



UTP

GUÍA N° 7 DE MATEMÁTICA 4° BÁSICO 2020 VALOR POSICIONAL

Nombres:	Apellidos:	Curso:	FECHA
--------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------

Tiempo considerado: 30 minutos.

Objetivo: OA1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000; leyéndolos y escribiéndolos; representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica.

Estándar: EM1 Serán capaces de demostrar comprensión satisfactoria del sistema de numeración decimal (valor posicional)

Habilidad: Representar, comparar.

1. REPRESENTA CADA DIGITO SUBRAYADO.

- A. 12.534 = _____
- B. 42.941 = _____
- C. 39.298 = _____
- D. 27.872 = _____
- E. 98.034 = _____
- F. 7.396 = _____
- G. 70.981 = _____
- H. 12.851 = _____
- I. 53.175 = _____
- J. 3.458 = _____

2. DE LOS NÚMEROS ANTES SUBRAYADO ESCRÍBELOS EN PALABRAS.

A.
B.
C.
D.
E.
F.
G.
H.
I.
J.

3. PINTA DE UN MISMO COLOR EL VALOR POSICIONAL Y EL NÚMERO QUE CORRESPONDA.

5C	2U	842	555
2 256	7D	6C	2UM
7UM	1 657	7 266	9 077

4. RESUELVE EL PROBLEMA.

VALENTINA TIENE EN SU CASILLERO UN CANDADO CON LA SIGUIENTE CLAVE:

UM	C	D	U
$2 \cdot 2$	$12 - 4$	$5 + 3$	0

Escribe la clave en cifras y en palabras.

En cifras:

En palabras: _____

5. EDUARDO OBTUVO 7 431 PUNTOS EN EL JUEGO DE PALABRAS DE SU COMPUTADOR Y MARGARITA 7 134.

A. SI AMBOS NÚMEROS ESTÁN FORMADOS POR LOS MISMOS DÍGITOS, ¿SE PUEDE CONCLUIR QUE LOS 2 OBTUVIERON EL MISMO PUNTAJE?, ¿POR QUÉ?

B. ¿CUÁL ES EL VALOR POSICIONAL DE LA CIFRA 4 EN CADA UNO DE LOS NÚMEROS QUE EXPRESAN LOS PUNTAJES OBTENIDOS POR AMBOS JUGADORES?, ¿Y EL DE 1?

6. OBSERVA LAS REPRESENTACIONES Y COMPLETA

a.



UM	C	D	U
Número: _____			

b.

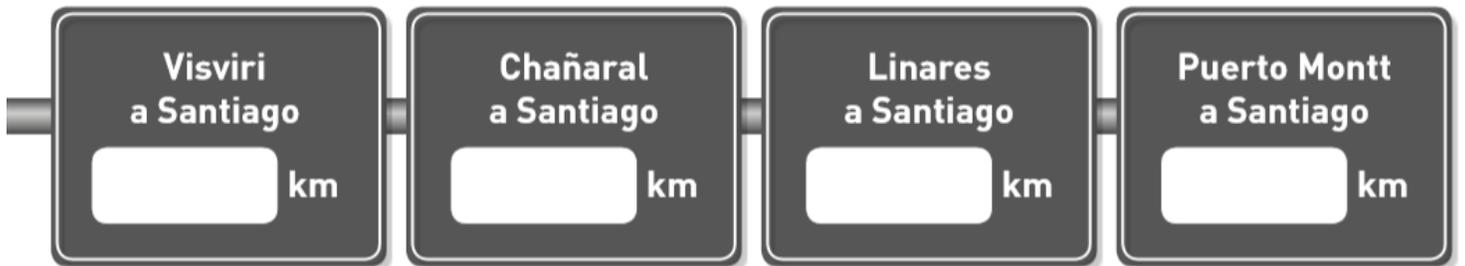


UM	C	D	U
Número: _____			

7. OBSERVA LA TABLA CON LAS DISTANCIAS APROXIMADAS QUE HAY ENTRE ALGUNAS CIUDADES DE CHILE Y SANTIAGO.

Ciudad	Santiago
Visviri	Dos mil trescientos veintisiete kilómetros
Chañaral	Novecientos sesenta y siete kilómetros
Linares	Trescientos siete kilómetros
Puerto Montt	Mil treinta y dos kilómetros

▪ Escribe con números las distancias en cada letrero.



8. UN GRUPO DE 12 AMIGOS Y AMIGAS SE ORGANIZÓ CON LA DIRECTIVA DEL 4.º BÁSICO, PARA HACER 3 GRUPOS QUE VENDERÍAN COSAS PARA RECAUDAR DINERO PARA EL CURSO. EL DINERO REUNIDO POR CADA GRUPO ESTÁ REPRESENTADO EN LA IMAGEN.

Dinero reunido por cada grupo	Número	Se lee
a.		
b.		
c.		

9. RESUELVE EL PROBLEMA. LA CARGA DE UN TREN SE VA COMPLETANDO CON 100 KG MÁS EN CADA VAGÓN HASTA EL FINAL.

A. RELLENA LOS VAGONES CON EL VALOR QUE DEBERÍA TENER CADA UNO DE ELLOS SI EL PRIMERO, QUE ESTÁ JUNTO A LA LOCOMOTORA, LLEVA 348 KG



B. ¿QUÉ CARGA LLEVARÁ EL QUINTO VAGÓN?

C. SI SE AGREGA UN NOVENO VAGÓN, ¿CUÁNTOS KILOGRAMOS PODRÍA TRANSPORTAR ESTE?