



Guía Lenguaje y Comunicación N° 1

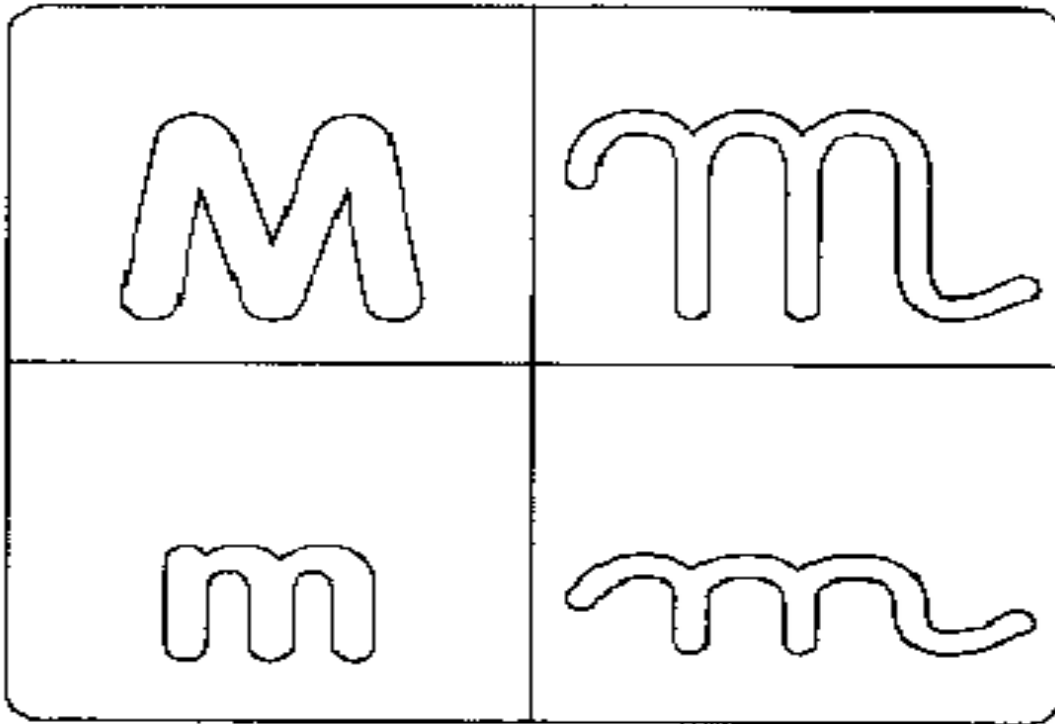
Nombres:	Apellidos:	Fecha:	Curso: 1°s Básicos
--------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------

OA 4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones:

Objetivo: Discriminar auditivamente consonante “m”

Leer y escribir con consonante “m”

1. Pinta las letras *M* mayúscula de color rojo y las *m* minúscula de color azul.



1. Forma la sílaba y cópiala.

m → a = ma - ma - ma _____

m → o = mo - mo - mo _____

m → e = me - me - me _____

m → i = mi - mi - mi _____

m → u = mu - mu - mu _____

2. Remarca las sílabas.

ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

Ma Me Mi Mo Mu

Ma Me Mi Mo Mu

Ma Me Mi Mo Mu

Ma Me Mi Mo Mu

Ma Me Mi Mo Mu



Guía Lenguaje y Comunicación N° 2

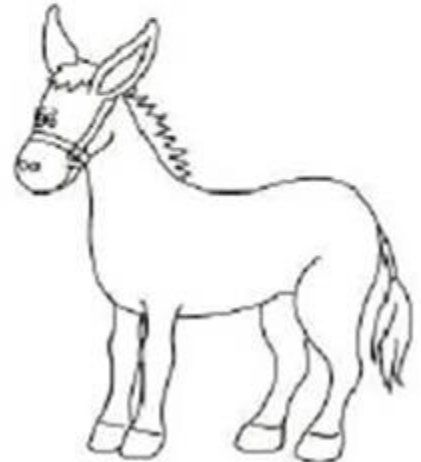
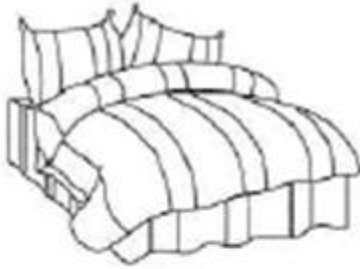
Semana del 30 de marzo al 03 de abril.

Nombres:	Apellidos:	Fecha:	Curso: 1°s Básicos
--------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------

OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

Objetivo: Discriminar auditivamente sonido inicial- sonido final: consonante “m”

1. Lee los dibujos y luego pinta solo los que comienzan con m.



2. Pinta el dibujo que tiene la letra m en la última sílaba.

