



Guía de aprendizaje adecuación PIE n°4 Lenguaje y comunicación

NOMBRE:	APELLIDOS:	RUT:
FECHA:	CURSO:	PUNTAJE OBTENIDO:

OBJETIVO: leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo. Ampliar vocabulario.

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE: los estudiantes son capaces de reconocer de qué trata una lectura, descubrir relaciones implícitas. Además, son capaces de reflexionar sobre los textos para expresar sus opiniones

ACTIVIDAD:

- En esta clase leeremos un fragmento de “El libro de la selva” para comenzar a conversar sobre la naturaleza y su relación con el ser humano
- Recuerda que cada guía tendrá un puntaje para

1. ¿Por qué crees tú que debemos cuidar la naturaleza? ¿Cómo crees tú que puedes ayudar a cuidar la naturaleza?

2. Te invitamos a leer un fragmento de “El libro de la selva” del autor Rudyard Kipling.

Seguramente conoces esta obra. ¿En qué ambiente se desarrolla la lectura, puedes considerar información en los libros, videos o películas?

3. Lee en voz alta el texto de las páginas 12 y 13 de tu texto escolar con fluidez, respetando los signos de puntuación para facilitar la comprensión.

4. ¿Qué es lo que más te llamó la atención del texto leído?

5. Una vez leído el texto, responde las preguntas 3, 4, 5 y 6 que se presentan en la página 13 de tu texto escolar.

6. ¿Qué personaje de la historia te gustó más? ¿Por qué?

7. Elige uno de los personajes de “El libro de la selva” y realiza su descripción. Utiliza un esquema que permita visualizar sus características físicas y psicológicas.

Nombre del personaje:

Características físicas,
recordando que son aquellas
que podemos ver, como el color
de pelo, la estatura etc.

Características psicológicas,
recordando que son aquellas
que no vemos pero que nos
entrega información sobre su
comportamiento.

Ejemplo: Alegre, distraído,
amoroso etc.