



GUÍA N° 15

Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA: Comunicar posiciones espaciales.

Objetivo: Reconocer posiciones espaciales.

Contenido: adelante-atrás

Habilidad: Reconocer

Experiencia de Aprendizaje:

Jugar en el espacio que se encuentre a colocarse adelante o atrás de mobiliario que no ofrezca peligro, después con objetos, colocar adelante del estuche una goma detrás un lápiz etc. teniendo como referencia su cuerpo ¿Cómo veo los objetos cuando están adelante? ¿Se ven completos? ¿Qué sucede cuando están atrás? ¿Se ven todas sus partes? ¿Por qué?

Observa en la lámina, el perro del recuadro de arriba y el de abajo, señala cuál es el perro que está atrás del arbusto y el que está adelante. A continuación, pinta el que está atrás y encierra en un círculo el que esta adelante.

Núcleo: Identidad y Autonomía

OT:6 Proponer actividades, proyecto y/o juegos.

Objetivo: Dar ideas de juegos

Experiencia de Aprendizaje:

Dejar que el niño pueda crear un juego o proponer actividades empleando diferentes posiciones espaciales, especialmente las en estudio adelante-atrás, arriba-abajo, cerca -lejos etc

Materiales: - láminas.

- lápices de colores