



Guía Lenguaje y Comunicación N° 1

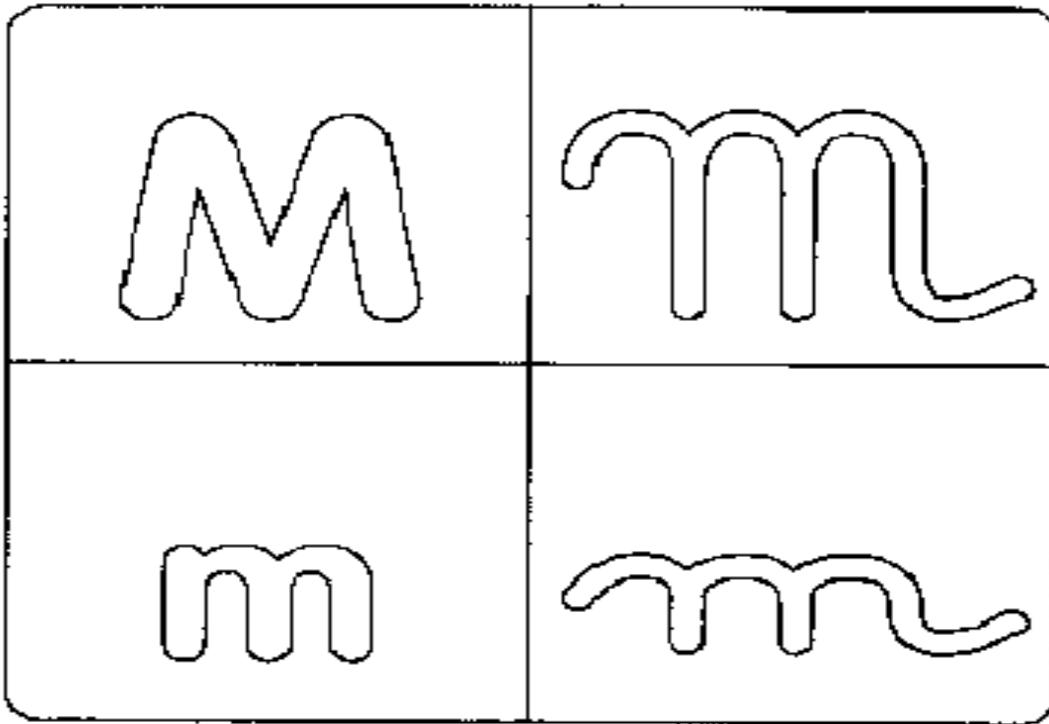
<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Fecha:</b> .....	<b>Curso:</b> <b>1°s Básicos</b>
--------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------

OA 4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones:

Objetivo: Discriminar auditivamente consonante “m”

Leer y escribir con consonante “m”

1. Pinta las letras *M* mayúscula de color rojo y las *m* minúscula de color azul.



1. Forma la sílaba y cópiala.

m → a = ma - ma - ma \_\_\_\_\_

m → o = mo - mo - mo \_\_\_\_\_

m → e = me - me - me \_\_\_\_\_

m → i = mi - mi - mi \_\_\_\_\_

m → u = mu - mu - mu \_\_\_\_\_

2. Remarca las sílabas.

**ma me mi mo mu**

ma me mi mo mu

**Ma Me Mi Mo Mu**

Ma Me Mi Mo Mu



Guía Lenguaje y Comunicación N° 2

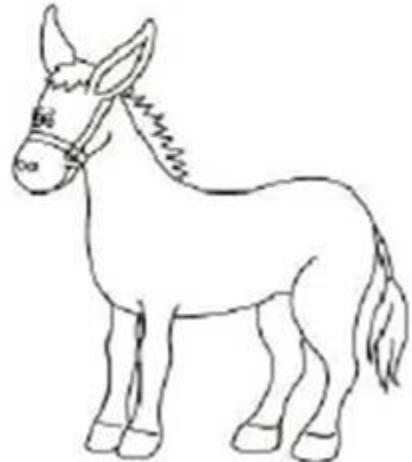
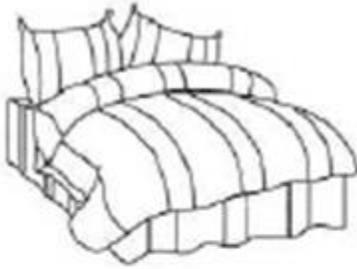
Semana del 30 de marzo al 03 de abril.

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Fecha:</b> .....	<b>Curso:</b> 1°s Básicos
--------------------------	----------------------------	------------------------	------------------------------

OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

Objetivo: Discriminar auditivamente sonido inicial- sonido final: consonante “m”

1. Lee los dibujos y luego pinta solo los que comienzan con m.



2. Pinta el dibujo que tiene la letra m en la última sílaba.

