



Nombres:	Apellidos:	Curso:	FECHA
--------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

OA:

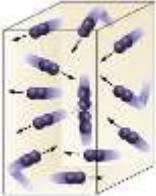
- 13: Explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas
- 14: Explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas)
- 15: Investigar los cambios de la materia

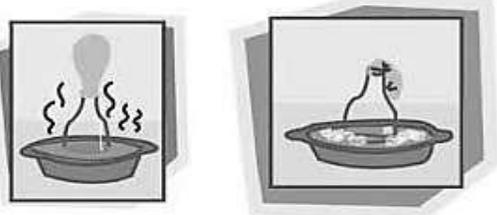
Habilidad: Conocer, Comprender, Aplicar.

Instrucciones:

Para responder la siguiente Guía de estudio pueden apoyarse del Texto del estudiante de 7° básico y marcar la alternativa correcta.

Preguntas de la 1 a la 16. Habilidad: Conocer

<p>1. ¿Qué sucede con las partículas de un gas cuando la temperatura aumenta?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Aumenta el movimiento de sus partículas y por lo tanto el volumen también b) Disminuye el movimiento de sus partículas y por lo tanto el volumen también disminuye c) Mantienen un movimiento mínimo d) Ninguna de las anteriores 	<p>2.- “ Corresponde a la capacidad que tienen los gases para mezclarse con otro” , por ejemplo el escape de gas en la cocina . De acuerdo a esto la propiedad de los gases que se describe es:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Compresión b) Resistencia c) Difusión d) Ninguna de las anteriores
<p>3.- Respecto a los gases una de las siguientes propiedades <u>NO</u> corresponde a los gases:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) están formados por pequeñas partículas b) sus partículas se encuentran separadas por grandes distancias y están en constante movimiento. c) entre sus partículas su fuerza de atracción es fuerte lo que hace que estén muy juntas d) ninguna de las anteriores 	<p>4. Según la teoría cinético molecular de los gases establece que :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Sus partículas están en constante movimiento b) Sus partículas están separadas por grandes distancias c) La fuerza de atracción entre sus partículas es nula d) Todas las anteriores
<p>5. La propiedad que establece que los gases ocupan todo el espacio disponible es :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Fluidez b) Compresión c) Difusión d) Resistencia 	<p>6. ¿Cómo es la fuerza de atracción entre las partículas de gas?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Muy alta b) Muy fuerte c) De mediana intensidad d) Casi nula
<p>7.- Las mezclas homogéneas son aquellas :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) En las cuales es posible distinguir claramente las sustancias que la componen. b) En las cuales no es posible distinguir las sustancias que la componen. c) En las cuales puedo ver algunos componentes y otros no. d) Ninguna de las anteriores. 	<p>8.- Las mezclas heterogéneas son aquellas :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) En las cuales no es posible distinguir las sustancias que la componen. b) En las cuales es posible distinguir claramente las sustancia0-s que la componen. c) En las cuales puedo ver algunos componentes y otros no. d) Ninguna de las anteriores.
<p>9.- <u>NO</u> es un ejemplo de mezcla homogénea :</p>	<p>10.- Es un ejemplo de mezcla heterogénea:</p>

<p>a) lentejas más harina b) cloro más agua c) agua más azúcar d) B y C son correctas.</p>	<p>a) Agua con sal b) Aire c) Té con azúcar d) Harina más lentejas</p>
<p>11.- Es un ejemplo de mezcla homogénea :</p> <p>a) Un yogurt más cereales b) Limaduras de hierro más azufre c) Agua con azúcar d) Ninguna de las anteriores.</p>	<p>12.- Si deseas separar una mezcla de arena y piedrecillas la técnica que deberías realizar es :</p> <p>a) Filtración b) tamizado c) decantación d) ninguna de las anteriores</p>
<p>13.- Un cambio físico se define como:</p> <p>a) Cambios de estado, forma o tamaño de las sustancias pero no su composición química. b) Cambios en las propiedades de ciertas sustancias c) Cambios en la composición química de las sustancias transformándose en otras. d) Cambios irreversibles</p>	<p>14.- La descomposición de los alimentos es un cambio:</p> <p>a) Químico b) Físico c) Reversible d) Catalizado</p>
<p>15.- ¿Cuál de los siguientes cambios es físico?</p> <p>a) Cortar genero b) Quemar papel c) Metal oxidado d) Leche avinagrada</p>	<p>16.- Al hervir agua estamos en presencia de:</p> <p>a) un cambio físico b) un cambio químico c) una reacción química d) Ninguna de las anteriores</p>
<p>Preguntas de la 17 a la 26. Habilidad: COMPRENDER. 2 punto cada una (20 puntos en total)</p>	
<p>17.- Corresponde a la disminución del volumen de un gas por el acercamiento de las moléculas entre sí debido a la presión aplicada, un ejemplo de esto lo puedes observar en el gas contenido al interior de un encendedor. De acuerdo a esto la propiedad de los gases que se describe es:</p> <p>a) compresión b) fluidez c) difusión d) resistencia</p> 	<p>18.- Al introducir una botella con un globo en su extremo en agua caliente ¿Que sucede con el volumen del gas?</p> <p>a) Aumenta el volumen del gas. b) Disminuye el volumen del gas. c) No aumenta ni disminuye el volumen d) No se puede predecir nada</p> 
<p>19.- ¿Cuál de las siguientes alternativas señala una de las propiedades de los gases que puedes notar cuando percibes el aroma a perfume que alguien se ha aplicado?</p> <p>a) Compresión b) Difusión c) Resistencia d) Ninguna de las anteriores</p>	<p>20.- A partir de la imagen que sucede con el volumen del gas de la botella con globo si después de meterla en agua caliente la ponemos en un recipiente con agua fría?</p>  <p>a) el volumen del gas seguirá aumentando b) el volumen del gas disminuye c) No hay cambios que sean fáciles de observar d) Ninguna de las anteriores</p>

21.- ¿Qué propiedad de los gases se puede evidenciar en la imagen?



- a) Fluidez
- b) Resistencia
- c) Compresión
- d) Ninguna de las anteriores

22.- En clases experimental observas una combinación de aceite y agua y puedes distinguir perfectamente cada componente, entonces estamos viendo una mezcla _____

- a) Heterogénea
- b) Homogénea
- c) Aleatoria
- d) Ninguna de las anteriores

23.- Antonio y Sara están preparando distintas mezclas. ¿Qué tipo de mezcla es la que prepara Sara?



- a) Una mezcla heterogénea
- b) Una mezcla homogénea
- c) Un compuesto heterogéneo
- d) Ninguna de las anteriores

24.- En una disolución acuosa de sal, la sal es el _____ y el agua es el _____



- a) Disolvente – soluto
- b) Soluto – disolvente
- c) Compuesto – elemento
- d) Elemento – compuesto

25.- La combustión es una reacción química :

- a) Que ocurre por la descomposición de materia orgánica.
- b) En la que se libera energía en forma de luz y calor mas CO_2
- c) Que ocurre en los metales por acción del aire y la humedad
- d) Que se producen las células vegetales.

26.- En nuestro entorno, la materia experimenta constantemente cambios físicos y químicos. Es (son) ejemplo (s) de cambio físicos el (los) siguiente (s):

- I. Agua hirviendo
 - II. Quemar un fósforo
 - III. Ropa secando al sol
- a) Sólo I
 - b) Sólo II
 - c) I y II
 - d) I y III

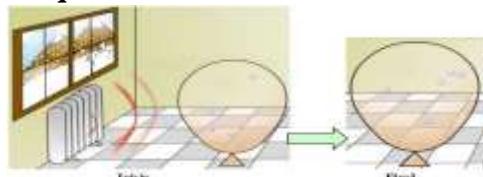
Preguntas de la 27 a la 30. Habilidad: APLICAR

27.- Se tiene una jeringa luego se tapa su extremo superior y se comienza a presionar el embolo ¿Qué sucede con el volumen de gas y la presión?



- a) Aumenta el volumen de gas y disminuye la presión
- b) Disminuye el volumen de gas y aumenta la presión
- c) Aumenta la presión y aumenta el volumen de gas.
- d) No se puede determinar

28.- La figura muestra el efecto que tiene un globo inflado con aire a temperatura ambiente, y el resultado que se obtiene cuando es calentado:



- El globo se infla porque
- a) aumentó el movimiento de las partículas, por lo que aumento su volumen.
 - b) aumentó el número de partículas que había en su interior al ser inflado nuevamente
 - c) las partículas disminuyeron en su interior.
 - d) las partículas se comprimieron en su interior

29.- Si en el vaso de la siguiente imagen hay tierra con agua, la tierra pasado unos minutos decantará o se irá al fondo del recipiente. El proceso que servirá para separar esta mezcla es la :

- a) magnetismo
- b) Evaporación
- c) decantación
- d) todas las anteriores



30.- En nuestro entorno, la materia experimenta constantes cambios físico y químicos . Es o son ejemplos de **cambios físicos** el o los siguiente (s):

- I. Quemar un trozo de madera
 - II. hielo derritiéndose
 - III. Corrosión de metales
 - IV. Romper una botella de vidrio
- a) Solo I
 - b) Solo I y III
 - c) Solo II y III
 - d) Solo II y IV