



UTP

GUÍA N°1 DE MATEMÁTICA 4° BÁSICO 2020
COMPARACIÓN DE NÚMEROS

Nombres:	Apellidos:	Curso:	FECHA
--------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------

Tiempo considerado: 30 minutos.

Objetivo: OA1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000; leyéndolos y escribiéndolos; representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica.

Estándar: EM1 Serán capaces de demostrar comprensión satisfactoria del sistema de numeración decimal (valor posicional)

Habilidad: Representar, comparar.

I. Coloca el signo > (mayor), < (menor) o = (igual), según corresponda.

NÚMERO	SIGNO	NÚMERO
A. 458		478
B. 6.879		6.837
C. 79.421		38.567
D. 254		2.53
E. 9.658		9.671
F. 789		789
G. 6.600		6.599
H. 2.345		2.346
I. 12.876		12.876
J. 567		549
K. 6.981		5.982
L. 892		967
M. 2.987		3.764
N. 12.347		12.734

2. LEE LA SITUACIÓN Y RESPONDE. IVÁN Y EVA VIVEN EN IQUIQUE Y QUIEREN VISITAR A SUS ABUELOS. PARA LLEGAR CADA UNO DEBE TRASLADARSE LA SIGUIENTE CANTIDAD DE KILÓMETROS.

Iván
2372

Eva
1709

a. Escribe en la tabla posicional la cantidad de kilómetros que deben recorrer Iván y Eva para llegar donde sus abuelos.

	UM	C	D	U
Iván				
Eva				

b. ¿Quién vive más lejos de sus abuelos?

c. ¿Quién vive más cerca de sus abuelos?

3. COMPARA LOS NÚMEROS USANDO LA TABLA POSICIONAL Y ORDÉNALOS RESPETANDO LOS SIGNOS > Y <.

a. 5476, 4576, y 5567

UM	C	D	U

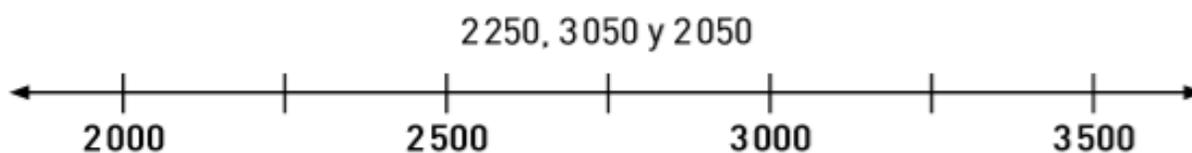
> >

b. 8420, 8400 y 8004

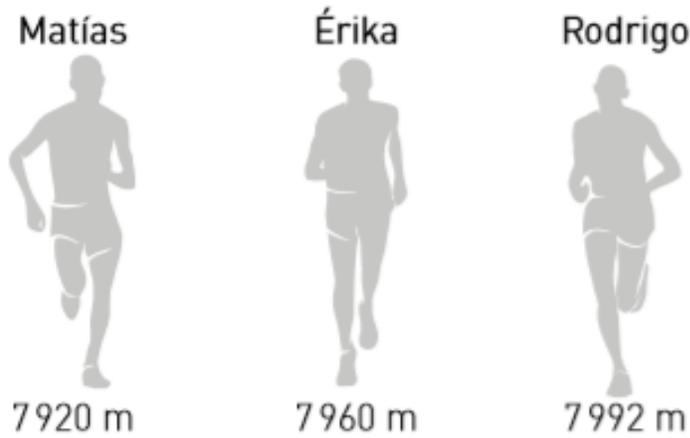
UM	C	D	U

< <

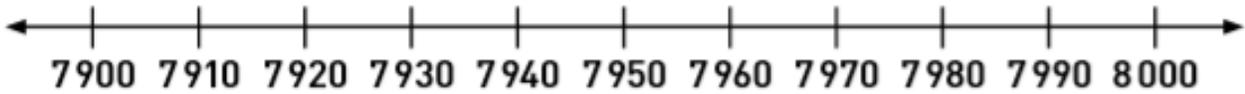
4. MARCA LA UBICACIÓN APROXIMADA DE LOS NÚMEROS EN LA RECTA NUMÉRICA.



5. EN UNA CORRIDA DE 8 000 METROS, EL GPS INDICÓ LA DISTANCIA RECORRIDA POR ALGUNOS COMPETIDORES. ORDÉNALOS EN LA RECTA NUMÉRICA



a. Ordena las distancias en la recta numérica.



b. ¿Cuál de los tres competidores está más próximo a la meta?

c. ¿Quién está atrás de Rodrigo?

6. MARGARITA ESTÁ ORDENANDO LAS FECHAS DE NACIMIENTO DE SUS ABUELOS Y ABUELAS.

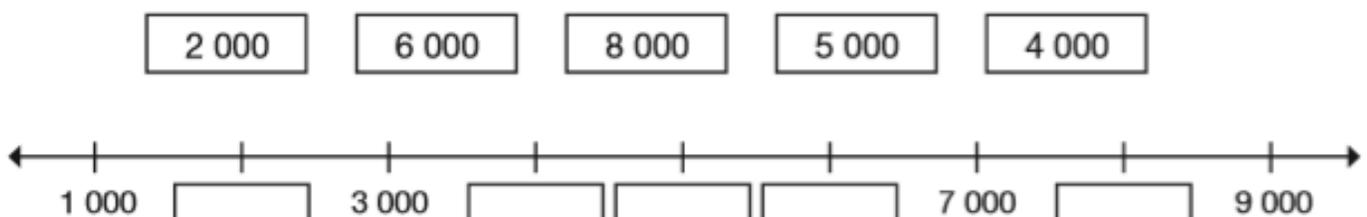


a. Gradúa la recta numérica y ubica en ellas las fechas de nacimiento.

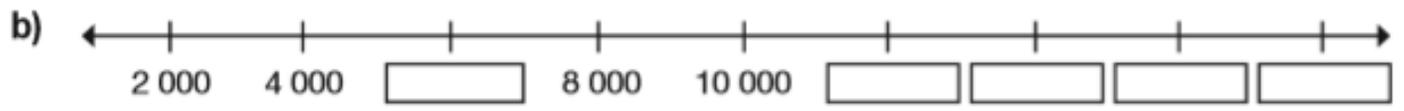


b. ¿Qué abuelo o abuela es mayor?, ¿y cuál menor?

7. Ubica en la recta numérica los siguientes números.



8. Completa las rectas numéricas, descubre las claves o patrón numérico.



Patrón numérico: