



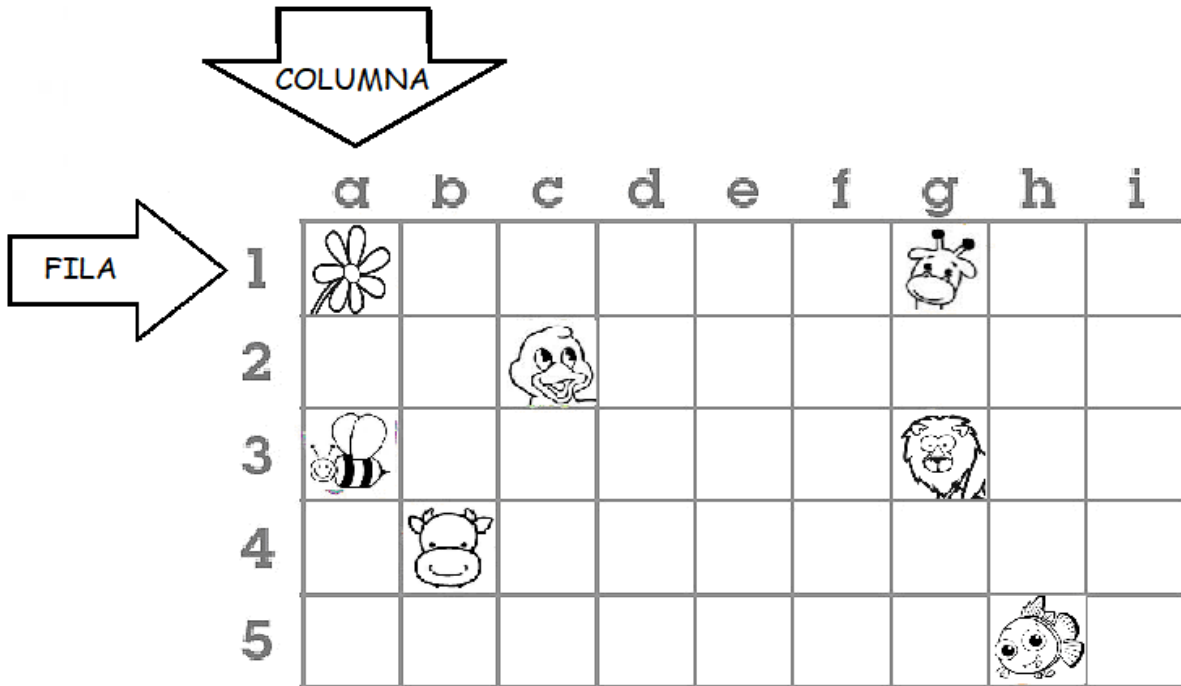
Guía de trabajo Historia Terceros básicos 1

| | | | |
|--------------------------|----------------------|---|--------------------|
| Nombres: | RUN: | Curso: 3° Letra: | Fecha:..... |
|--------------------------|----------------------|---|--------------------|

Objetivo: Retroalimentar contenidos en relación Puntos Cardinales, Zonas Naturales de Chile y ubicación de objetos en una Cuadrícula.

A estudiar!!!

Localizar un punto en una cuadrícula
Para localizar un punto en una cuadrícula, se identifica la fila y la columna en que se encuentra. Las cuadrículas ayudan a ubicar, de manera sencilla y ordenada objetos, representaciones o puntos en un plano



La flor se ubica en la fila 2, columna A Se escribe así: (2,A)

Ahora te toca a ti!!!!

1.- Escribe la fila y la columna en que se encuentran los siguientes animalitos



fila _____ columna _____ (,)



fila _____ columna _____ (,)



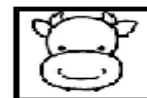
fila _____ columna _____ (,)



fila _____ columna _____ (,)



fila _____ columna _____ (,)










fila _____ columna _____ (,)


2.-Ejercitemos la ubicación de un punto en una cuadrícula

Este librero tiene forma de cuadrícula.


El gato está situado en la casilla (2, a).

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| e | | |  | |  | |
| d |  | | | | | |
| c | | | | | |  |
| b | | | |  | | |
| a | |  | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

El  está en la casilla (□, ○)






El  está en la casilla (□, ○)

Los  están en la casilla (□, ○)

El  está en la casilla (□, ○)

Observa la cuadrícula y contesta.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| e | | | |  | |
| d | |  | | | |
| c | | |  | | |
| b |  | | | | |
| a | | | | |  |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

El  está en el (□, ○)

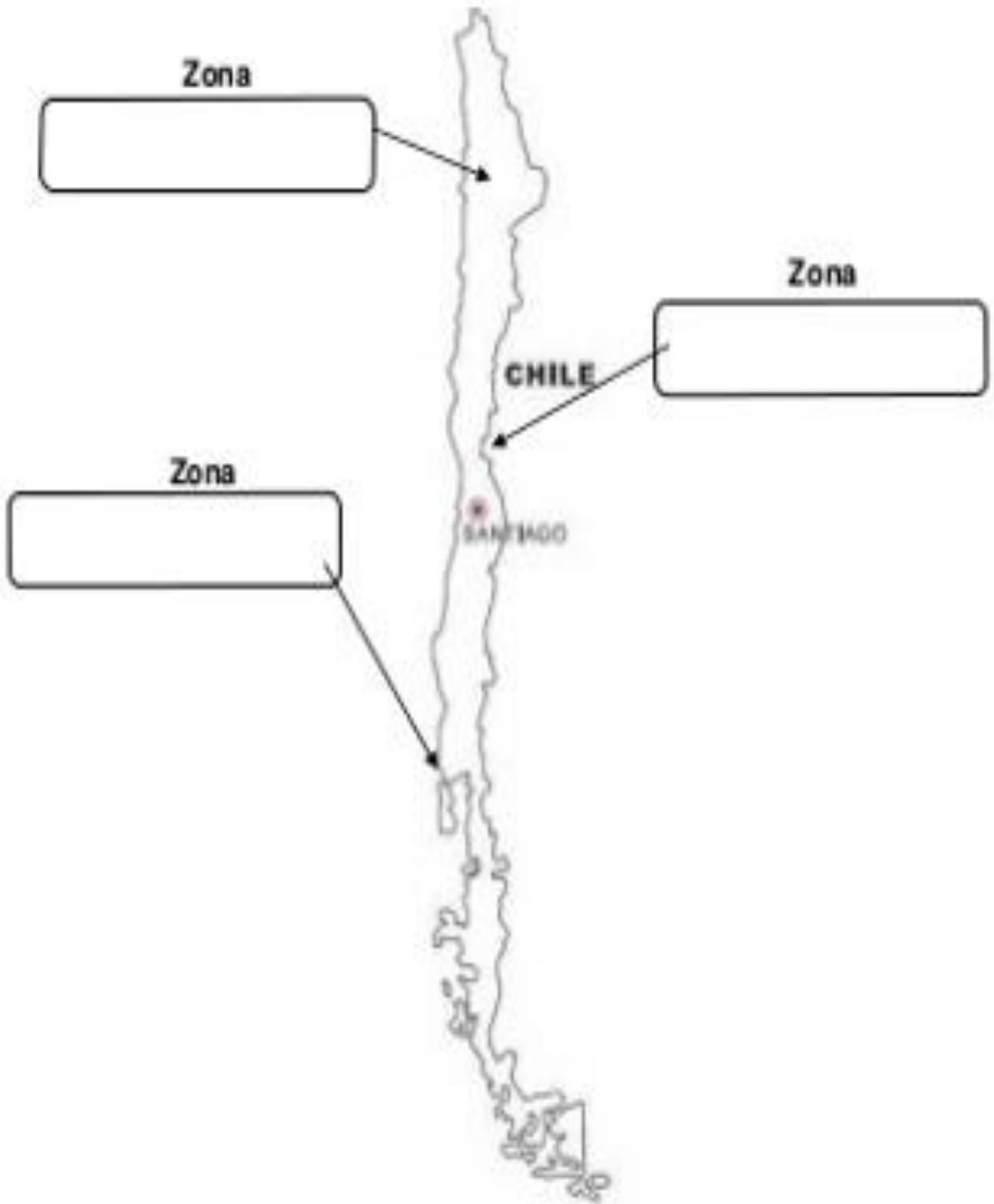
La  está en el (□, ○)

La  está en el (□, ○)

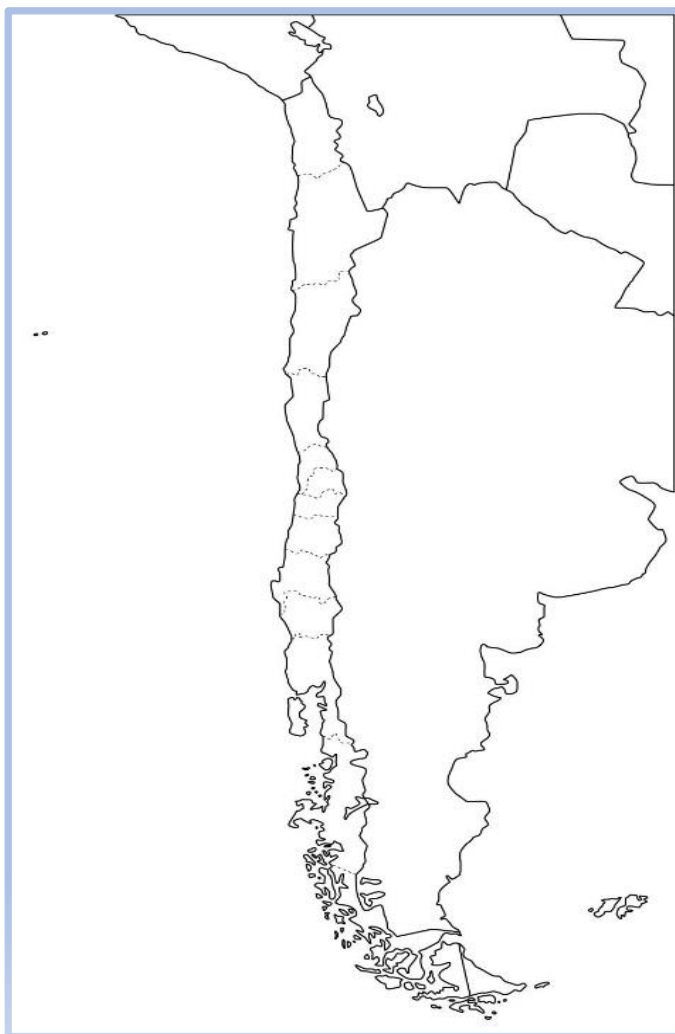
La  está en el (□, ○)

El  está en el (□, ○)

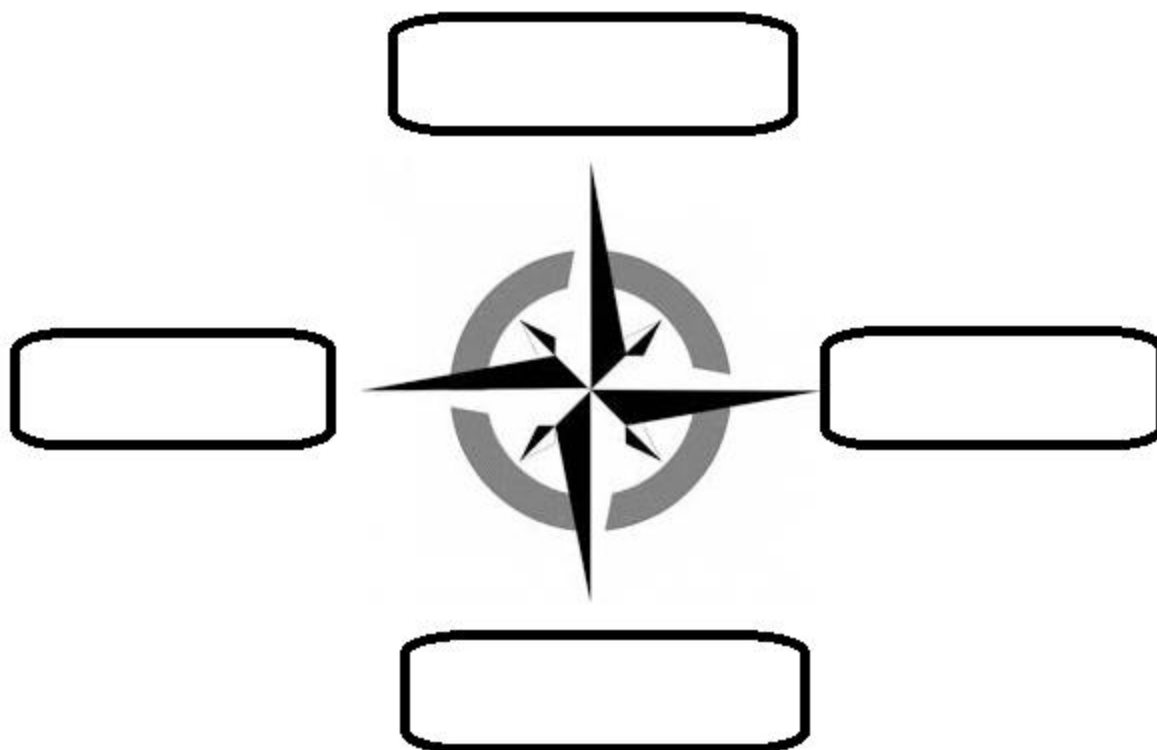
3.-Completa el mapa de Chile con las Zonas Naturales, colorea el mapa y completa. Colorea de rojo Zona Norte, de azul Zona Centro y de verde Zona sur.



3.-En el mapa de Chile colorea de rojo la Región Metropolitana y de verde la Sexta Región del Libertador General Bernardo O'Higgins. Guíate por un mapa de Chile












I. Completa la Rosa de los Vientos con los Puntos Cardinales.



II. Utiliza la cuadrícula para ubicar los objetos dados y luego completa las coordenadas.

Observa la cuadrícula:

| | A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|--|--|---|
| 1 |  | | | | | | |
| 2 | | | | |  | | |
| 3 | |  | | | | | |
| 4 | | | | | |  | |
| 5 | | | |  | | | |
| 6 | | |  | | | |  |
| 7 | | | |  | | | |
| 8 | |  | | | | | |

Encuentra los siguientes símbolos en la cuadrícula y registra sus coordenadas. Sigue el ejemplo.



A,1



















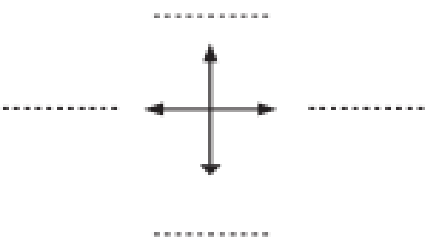






- Completa la Rosa de los Vientos, escribiendo los puntos cardinales en las líneas.
- En la cuadrícula, dibuja donde correspondan los símbolos que representan los siguientes elementos:

- Casa (B, 5)
- Hospital (F, 2)
- Iglesia (D, 6)
- Restaurante (A, 3)
- Panadería (E, 1)
- Colegio (B, 4)
- Plaza (F, 3)
- Cancha fútbol (E, 4)

| | A | B | C | D | E | F | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | Simbología  Plaza  Casa  Panadería  Colegio  Hospital  Cancha de fútbol  Restaurante  Iglesia  |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |

Completa, escribiendo el punto cardinal que corresponde:

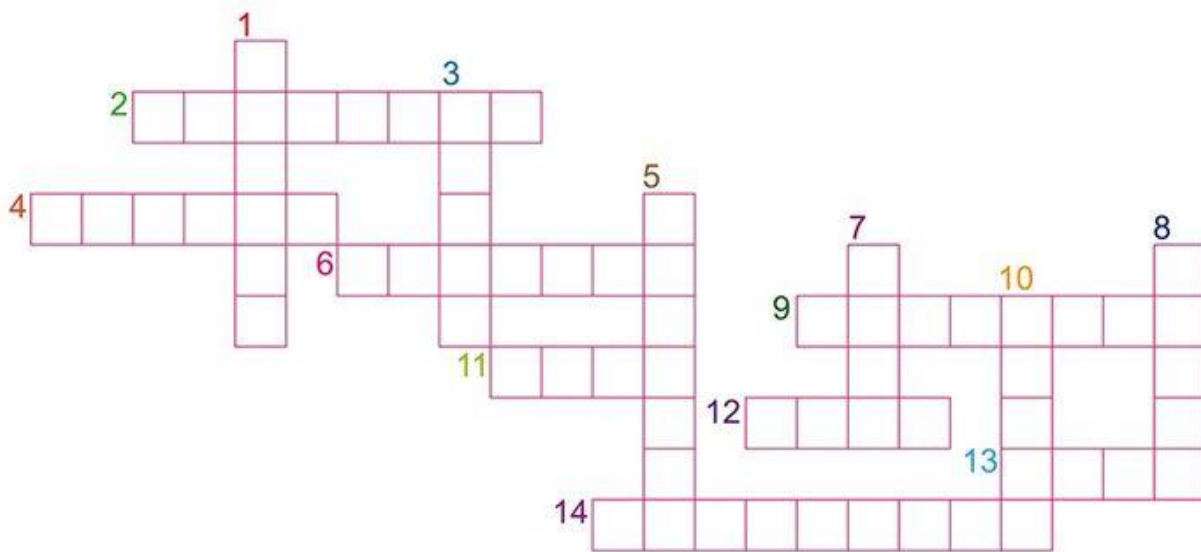
- La cancha de fútbol se ubica al _____ del colegio.
- El hospital está al _____ de la plaza.
- El restaurante está al _____ de la plaza.
- La casa se ubica al _____ del colegio.

Recuerda: En estos días aprende cosas nuevas como: cocinar, martillar, hacer juegos con tus manos y materiales creativos.

Recuerda pegar en su cuaderno respectivo cada hoja para que cuando volvamos las revisemos.

Para reforzar: aprendiendoonline.mineduc.cl

CRUCIGRAMA DE ANIMALES



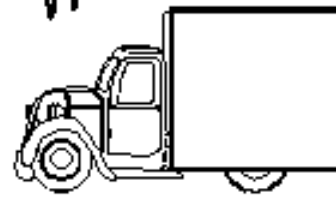
HORIZONTALES

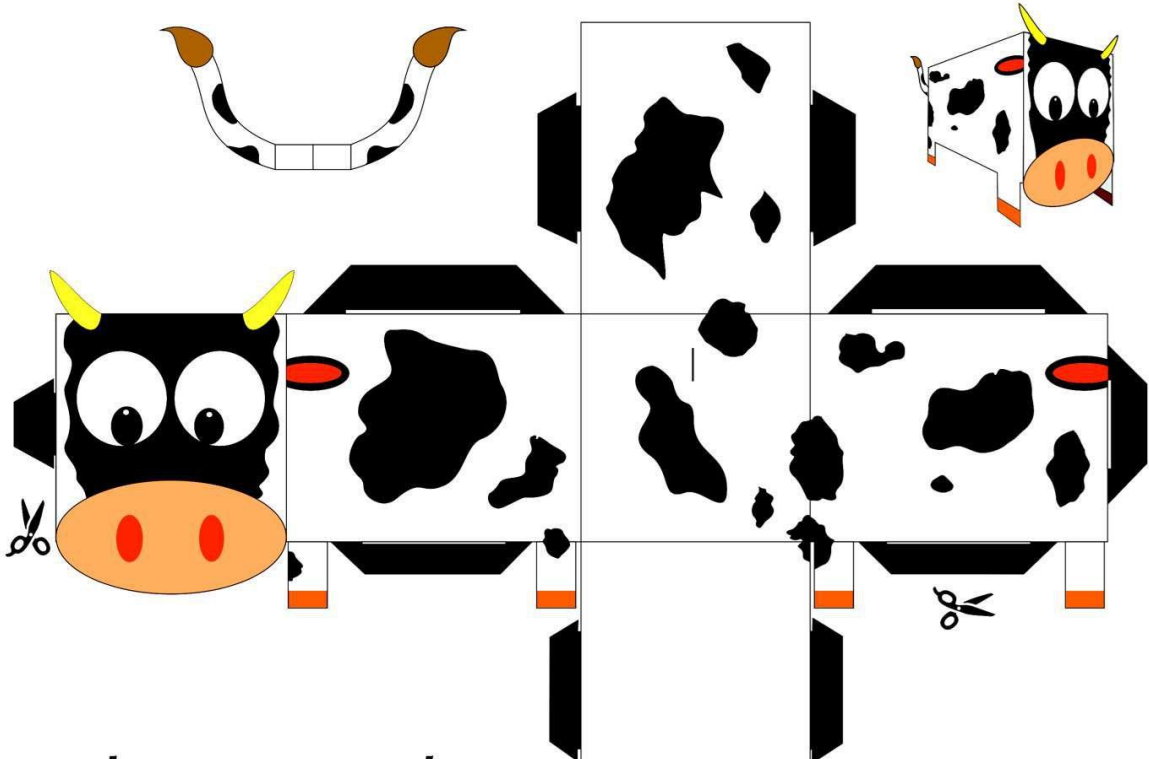
- 2• Muy grande, con colmillos, orejas enormes... y trompa!
- 4• Es el animal con el cuello más largo.
- 6• Como lleva un caparazón muy pesado, siempre va muy despacio.
- 9• Tiene unas alas grandes, bonitas y coloridas, y sale de un capullo.
- 11• Tiene cuernos y da leche, muuuu..!
- 12• El rey de la selva, con largas melenas.
- 13• Vive en las charcas, primero es renacuajo y después... croac, croac!
- 14• Vive en el agua y tiene una boca larga llena de dientes. Es verde.

VERTICALES


- 1• Mamífero acuático muy inteligente y simpático.
- 3• Es un felino pintado a rayas, muy fiero.
- 5• Al trote o al galope, era el medio de transporte de indios y vaqueros.
- 7• Tiene bigotes y siete vidas.
- 8• Es un oso grande, blanco y negro, y se hacen muchos muñecos de peluche.
- 10• Dicen que es el mejor amigo del hombre.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| X | C | D | I | S | A | R | I | P | R |
| O | O | S | P | U | A | V | I | O | N |
| L | H | N | T | B | H | J | I | P | M |
| U | E | O | N | M | C | O | C | H | E |
| G | T | O | U | A | E | P | E | P | O |
| N | E | I | T | R | E | N | O | B | P |
| Y | J | O | U | I | B | R | L | A | Y |
| M | W | B | I | N | O | I | R | R | K |
| C | A | M | I | O | N | A | U | C | E |
| F | O | N | O | G | M | O | T | O | L |



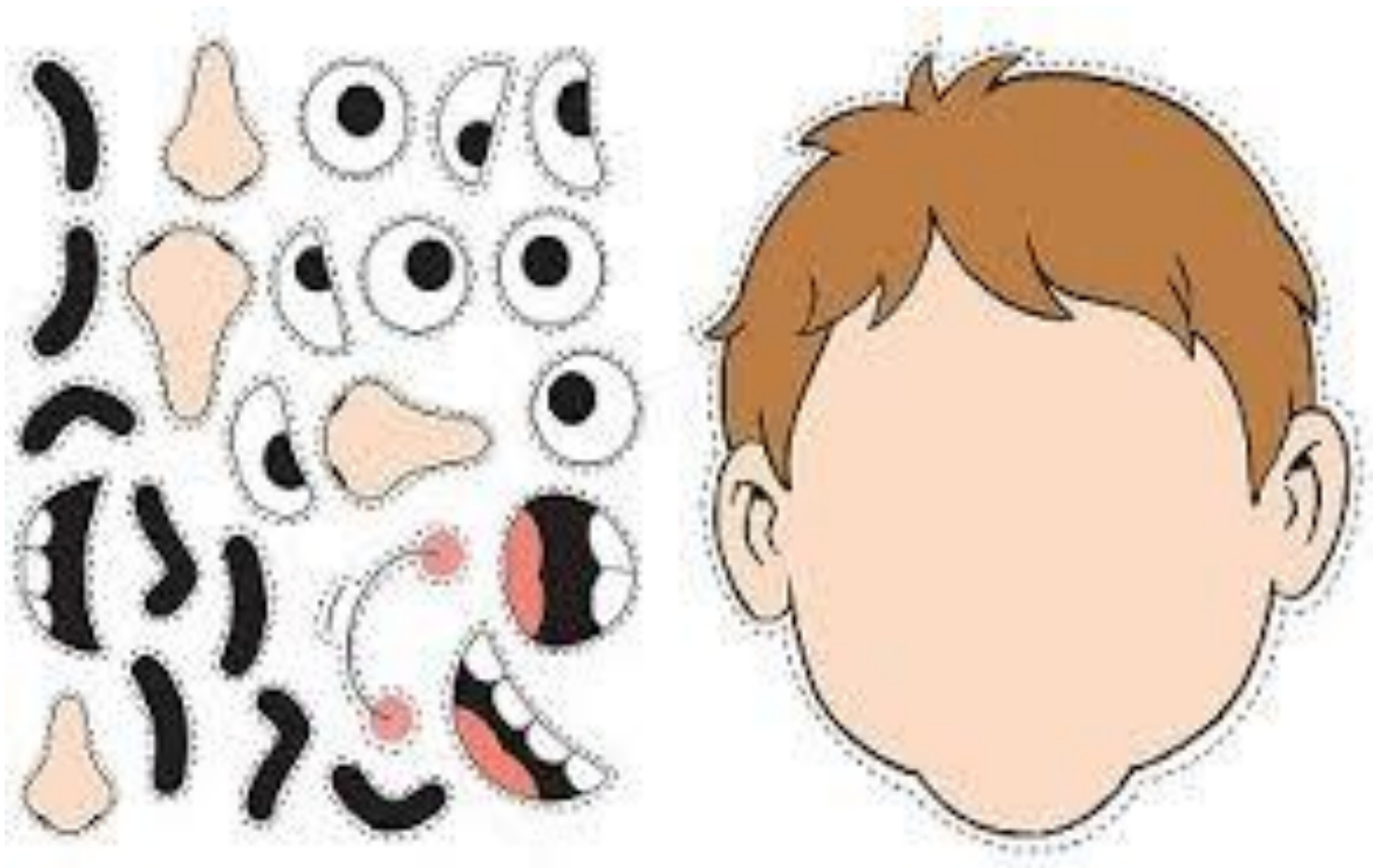


¡Recorta y arma esta simpática vaca!



La energía que nos une

Recorte y arma el rostro humano



Recorta y arma

