

**Guía N°1 ciencias naturales “la materia y sus propiedades”**

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>RUN:</b> .....	
<b>Curso:..... Letra: .....</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Puntaje Obtenido</b>	<b>Nota:</b>

**OBJETIVO:** Identificar características de la materia que les permita clasificarlas.  
**Habilidad :** Identificar , describir.

1.- Observa las siguientes imágenes e identifica características de ella.



2.- ¿Qué características te ayudarían a describir y clasificar estas imágenes?

---

---

---

---

---

---

---

---



4.- Busca en la tabla anterior que tienen en común los objetos que tiene forma propia.

---

---

---

5.- ¿En qué se diferencian los objetos que no tiene forma propia?

---

---

---

6.- Si tuvieras que separar en grupos estos objetos que criterio usarías

---

---

---

7.- En el siguiente cuadro escribe los grupos que formaron. Coloca un nombre a cada grupo utilizando el criterio de separación.

--

8.- Para continuar vuelvan a las imágenes y pinten de un mismo color a todos los miembros de un grupo y de otro color los del otro grupo y si hubiera un tercer grupo también pintar de otro color.

Sabías que...

<p>Cuando consideras las características de los objetos o seres vivos para agruparlos significa utilizar criterio para clasificarlos.</p>
---

Desafío:

1.- Analiza nuevamente el cuadro que resume las características de los objetos e identifica otro criterio para formar nuevos grupos con ellos. Registra en tu cuaderno el criterio que utilizaste y los nuevos grupos que se formaron.

2.- Busca en los útiles escolares cola fría, lápices, goma, ténpera, corrector, cuaderno, luego identifica características de ellos y encuentra un criterio para clasificarlos. Ejemplo de criterio para clasificar: su color (agrupando en un lado los de colores claros y en otro los de colores oscuros).

Ahora te toca a ti:

1. Escribe en tu cuaderno una definición para los conceptos:  
clasificar

---

---

criterio.

---

---

2. Responde las siguientes preguntas:

¿Qué aprendiste en esta clase?

---

---

---

3. ¿Para qué te sirve saber las características de los objetos o seres vivos?

---

---

---