



Guía Educación Matemática N° 1

Nombres:	Apellidos:	Fecha:	Curso: 1°s Básicos
--------------------------	----------------------------	------------------------	------------------------------

OA 1 Contar números naturales del 0 al 100.

I. Completa los carros con los números que faltan. (contar)

The image shows six toy train cars, each with a locomotive and five rectangular compartments. The numbers in the compartments are as follows:

- Car 1: 7, [empty], [empty], 10, 11
- Car 2: [empty], [empty], 12, [empty], [empty]
- Car 3: [empty], [empty], 6, [empty], [empty]
- Car 4: [empty], [empty], [empty], 12, 13
- Car 5: 11, [empty], [empty], [empty], 15
- Car 6: 2, [empty], [empty], 5, 6

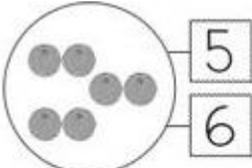
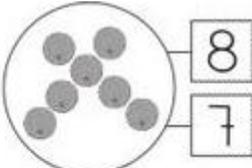
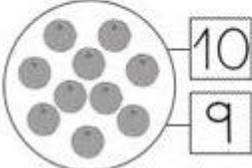
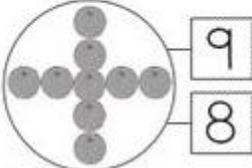


Guía Educación Matemática N° 2

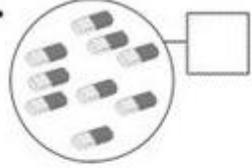
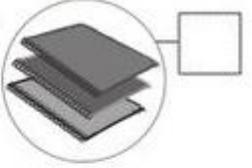
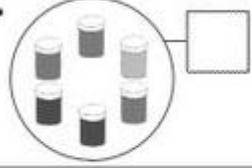
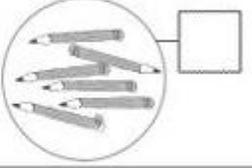
Nombres:	Apellidos:	Fecha:	Curso: 1°s Básicos
--------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------

OA 1 Contar números naturales del 0 al 100.

I. Cuenta los elementos y luego pinta el número que corresponde. (contar)

a)  <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	b)  <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 7
c)  <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 9	d)  <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8

II. Cuenta los elementos, escribe el número y luego marca una X en la comparación de más abajo.

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

a) ¿De cuál hay **menos**? Márcalo con una X.

<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
--	--	--	--

b) ¿De cuál hay **más**? Márcalo con una X.

<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
--	--	--	--



Guía Educación Matemática N° 3

Nombres:	Apellidos:	Fecha:	Curso: 1°s Básicos
--------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------

OA 3 Leer números del 0 al 20 y representarlos de manera concreta, pictórica y simbólica.

I. Lee y representa de manera simbólica y pictórica. (Leer y representar)

Cero	0	
Uno	1	
Dos	2	
Tres		
Cuatro		
Cinco		
Seis		
Siete		
Ocho		
Nueve		
Diez		



Guía Educación Matemática N° 4

Nombres:	Apellidos:	Fecha:	Curso: 1°s Básicos
--------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------

OA 4 Comparar números del 0 al 20.

COMPARACIÓN DE NÚMEROS

3 > 2	2 < 3	3 = 3
<i>mayor que</i>	<i>menor que</i>	<i>igual que</i>
		

I. Compara los siguientes números, escribiendo el signo que corresponde.

3 _ 1

5 _ 8

7 _ 2

3 _ 9

8 _ 6

3 _ 1



4 _ 1

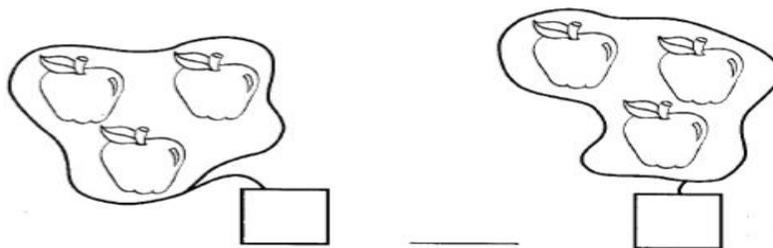
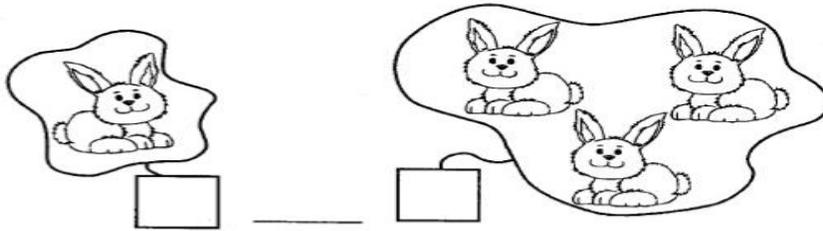
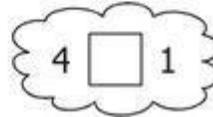
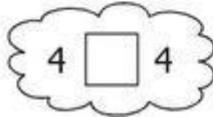
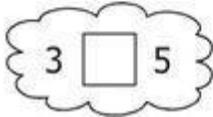
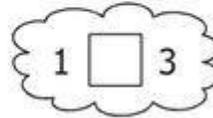
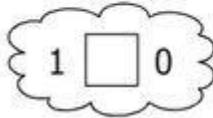
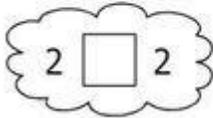
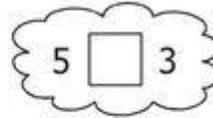
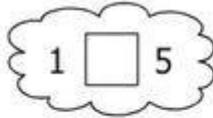
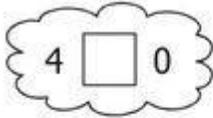
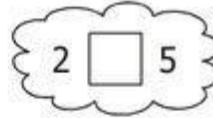
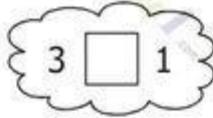
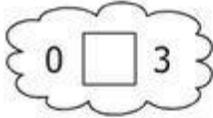
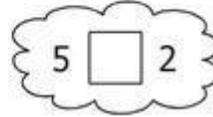
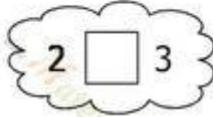
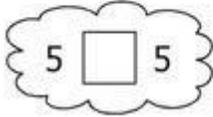
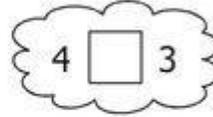
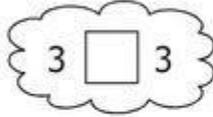
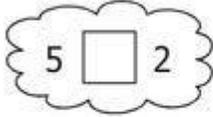
5 _ 6

3 _ 8

2 _ 4

Mayor, menor, igual

* Escribe el signo ">", "<" o "=", donde corresponda:





Guía Ciencias Naturales N° 1

Nombres:	Apellidos:	Fecha:	Curso: 1°s Básicos
--------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------

OA7 Describir , dar ejemplos de hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano.

I. Nuestro cuerpo debe tener las siguientes atenciones para mantenerlo protegido.



Dentista



Medico



Vacunas



Guía Ciencias Naturales N° 2

Nombres:	Apellidos:	Fecha:	Curso: 1°s Básicos
--------------------------	----------------------------	------------------------	------------------------------

OA7. Describir, dar ejemplos de hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano.

II. Encierra los alimentos que son un aporte nutritivo en nuestra alimentación.





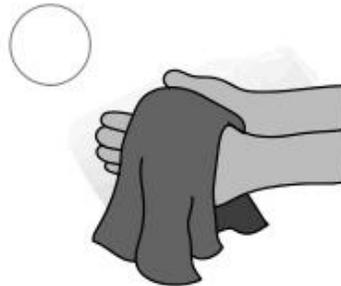
Guía Ciencias Naturales N° 3

Nombres:	Apellidos:	Fecha:	Curso: 1°s Básicos
--------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------

OA7. Describir, dar ejemplos de hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano.

I. Observa las imágenes y luego numera las acciones para realizar un buen lavado de manos.

- 1. Mojar las manos
- 2. Poner jabón
- 3. Jabonarse
- 4. Enjuagar
- 5. Secar





Guía Tecnología N° 1

Nombres:	Apellidos:	Fecha:	Curso: 1°s Básicos
--------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------

OA5 Usar software de dibujo para crear y representar ideas por medio de imágenes.

Actividades sugeridas:

Los alumnos siguen las instrucciones:

- encienda el computador; para eso, presione el botón de encendido
- toque la pantalla inicial, también llamada escritorio, e indique lo que ve
- use el ratón o mouse para elegir elementos del escritorio; mueva el mouse, ¿qué pasa?
- mire el escritorio o pantalla y observe que se mueve una flecha. Esta flecha se llama cursor. Lleve la flecha o cursor a un elemento, déjelo sobre el elemento, ¿qué pasa?
- ponga la flecha de la pantalla sobre una carpeta con el mouse. Presione el ratón una vez y mire cómo cambia de color. Esto quiere decir que la ha seleccionado.
- presione una vez el botón del mouse (se dice que hace clic) sobre una carpeta o elemento, ¿qué pasa?





Guía Música N° 1

Nombres:	Apellidos:	Fecha:	Curso: 1°s Básicos
--------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------

Escuchar, sonido, silencio, cantar, tocar, bailar.

0A1 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas.

I. Escuchar diferentes sonidos, diferenciando del silencio.

Memorizar la siguiente canción.

Yo Tenia Diez Perritos **cepillín**

Yo tenía diez perritos
Uno se murió en la nieve
Nada más me quedan nueve, nueve, nueve
Nueve, nueve

De los nueve que quedaban
Uno se fue con Pinocho
Nada más me quedan ocho, ocho
Ocho, ocho, ocho

De los ocho que quedaban
Uno se subió en un cohete
Nada más me quedan siete, siete
Siete, siete, siete

De lo siete que quedaban
Uno se tragó un cien pies
Nada más me quedan seis, seis
Seis, seis, seis

De los seis que me quedaban
Uno se mató de un brinco

Nada más me quedan cinco
Cinco, cinco, cinco, cinco
De los cinco que quedaban
Uno se perdió en el teatro
Nada más me quedan cuatro
Cuatro, cuatro, cuatro, cuatro

De los cuatro que quedaban
Uno se lo llevó Andrés
Nada más me quedan tres
Tres, tres, tres, tres

De los tres supervivientes
Uno se murió de tos
Nada más me quedan dos
Dos, dos, dos, dos

De los dos que me quedaban
Uno se lo llevó Bruno
Nada más me que da uno
Uno, uno, uno, uno