- I. Repasa con el dedo índice  3 veces la letra **M** y verbalicemos sus movimientos. (Ejemplo: subo, bajo, subo nuevamente, bajamos y manito.)
- II. Pinta las letras **M** mayúscula de color rojo y las **m** minúscula de color azul.



III. Une las letras y lee las silabas.

**Ejemplo:** la **M** con la **A** suena **MA**. (solo trabajamos con el sonido de la letra no su nombre)

IV. Completa la cuadrícula escribiendo las silabas en manuscrita.

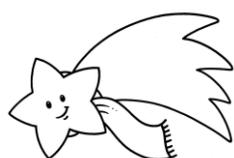
The diagram shows a central black circle with the letter 'm' in white. Five arrows point from this circle to five grey circles containing the vowels 'a', 'e', 'i', 'o', and 'u' from top to bottom. To the right of each vowel circle is a black circle containing the corresponding syllable: 'ma', 'me', 'mi', 'mo', and 'mu'. To the right of these syllables are five identical 10x5 grids for handwriting practice. Each grid has a vertical line in the first column and a horizontal line in the first row. A small 'x' is placed in the top-left cell of each grid.

V. Remarca las silabas y mientras lo haces léelas.

Ma Me Mi Mo Mu

**ma me mi mo mu**

ma me mi mo mu



**" FELICIDADES POR  
TUS LOGROS"**