

Guía de aprendizaje  
Lenguaje y Comunicación

Nombres: .....	Apellidos: .....	RUN: .....
Curso:..... Letra: .....	Fecha:	

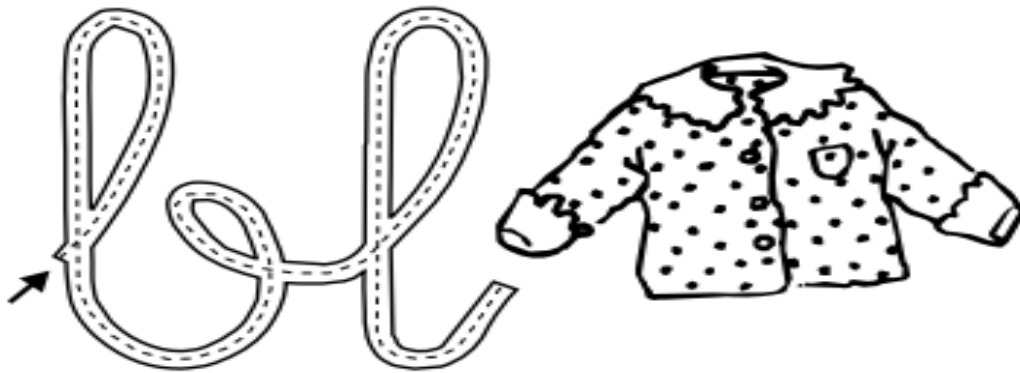
Objetivo: Leer y escribir palabras con bl.

Habilidad: Conocer.

bla ble bli blo blu

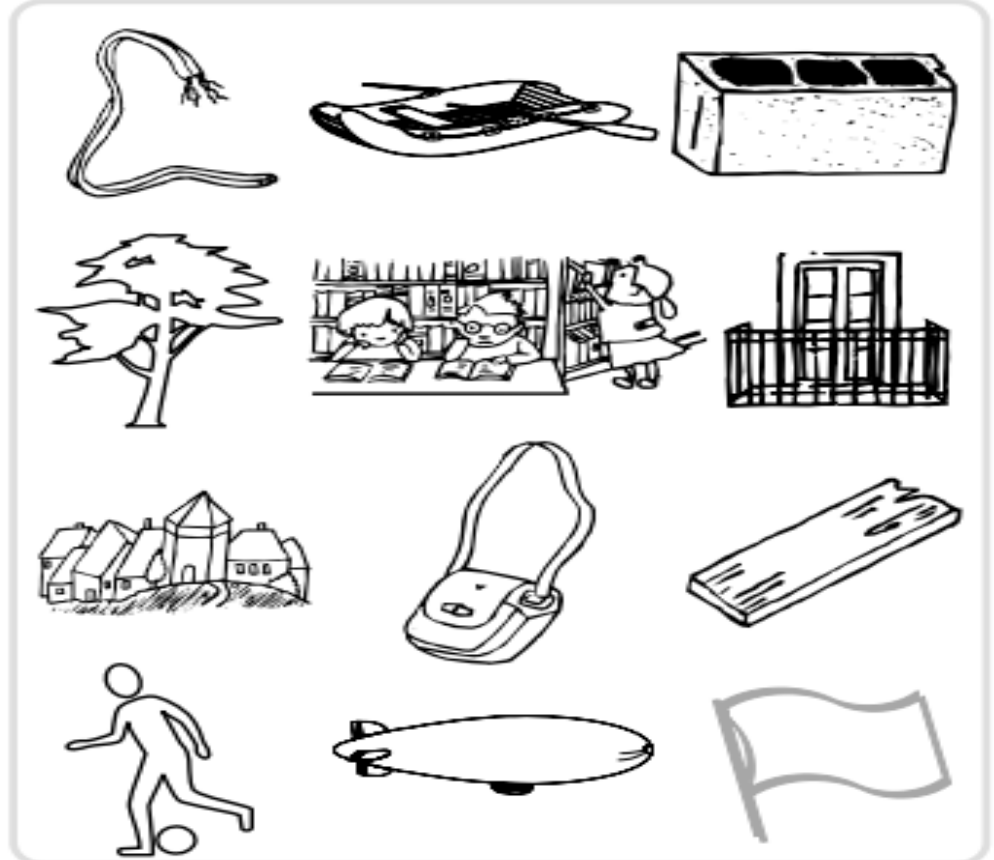
Repasa, pinta y copia.

Rodea y pinta las cosas con "bla, ble, bli, blo, blu".



bla ble bli blo blu

hablar Pablo blanco



Guía de aprendizaje  
Lenguaje y Comunicación

Nombres: .....	Apellidos: .....	RUN: .....
Curso:..... Letra: .....		Fecha:

Objetivo: leer y escribir palabras con bl.

Habilidad: Identificar

bla ble bli blo blu

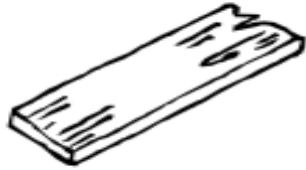


Escribe los nombres.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

blusa - cable - tabla - pueblo - bloque - sable



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Completa las frases con las palabras que se dan.

Blanca	ombligo
hablar	muebles
biblioteca	invisible

En la \_\_\_\_\_ hay libros.

Los \_\_\_\_\_ son de madera.

Mi prima se llama \_\_\_\_\_

El \_\_\_\_\_ está en la barriga.

Lo que es \_\_\_\_\_ no se ve.

Los mudos no pueden \_\_\_\_\_



## Guía de aprendizaje Lenguaje y Comunicación

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>RUN:</b> .....
<b>Curso:..... Letra: .....</b>	<b>Fecha:</b>	

Objetivo: Desarrollar el gusto por la lectura de un texto.

Estándar: E.L.2.3

Habilidad: Leer.

### Añañuca

Cuenta la leyenda que hace muchos años, en Monte Patria, había una linda niña llamada Añañuca.

Un minero que iba en busca de oro la vio y se enamoró de ella. Se quedó en Monte Patria junto a Añañuca.

Pero un día, el minero soñó con un duende que le decía dónde podía encontrar el oro que buscaba. Entonces, el minero se fue en busca del tesoro.

Añañuca se quedó sola, esperando que el minero regresara. Pero nunca volvió. Añañuca se murió de pena. Sus padres la enterraron un día de lluvia.

Al día siguiente alumbró el sol. El campo donde estaba enterrada Añañuca se cubrió de flores rojas.

Desde entonces, la gente le dio el nombre de *añañuca* a esas flores rojas.



*añañuca a esas flores rojas.*

*Desde entonces, la gente le dio el nombre de*



**Guía de aprendizaje  
Lenguaje y Comunicación**

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>RUN:</b> .....
<b>Curso:..... Letra: .....</b>	<b>Fecha:</b>	

1.- ¿Dónde vivía la Añañuca?

---

2.- ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

---

3.- ¿Qué buscaba el minero cuando conoció a Añañuca?

---

4.- ¿Con qué soñó el minero?

---

5.- ¿Qué paso con Añañuca?

---

6.- Con la lluvia ¿Qué paso con el campo donde enterraron a Añañuca?

---

Guía de aprendizaje  
Lenguaje y Comunicación

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>RUN:</b> .....
<b>Curso:..... Letra: .....</b>		<b>Fecha:</b> .....

Objetivo: Conocer la letra BR.

Habilidad: Conocer.

bra bre bri bro bru

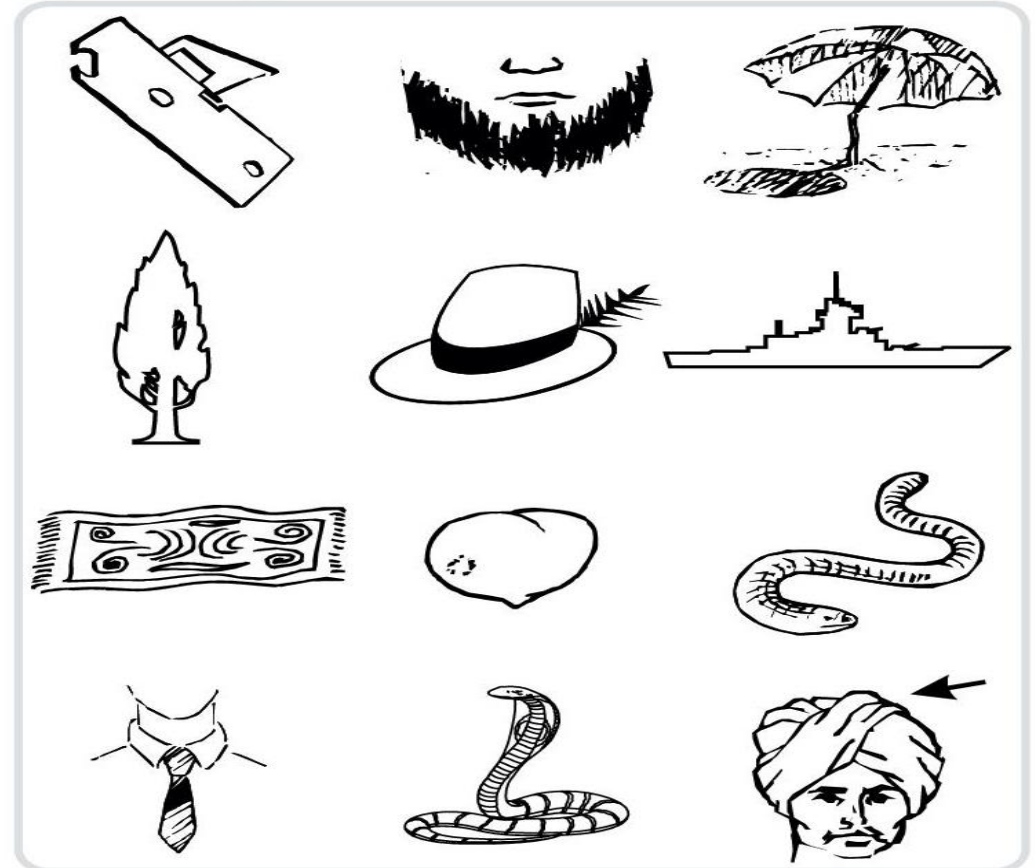
Repasa, pinta y copia.

Rodea y pinta las cosas con "bra, bre, bri, bro, bru".



bra bre bri bro bru

brazo bromo brillo



Guía de aprendizaje  
Lenguaje y Comunicación

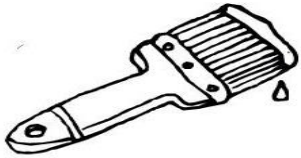
Nombres: .....	Apellidos: .....	RUN: .....
Curso:..... Letra: .....		Fecha:

Objetivo: Leer y escribir palabras con la letra BR.

Habilidad: Identificar

bra bre bri bro bru

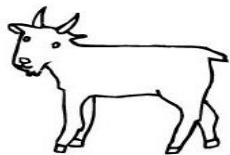
Escribe los nombres.



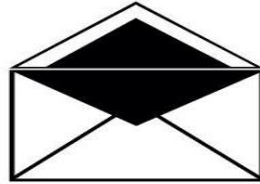
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



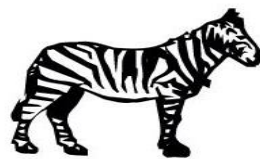
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Completa las frases con los nombres de los dibujos.



La \_\_\_\_\_ tiene chimenea.

El \_\_\_\_\_ es un pájaro.

El \_\_\_\_\_ tiene músculos.

El \_\_\_\_\_ tiene bolsillos.

La \_\_\_\_\_ indica el norte.

Ese \_\_\_\_\_ lleva sombrero.