



U.T.P.

Guía de aprendizaje matemática segundo básico Números al 100

Nombres:	Apellidos:	RUN:	
Curso:.... Letra:	Fecha:	Puntaje Obtenido	Nota:

OBJETIVO: Contar y comparar números hasta el 50.
EM 4.2

1.- Escriben los números que faltan

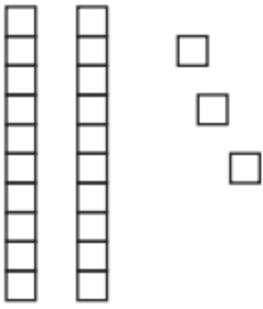
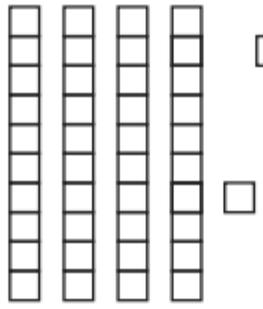
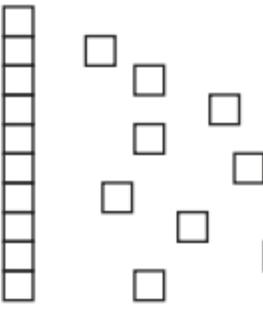


1	2			5		7	8		
			14	15		17		19	20
21	22				26		28	29	
	32	33	34		36	37			
41	42			45		47	48		50
51		53		55	56		58		
		63	64			67	68	69	70
71	72			75		77		79	80
		83	84	85	86		88	89	
91		93		95			98		

2.- Ordena los números de menor a mayor siguiendo el ejemplo:

96 64 87 78	<u>64</u>	<u>78</u>	<u>87</u>	<u>96</u>
92 49 27 74	_____	_____	_____	_____
34 14 84 43	_____	_____	_____	_____
57 35 42 75	_____	_____	_____	_____
58 83 28 35	_____	_____	_____	_____
62 95 56 29	_____	_____	_____	_____

3.- Cuanta cuantas decenas y unidades hay en cada caso:

1) 	2) 	3) 
--	--	--

Decenas: _____

Unidades sueltas: _____

Unidades en total: _____

Decenas: _____

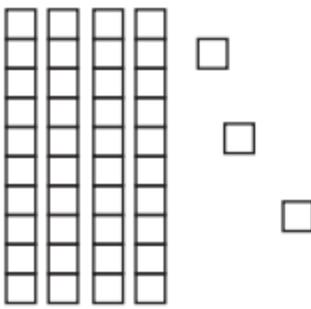
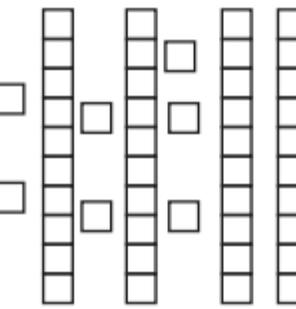
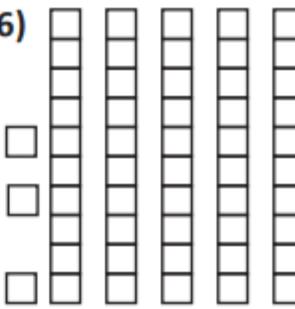
Unidades sueltas: _____

Unidades en total: _____

Decenas: _____

Unidades sueltas: _____

Unidades en total: _____

4) 	5) 	6) 
---	---	---

Decenas: _____

Unidades sueltas: _____

Unidades en total: _____

Decenas: _____

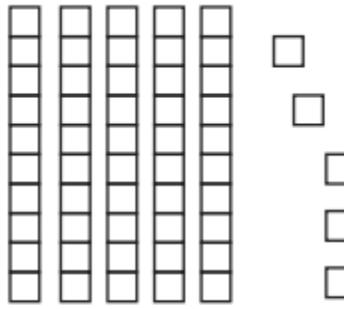
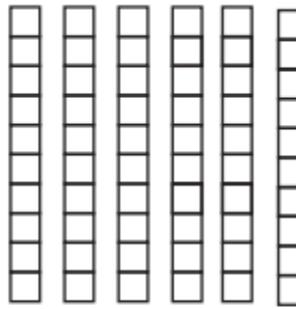
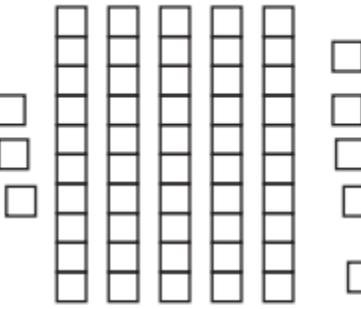
Unidades sueltas: _____

Unidades en total: _____

Decenas: _____

Unidades sueltas: _____

Unidades en total: _____

7) 	8) 	9) 
--	--	--

Decenas: _____

Unidades sueltas: _____

Unidades en total: _____

Decenas: _____

Unidades sueltas: _____

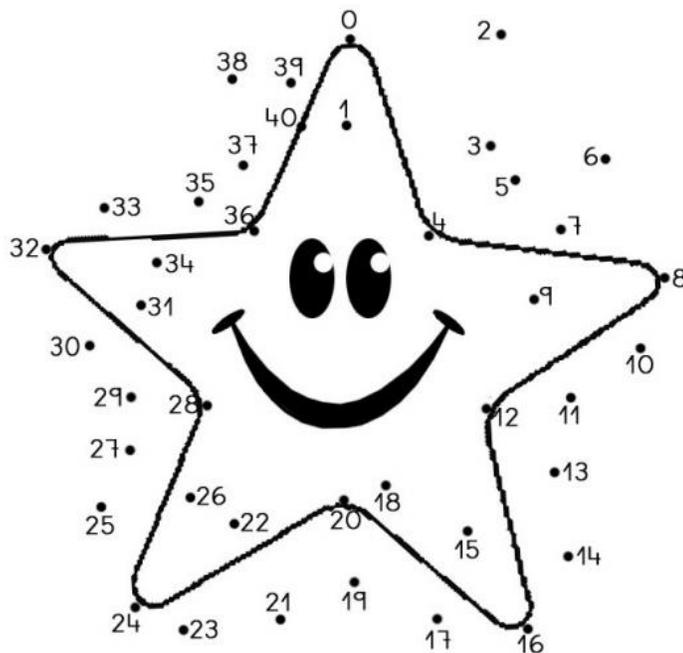
Unidades en total: _____

Decenas: _____

Unidades sueltas: _____

Unidades en total: _____

4.- Une los números





Guía de aprendizaje historia segundo básico Puntos cardinales y planos

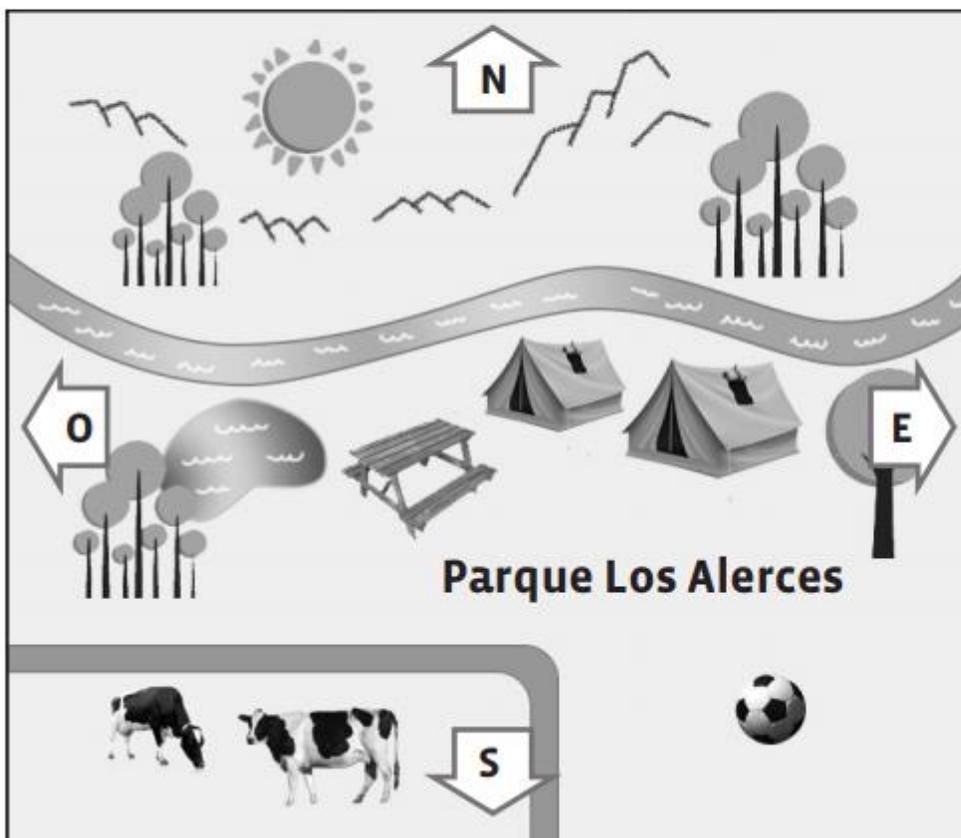
Nombres:	Apellidos:	RUN:	
Curso:.... Letra:	Fecha:	Puntaje Obtenido	Nota:

Objetivo: Ubicarse utilizando puntos de referencia:

1.- Observa el siguiente plano y responde:

Representando lugares

Observa el siguiente plano.



Simbología

-  montaña
-  lago
-  camping
-  vacas
-  río
-  camino
-  bosque
-  cancha de fútbol
-  zona de picnic
-  montañas

2.-

Responde:

¿Qué símbolo indica que hay una cancha de fútbol? _____

Las montañas, ¿se ubican al norte o al sur de río? _____

La cancha de fútbol, ¿está al este o al oeste del camino? _____

¿Por qué crees tú que se llama Parque Los Alerces? _____

Las vacas pastando, ¿están al este o al oeste de la cancha de fútbol? _____

Nombra tres actividades entretenidas que tú podrías hacer en este parque.



Guía de aprendizaje historia segundo básico Puntos cardinales y planos

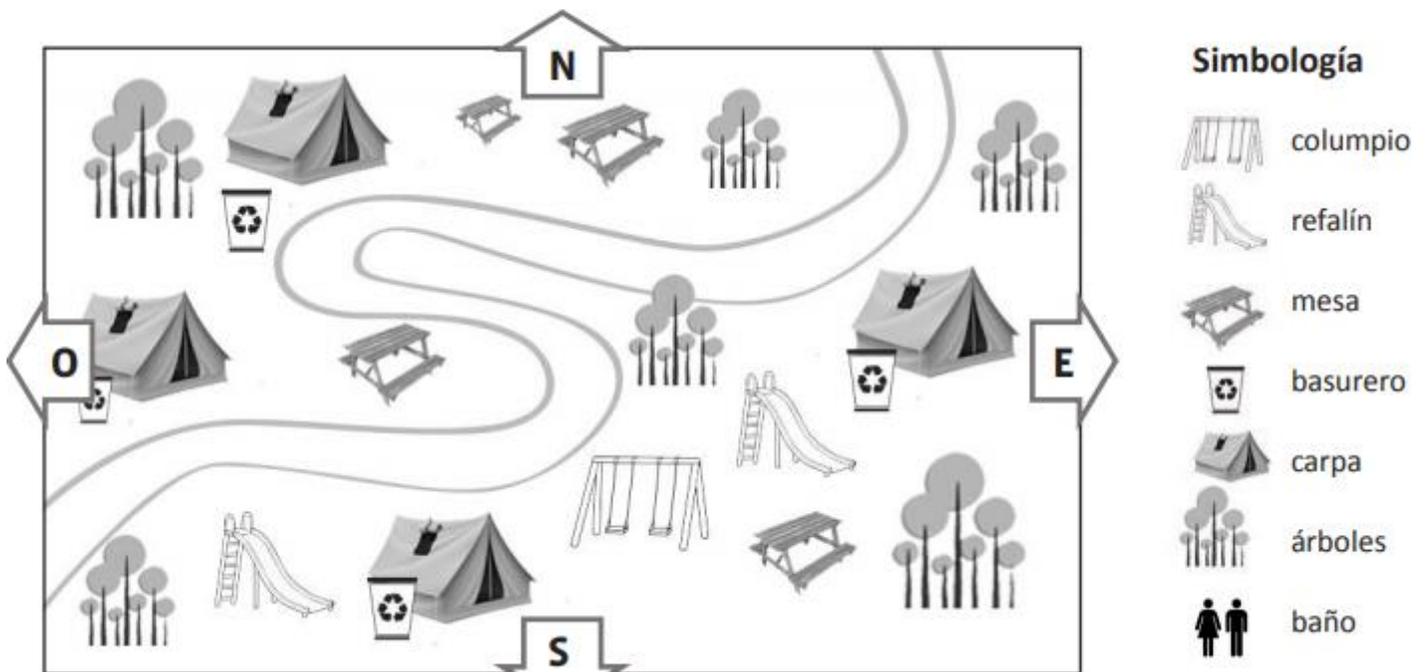
Nombres:	Apellidos:	RUN:	
Curso:.... Letra:	Fecha:	Puntaje Obtenido	Nota:

Objetivo: Ubicarse utilizando puntos de referencia:

1.- Observa el siguiente plano y responde:

Aprendiendo a leer un plano

Observa, piensa y responde.



¿Qué símbolos se usan en este plano? _____

En el camping, ¿cuántas familias independientes caben? _____

¿Hay una mesa para cada familia? _____

¿Qué hay al lado de cada carpa? _____ ¿Lo consideras importante? _____

¿Por qué? _____

Los juegos para niños, ¿están a la izquierda o a la derecha del camino? _____

A este camping le falta algo que es muy importante para todas las personas: _____

Dibújalo tú.

¿Te gustaría ir a este camping? ¿Por qué? _____



Guía de aprendizaje Tecnología segundo básico Puntos cardinales y planos

Nombres:	Apellidos:	RUN:	
Curso:.... Letra:	Fecha:	Puntaje Obtenido	Nota:

Objetivo: Armar matriz siguiendo indicaciones

