



U.T.P.

GUÍA N° 1 DE MATEMÁTICAS. SEMANA 2

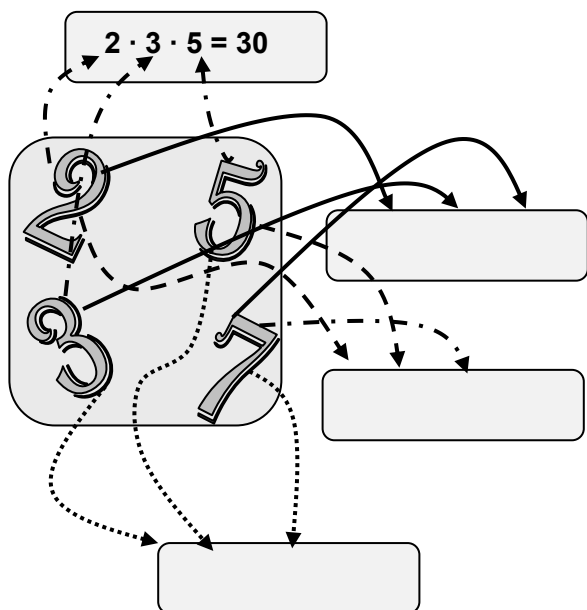
Nombres:	Apellidos:	Curso: 6°	FECHA:
--------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

Objetivo: (OA 1) •Explican por medio de ejemplos qué es un múltiplo de un número e identifican múltiplos en secuencias numéricas. -Determinan múltiplos de números. -Determinan todos los factores de un número dado. Explican qué es un número primo y dan ejemplos.

Estándar: (EA 1) Identificar números primos y compuestos.

Habilidad: Representar, Resolver problemas.

ACTIVIDADES: DESCUBRIR REGULARIDADES ENTRE MÚLTIPLOS, DIVISORES Y FACTORES PRIMOS



Ejercicio 1) Los números que se encuentran en el recuadro más grande son primos. Calcula todos los productos posibles que se pueden formar con estos números si eliges tres de ellos. Guíate por las flechas.

Ejercicio 2) Elige entre los productos que obtuviste todos los múltiplos de 2, de 3, de 5 y de 7.

Múltiplos de 2:

Múltiplos de 3:

Múltiplos de 5:

Múltiplos de 7:

Ejercicio 3) a) Encuentra en cada producto obtenido en el ejercicio 1) el conjunto de sus divisores.

Conjunto de divisores de **30** = {1, }

Conjunto de divisores de = {1, }

Conjunto de divisores de = {1, }

Conjunto de divisores de = {1, }

b) ¿Cómo se relacionan los divisores de los productos del ejercicio 1) con los números primos, que forman este producto? Utiliza las palabras clave, que salen en los siguientes cuadros para explicar.

contiene	factores primos	conjunto	número 1	números primos
productos	diferentes	cierto número	posibles	divisores

.....

.....

c) ¿Cómo se determina el máximo común divisor con la descomposición en factores primos?

Ejemplo: Descompone los números 120 y 180 en sus factores primos y determina el Máximo común divisor (MCD)

$$\begin{array}{l}
 120 = 8 \cdot 15 \\
 120 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \\
 180 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 \\
 \hline
 \text{MCD}(120, 180) = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 = 60
 \end{array}$$

Se consideran solamente los factores primos que coinciden en ambos números. Después se elige de ellos el producto que tiene menor cantidad de factores comunes. Si la cantidad es igual, se elige cualquiera de ellos como representante. Finalmente se calcula como MCD el producto total de todos los factores, que se hayan elegido.

Ejercicio 4)

En un aserradero hay trozos de madera cortada de 240 cm de largo y de 300 cm de largo. Para elaborar cierto producto, se quiere cortarlos en trozos iguales. ¿Cuál es el tamaño máximo común en que se puede cortar esta madera de modo que no queden restos?

300 =

240 =

MCD (300,240) =

Respuesta:

.....

.....

Ejercicio 5) Encuentra con el esquema del ejemplo el MCD de los números 150, 45 y 90.

150 =

45 =

90 =

MCD (150, 45, 90) =