



## Guía de aprendizaje n°3 Lenguaje y comunicación

PROFESORA: SANDRA ARAYA JOFRÉ

<b>NOMBRE:</b> .....	<b>APELLIDOS:</b> .....	<b>RUT:</b> .....
<b>FECHA:</b> .....	<b>CURSO:</b> .....	<b>PUNTAJE OBTENIDO: .....</b>

**OBJETIVO:** leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo.

**ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE:** los estudiantes son capaces de reconocer de qué trata una lectura, descubrir relaciones implícitas. Además, son capaces de reflexionar sobre los textos para expresar sus opiniones

### ACTIVIDAD:

- En esta clase leeremos un fragmento de “El libro de la selva” para comenzar a conversar sobre la naturaleza y su relación con el ser humano
- Recuerda que cada guía tendrá un puntaje para una evaluación.

1. ¿Por qué crees tú que debemos cuidar la naturaleza? ¿Qué significa la naturaleza para ti? (comenta con tu apoderado o con quien te acompaña)

2. Te invitamos a leer un fragmento de “El libro de la selva” del autor Rudyard Kipling.

Seguramente conoces esta obra. ¿Qué elementos del paisaje de la selva son los que más muestran los libros, videos o películas? Escribe tu respuesta detrás de la hoja.

3. Lee el texto de las páginas 12 y 13 de tu texto escolar con fluidez, respetando los signos de puntuación para facilitar la comprensión.

4. ¿Qué es lo que más te llamó la atención del texto? Escribe tu respuesta detrás de la hoja.

5. Una vez leído el texto, responde las preguntas 3, 4, 5 y 6 que se presentan en la página 13 de tu texto escolar. Escribe tus respuestas detrás de la hoja.