



GUÍA N° 12

Núcleo: Pensamiento Matemático

OA: 3 Comunicar posiciones espaciales.

Objetivo: Reconocer comunicando posiciones espaciales en los objetos.

Habilidad: Reconocer

Contenido: arriba – abajo.

Experiencia de Aprendizaje:

Siempre comenzar a trabajar estas posiciones con el cuerpo. A continuación, describimos la lámina reconociendo las posiciones arriba y abajo especialmente. Pinta el niño que está arriba del árbol y marcamos con una cruz el que está abajo del árbol.

Núcleo: Corporalidad y Movimiento

OT: 9 Utilizar categorías de ubicación espacial con respecto a su cuerpo.

Habilidad: Demostrar

Contenido: posiciones espaciales usando su cuerpo.

Experiencia de Aprendizaje:

Podemos realizar acciones con el cuerpo según instrucciones para complementar y tomar conciencia en su cuerpo de las posiciones espaciales a través de bailes o canciones infantiles: colocando brazos arriba-abajo, manos atrás del cuerpo, adelante, dentro de los bolsillos afuera, etc.

Materiales: - videos canciones infantiles, Youtube

- Lámina
- Lápices de colores