



GUÍA N°3 DE MATEMÁTICA 4° BÁSICO 2020
SECUENCIA Y REGULARIDAD

UTP

Nombres:	Apellidos:	Curso:	FECHA
--------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------

Tiempo considerado: 30 minutos.

Objetivo: OA1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000; leyéndolos y escribiéndolos; representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica.

Estándar: EM1 Serán capaces de demostrar comprensión satisfactoria del sistema de numeración decimal (valor posicional)

Habilidad: Representar, comparar.

I. EN LA SECUENCIA HAY UNA REGULARIDAD. ENCUENTRA LOS NÚMEROS QUE VAN EN LOS LUGARES VACÍOS Y ESCRÍBELOS:

A	1.000	1.100	1.200			1.500			1.800
----------	--------------	--------------	--------------	--	--	--------------	--	--	--------------

B		3.200	3.400		3.800	4.000		4.400	
----------	--	--------------	--------------	--	--------------	--------------	--	--------------	--

C	5.300		5.900	6.200		6.500	6.800		
----------	--------------	--	--------------	--------------	--	--------------	--------------	--	--

D	30.000	30.100		30.300		30.500			30.800
----------	---------------	---------------	--	---------------	--	---------------	--	--	---------------

E			55.824	55.825				55.829	
----------	--	--	---------------	---------------	--	--	--	---------------	--

F	23.889			23.892	23.893			23.896	
----------	---------------	--	--	---------------	---------------	--	--	---------------	--

G	7.890	7.895	7.900			7.915			
----------	--------------	--------------	--------------	--	--	--------------	--	--	--

H		67.876			67.879	67.880	67.881		
----------	--	---------------	--	--	---------------	---------------	---------------	--	--

I			54.600	54.800	55.000		55.400		
----------	--	--	---------------	---------------	---------------	--	---------------	--	--

J	22.346			22.349	22.350			22.353	
----------	---------------	--	--	---------------	---------------	--	--	---------------	--

K	10.900	10.950	11.000		11.100				
----------	---------------	---------------	---------------	--	---------------	--	--	--	--

L		24.000		24.600	24.900				
----------	--	---------------	--	---------------	---------------	--	--	--	--

Piensa en el orden de los números.

450	451	452	453	454	455	456	457	458	459
460	461	462	463	464	465	466	467	468	469

452 está antes que 453. 468 está después que 467.
461 está entre 460 y 462.

1. Escribe los números que van antes, después y entre.

a)

800	801	802	803	804	805	806	807	808	809
810	811	812	813	814	815	816	817	818	819

_____ está antes que 814. _____ está después que 804.
_____ está entre 803 y 805.

b)

750	751	752	753	754	755	756	757	758	759
760	761	762	763	764	765	766	767	768	769

_____ está antes que 765. _____ está después que 758.
_____ está entre 752 y 754.

3. ¿CUÁL ES EL NÚMERO QUE COMPLETA LA SERIE?

2400 - 1 200 - 600 - _____

4. ¿QUÉ NÚMERO FALTA EN LA SIGUIENTE SERIE?:

156, _____, 132, 120, 108, 96

5. ¿CUÁL DE LAS SERIES CUMPLE CON LAS SIGUIENTES CONDICIONES?

- SOLO SON NÚMEROS PARES.
- EN TODOS SUS NÚMEROS TIENE UN 2 EN LA UNIDAD Y UN 2 EN LA DECENA.
- ESTÁN ORDENADOS DE MAYOR A MENOR.

- A) 2 022 – 2 021 – 2 122 – 2 222
B) 2 422 – 2 322 – 2 421 – 2 423
C) 2 422 – 2 322 – 2 622 – 2 522
D) 2 822 – 2 722 – 2 622 – 2 522

9.

En la serie: ○ ● ● ○ ● ● ○ ● ● ○

El patrón que sigue es:

- A) ○ ● ○
- B) ● ● ○
- C) ○ ● ●
- D) ● ○ ●