

## Guía de aprendizaje n°1 Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nombres:	Apellidos:		RUN:	
		• • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Compacts Latura	Fecha:	Puntaje Obtenido		Nota:
Curso:6to Letra:				

**OBJETIVO:** Analizar los poderes del Estado y sus funciones.

**ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE:** Reconocer los tres poderes del Estado y asociar cada uno a sus funciones principales

## LA DIVISIÓN DE LOS PODERES DEL ESTADO

El proceso de independencia dejó planteado un nuevo desafío para los chilenos: la organización de la República que nacía. La falta de experiencia política dificultó la labor; los primeros años de vida independiente fueron años de ensayo y aprendizaje político. Sin embargo, desde un comienzo hubo acuerdo en que Chile debía ser una República, que debía regirse por una Constitución, que estableciera, entre otros, la separación de los poderes públicos.

## COMPLETACIÓN DE CUADRO

1. De acuerdo a la información de su texto de estudio, complete el siguiente cuadro.

PODERES DEL ESTADO	¿CUÁL ES LA PRINCIPAL FUNCIÓN?	¿QUIÉNES LO INTEGRAN?	¿DE QUÉ FORMA LLEGAN A OCUPAR SU CARGO?
EJECUTIVO			
LEGISLATIVO			
JUDICIAL			

2.	Reflexione acerca del principio de la división de los poderes del Estado. ¿Qué pasaría si en Chile los poderes públicos estuvieran concentrados en una sola autoridad? Anota en el cuadro tus conclusiones.
Γ	
3.	Consulte un diario, páginas de Internet u otro medio noticioso. Seleccione tres titulares que informen sobre los poderes públicos del Estado. Realice una reflexión individual de los titulares, determinando a qué poder público representan. Péguelos o cópielos en esta guía y en un párrafo fundamente por qué cada uno de esos titulares corresponden a los poderes del Estado. Cada titular debe representar a un solo poder del Estado.
7	TTULAR:
Ā	ARGUMENTACIÓN:
Ì.	
7	TTULAR:
Ā	ARGUMENTACIÓN:
İ	
i	

TITULAR:	
ARGUMENTACIÓN:	
	Ī